**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**

**мемлекеттік аттестасциялау өзін-өзі бағалауы**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына мектеп қызметін өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіз: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы негізінде, Білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 27 маусымдағы No 183 бұйрығы, аттестаттауға жатады, Педагогикалық кеңестің шешімі, 2024 жылғы 11 маусымның No 6 хаттама және «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 11 маусымның No 65 а бұйрығы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі аттестациялау келесі комиссиямен жүргізілді:

Комиссия төрағасы-Молдатина Ф.О.

Комиссия мүшелері:

Ергалиева А.Г.-оқу ісі жөніндегі орынбасары

Иманбаева А.Т.- оқу ісі жөніндегі орынбасары

Темірхан Р.Н.-тәрбие жөніндегі орынбасары

Ештаев М.А.- мектептің кәсіпадақ төрағасы

Қасжан Р.Б.-коммиссия мүшесі

Тасмагамбетов Ж.К.- директорының аураушылық жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**2. Кадрлардың ресурстарын талдауы**

**3. Оқушылардың саны**

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**5. Оқу және материалдық құндылықтар**

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

**7. Оқушылардың білімін бағалау**

**8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу**

**9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары**

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері): «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Есіл қаласы, М. Ауезов,24 көшесі. Заңды тұлғаны қайта бағыттау туралы анықтама БСН 121240017276 Есіл қаласы 15.01. 2021 ж.(Қосымша 1)

**Заңды тұлғаның байланыс деректері (**телефон , электрондық поштасы, web-стайты) 8(71647) 22198, 87013828330 , [kazakhmektebi@mail.kz](mailto:kazakhmektebi@mail.kz),

https://sc0030.esil.aqmoedu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректемелері) : Молдатина Фарида Оразбековна "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы білім бөлімі" ММ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 34 бұйрығы. (қосымша )

**Құқықтық және құрылтай құжаттары:** Білім беру ұйымдарының жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген. (қосымша )

**Лицензия:** 2021 жылғы 27 қаңтардағы № KZ60LAA00020558 лицензия және (немесе) лицензияға қосымшалар (қосымша )

**Рұқсатталған құжаттар:**

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды** (қосымша)

«Есіл қаласы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы» санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мемлекеттік органы

білім бөлімі «Есіл қаласының № 3 ЖОББ мектебі»КММ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/blm-beru-yymdaryny-ghalpy-sipattamasy>

**2. Кадрлардың ресурстарын талдауы**

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/kadrlardy-resurstaryn-taldauy>

**Тарификациялық тізім**

**2022-2023**

Құжат (қосымша)

**2023-2024**

Құжат (қосымша)

**2024-2025**

Құжат (қосымша)

**Штаттық кесте**

**2022-2023**

Құжат (қосымша)

**2023-2024**

Құжат (қосымша)

**2024-2025**

Құжат (қосымша)

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, кадрлық кітапшаның, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабының уақытылы жүргізілетіндігі, еңбек келісім-шарттары мен қосымша келісімдер жасалып, мұғалімдердің жеке істері анықталды, қол жетімді.

Директордың, директордың оқу, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтың, әлеуметтік педагог, тәлімгер және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамына қатысты келесі нәтижелер алынды.

Бастауыш және негізгі орта білім беретін ұйымдардың педагогикалық кадрларының сапалық құрамы және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді.

на качсостав (қосымша)

Педагогикалық кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып жүзеге асырылады.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:**

**-**бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі: Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы мен кадрлық деңгейі туралы ақпарат негізінде

**Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің сандық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** |
| **41** | **40** | **42** |

Мұғалімдер саны тұрақты.

Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық оқытушылар, толық құрамда 43 мұғалім (екі мұғалім декреттік демалыстан шықты), дипломға сәйкес профильдер бойынша сабақ береді.

Барлық 42 мұғалімнің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар.

Анықтамалар жаңартылады және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Есіл қаласының емханада белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтіп тұрады. 2024-2025 оқу жылының басында барлық мұғалімдер жұмыс істей алады, барлығының денсаулығы туралы анықтамасы бар.

**Мұғалімдер турады ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Жоғары** | **Орта кәсіптік** |
| 1 | 2022-2023 | 41 | 2 |
| 2 | 2023-2024 | 40 | 2 |
| 3 | 2024-2025 | 42 | 2 |

**2024-2025 оқу жылының басындағы мұғалімдердің сандық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білімі бойынша мұғалімдердің сандық құрамы** | | |
| **білімі** | **мұғалімдер саны** | **барлық санынан -%** |
| Жоғары | 42 | 95 **%** |
| ортакәсіпті | 2 | 5 **%** |
| **Біліктілік санаты бойынша мұғалімдердің сандық құрамы** | | |
| «Педагог-модератор» | 14 | 33 |
| «педагог-сарапшы» | 9 | 21,4 |
| Педагог-зерттеуші» | 10 | 24,2 |
| педагог | 9 | 21,4 |

Мұғалімдердің педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылар санатының үлесі: 45,6%, ал педагог-модераторлармен – 76,74%

**2024-2025 оқу жылының басындағы мұғалімдердің сандық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер саны (жалпы саннан %) | 5-11 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер саны (жалпы саннан %) |
| Білім деңгейі бойынша мұғалімдердің жалпы саны | 9- мұғалім 100% | 29-мұғалім- 85% |
| Педагог-мастер | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 2 | 8 |
| Педагог-сарапшы | 2 | 7 |
| Педагог-модератор | 4 | 10 |
| педагог | 1 | 4 |
| Жалпы құрам саны | 9 | 29 |

Біліктілік санаттары бойынша сапалы мәліметтерді талдау мұғалімдердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы деңгейде 50%, негізгі деңгейде 87,7 % құрайтынын көрсетеді.

**Мұғалімдердің біліктілік санатының**

**деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Педагог-зерттеуші | Педагог- сарапшы | Педагог-модератор | барлығы |
| 1 | 2022-2023 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 2 | 2023-2024 | 6 | 2 | 6 | 14 |

**Соңғы 3 жылда аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен байқаулардың кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | аудандық | облыстық | республикалық | харыларалық |
| 1 | 2022-2023 | 22 | 10 | 3 | 1 |
| 2 | 2023-2024 | 24 | 15 | 5 | 2 |
| 3 | 2024-2025 |  |  |  |  |

**Басшылар мен басшылардың орынбасарларының**

**біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә. | қызметі | Курс тақырыбы | Өткен жылы |
| 1 | Молдатина Фарида Оразбековна | мектеп директорының м.а. | 1.«Менеджмент в образовании»  2.«Мектеп» Астана, «Введение в должность»  3. «Мемлекеттік қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Ерекше қажеттіліктері бар адамдармен өзара әрекеттесу»  4. «Көшбасшылық және жинақталған мектепті басқару»  9 айлық курс | 2021,№ 000782  2023ж, № 82  2022ж, №0001  2020ю.  D №001192 |
| 2 | Ергалиева Айгерим Габдуалиевна | оқу ісі жөніндегі орынбасары | «Білім берудегі Менеджмент» | 2023, № 0638281 |
| 3 | Темірхан Рыскул Нұрланқызы | тәрбие жөніндегі орынбасары | NIS «Жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» | 2020, №146864 |
| 4 | Иманбаева А.Т. | Оқу жөніндегі орынбасары | «Білім берудегі Менеджмент» | 2022ж ,№ 0001 |
| 5 | Байдалина А.М. | Оқу жөніндегі орынбасары | «Білім беру ұйымдарына жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» | 2023ж , № 0019322 |

**Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер**

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Осы мақсаттарда мұғалімдердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары қарастырылған, ол педагогтардың келуі мен босатылуын ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мақсаты – өз құзыреті шегінде кәсіби міндеттерін орындау үшін білімін жаңарту және жетілдіру, интеллектуалдық және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді зерделеу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Мұғалімдер саны | **30** | **35** | **12** |

**Жас мамандардың саны туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | % | 2023-2024 | % | 2024-2025 | % |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Мектепте 42 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде 9 бастауыш сынып мұғалімдері, 29 негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдері.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бастауыш білім беруде сабақ беретін мұғалімдердің үлесі 22% құрайды, бастауыш сынып мұғалімдердің категориялары; педагог-зерттеуші -2, педагог-эксперт -2, педагог-модератор-4, негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерідің үлесі 65 %, мұғалімдердің категориялары; педагог-зерттеуші-8, педагог-эксперт-7, педагог-модератор-10.

Бұл көрсеткіштер бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді. Біліктілік санатын беруді (растауды) растайтын мұғалімдердің куәліктерінің көшірмелері қоса беріледі. (қосымша )

- **жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар оқытушылар туралы мәліметтер** тиісті бейіні бойынша немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде негізгі білімі бар педагогтар: 42 мұғалімнің 40мұғалімі жоғары білімді (95%) , 2 мұғалім ортакәсіптік білімді (5%).

Мұғалімнің білімі туралы құжаттардың көшірмелері қоса беріледі

.(қосымша )

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат қоса беріледі. (қосымша ).

**- біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат** мұғалімдерді бес жылда бір реттен кем емес: 2023-2024 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттау кестесіне сәйкес 14 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш берді. Педагог-зерттеуші 6 мұғалім, педагог- эксперт-2 мұғалім, педагог-модератор- 6 мұғалім. Аттесттаудың бірінші кезеңі – портфолионы сараптау комиссиясының қарауында мұғалімдер сәтті өтті, кестеге сәйкес ОПП (ОЗП) тестілеу шілде, тамыз айыларда өтті.

**2022, 2023, 2024 жылғы байқаулар мен байқаулардың**

**қалалық және облыстық кезеңдерінің**

**жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы ақпарат**

**2022-2023 оқу жылы**

**- жеңімпаздарды дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы ақпарат**

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен конкурстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдері және/немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздары:

**2022-2023 оқу жылының**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мұғалімнің Т.А.Ә. | Оқушының Т.А.Ә | Конкурс атауы |
| Тоқтархан Жандос  **қазақ тілі мен әдебиет** мұғалімі | Қабидолла Құралай | 1 орын аудандық байқау «Менің кіші Отанымның тарихы» |
| Аятханқызы Аяулы | 2-орын аудандық «Жыл оқушысы» байқауы |
| Ишангалиев Диас | 1 орын «Абайтану» аудандық байқауы |
| Қабидолла Куралай | 1 орын «Абайтану» аудандық байқауы |
| Шакиров Ерасыл | 1 орын «Абайтану» аудандық байқауы |
| Ишангалиев Диас | 1 орын «Абайтану» облыстық байқауы |
| Қабидолла Куралай | Сертификат «Абайтану» облыстық байқауы |
| Шакиров Ерасыл | Сертификат «Абайтану» облыстық байқауы |
| Аятханқызы Аяулы | 1 орын Қазақ тілі пәнінен облыстық олимпиада |
| Шакиров Ерасыл | 1 орын Қазақ тілі пәнінен облыстық олимпиада |
| Қабидолла Куралай | 1 орын «Мақатаев оқулары» аудандық байқауы |
| Қабидолла Куралай | 3 орын «Мақатаев оқулары» облыстық байқауы |
| Канашева Дарина | 1 орын «Қ.Бітібаева» атындағы аудандық олимпиада |
| Абишева Мадина | 1 орын «Қ.Бітібаева» атындағы аудандық олимпиада |
| Панияз Айжан  **тарих** пән  мұғалімі | Түгел Кінәзия | 1 орын аудандық байқау «Менің кіші Отаным» |
| Түгел Кінәзия | 1 орын облыстық байқау «Менің кіші Отаным» |
| Түгел Кінәзия | 1 орын республикалық байқау «Менің кіші Отанымның болашығы» |
| Кожанова К.К.  **қазақ тілі мен әдебиет**  мұғалімі | Әлкей Алуа | 1 орын «Ақберген» аудандық байқауы |
| Алмас Аяулым | 1 орын «Ақберген» аудандық байқауы |
| Жақсыбаев Әділет | 1 орын «Ақберген» аудандық байқауы |
| Әлкей Алуа | 3 орын «Ақберген» облыстық байқауы |
| Алмас Аяулым | 2 орын «Жыл оқушысы» аудандық байқауы |
| Әлкей Алуа | 2 орын Қазақ тілінен  аудандық олимпиада |
| Султанова Сания | 1 орын «Жаркын болашақ» қазақ тілінен аудандық олимпиада |
| Алмас Аяулым | 1 орын «Жаркын болашақ» қазақ тілінен аудандық олимпиада |
| Султанова Сания | Сертификат «Жаркын болашақ» қазақ тілінен облыстық олимпиада |
| Алмас Аяулым | Сертификат «Жаркын болашақ» қазақ тілінен облыстық олимпиада |
| Лахай Р.  **биология** пән  мұғалімі | Нәби Жансая | 1 орын «Лингвистика» аудандық олимпиада |
| Нәби Жансая | Сертификат «Лингвистика» облыстық олимпиада |
| Назарова С.Б.  **қазақ тілі мен әдебиет**  мұғалімі | Абилгазина Дамира | 1 орын «Бала би» аудандық конкурсы |
| Елтай Меруерт | 1 орын «Бала би» аудандық конкурсы |
| Абилгазина Дамира | Сертификат «Бала би» облыстық конкурсы |
| Елтай Меруерт | Сертификат «Бала би» облыстық конкурсы |
| Иманбаева А.Т.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Амантаев Ерали | 2 дәрежелі Диплом “Ақбота” зияткерлік олимпиада |
| Аманжолов Батыр | 3 дәрежелі Диплом “Кенгуру” математикалық ойын жеңімпазы |
| Жанатхан Мирас | 1орын Аудандық пәндік математика олимпиада жеңімпаздары |
| Амантаев Ерали | 1орын Аудандық пәндік әдебиеттік оқу олимпиада жеңімпаздары |
| Ибрайым Айсана | 1орын Аудандық пәндік дүниетану олимпиада жеңімпаздары |
| Мухит Айзере | 3орын қазақ тілі  Аудандық пәндік олимпиада жеңімпаздары |
| Дастан Әмина | 2 орын «Абай оқулары» көркем сөз өнері |
| Амантаев Ерали | Бас жүлде “Жыл оқушысы-23” |
| Манекей Ш.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Жеңістан Жасмин | 2 орын «Бастау» кешенді Республикалық олимпиадасы |
| Бақытжан Қайсар | 1дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы |
| Тілек Арсен | 2 дәрежелі диплом Абай Құнанбаевтың жастар арасындағы дәріптеу мақсатында II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» байқауы |
| Сәрсенқызы Нұрайым | 1 орын Аудандық «Күз кереметі» атты табиғи материалдардан жасалған қолөнер |
| Жеңістан Жасмин | Гранпри Аудандық «Күз кереметі» атты табиғи материалдардан жасалған қолөнер |
| Алтынбек Еркеназ | 2 орын Аудандық байқау «Абай оқулары» «Өлең сөздің патшасы – сөз сарасы» |
| Нұрман Рүстем | 2 дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы |
| Асқар Ерсұлтан | 1 орын аудандық бастауыш сыныптарының «Вундеркинд» чемпионаты |
| Ергалиева А.Г.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Жанболатұлы Нұрали | 3 орын Аудандық жаратылыстану-дүниетану пәндері бойынша олимпиада жеңімпазы |
| Жылқайдар Аружан | 2 орын Аудандық қазақ тілі пән бойынша олимпиада жеңімпазы |
| Әбдімәлік Әлихан | 3 орын Аудандық қазақ тілі пән бойынша олимпиада жеңімпазы |
| Мусабаева Райана | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Жылқайдар Аружан | 1 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Мусабаева Райана | 2 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Төлеген Д.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Аюпова Айсара | 2 орын «А. Байтұрсынұлының 150 жылдығы» Көремсөз оқу шебері |
| Қайыржанова Наргиз | Мадақтама «Республикалық балалар оқырмандар сайысына қатысқаны үшін» |
| Аюпова Айсара | 1 орын «Абайды оқулары» |
| Қуанышбай Г.А.  **бастауыш сынып** мұғалімі |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2023-2024** **оқу жылының**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мұғалімнің Т.А.Ә. | Оқушының Т.А.Ә | Конкурс атауы |
| Аяпбергенова А.М.  **математика** пән мұғалімі | Шәкір Ерасыл | 1 орын Аудандық **«Алтын түлек»** математика пән олимпиадасы |
| Шәкір Ерасыл | 1 орын Облыстық **«Алтын түлек»** математика пән олимпиадасы |
| Иманбаева А.Т.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Жүнісбек Ислам | Гран При -Аудандық өрт сөндіру мекемесінін мадақтамасфмен |
| Ибрайым Дария | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Мухаметхан Төре | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Ераглиева А.Г.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Жанахмет Айым | 1 орын -Аудандық бастауыш сынып олимпиада , математика пәнінен |
| Мукомело Амина | 2 орын- Аудандық бастауыш сынып олимпиада , қазақ тілі пәнінен |
| Жандосұлы Темірлан | 2 орын-Аудандық бастауыш сынып олимпиада, әдебиет пәнінен |
| Амантай Мұқағали | 3 орын- Аудандық бастауыш сынып олимпиада, дүниетану, жаратылыстану пәндер |
| Жанахмет Айым | 2 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Төлеген Д.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Мусабаева Райана | 2 орын- 4 сынып оқушылары арасында «Жыл оқушысы-24» байқауында |
| Жылқайдар Аружан | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Хиса Раян | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Абаканова Айсұлу | 1дәрежелі Диплом «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында |
| Аюпова Айсара | 1 дәрежелі Диплом «Ілияс оқулары» республикалық байқауында |
| Бекжанова Л.К.  **орыс тілі** пән мұғалімі | Махсұтбек Айсұлтан | 1 орын- Аудандық бастауыш сынып олимпиада , орыс тілі пәнінен |
| Кенжебай Жансель | 3 орын- Аудандық 5-6 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар орыс тілі |
| Канашева Дарина | 1 орын-Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада орыс тілі |
| Канашева Дарина | 3орын - Облыстық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада орыс тілі |
| Манекей Ш.  **бастауыш сынып**  мұғалімі | Сәрсенқызы Нұрайым | 2 орын- Аудандық бастауыш сынып олимпиада , қазақ тілі пәнінен |
| Жеңістан Жасмин | 2 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Бақытжан Қайсар | 3 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Баядилова М.А.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Темріхан Әрсен | 3 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Мухаметхан Айсана | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Зейнулла Айару | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Жанахмет Әмір | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Қызыр Нұрислам | 3 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Кожухова Лейсон | 3 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Мухаметжан Айсана | 3 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Жунусбек Дария | 3 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Канафина Г.А.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Азамат Жанайым | 3 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Тасеман Раяна | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Түгел А.А.  **бастауыш сынып** мұғалімі | Мавлетай Марлен | 3 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Досболқызы Алина | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Жумжумин Жандос | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Сеил Дархан | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Мавлетай Марлен | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Жумжумин Жандос | 2 дәрежелі Диплом «Ақбота» республикалық байқауында |
| Болатұлы Ильхам | 3 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Мейірхан Нұрай | 2 дәрежелі Диплом «Кенгуру» республикалық байқауында |
| Сеил Дархан | Бас жүлде «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында |
| Төреқұл Акмейір | Бас жүлде «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында |
| Мейрхан Нұрай | Бас жүлде «Мұқағали оқулары» республикалық байқауында |
| Медеуова А.Б.  **тарих** пән мұғалімі | Келдибекова Рамина | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар қазақстан тарихы |
| Панияз А.  **тарих** пән мұғалімі | Алмас Аяулым | 3 орын-Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақстан тарихы |
| Қабдуахит Нұрасыл | 1 орын-Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақстан тарихы |
| Алмас Аяулым | 2орын - Облыстық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақстан тарихы |
| Қабдуахит Нұрасыл | 3орын - Облыстық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақстан тарихы |
| Аятхан Аяулым | 1 орын-Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақстан тарихы |
| Қабдуахит Нұрасыл | 1 орын «Менің кіші Отаным» аудандық байқауы |
| Амантаев Нурали | 1 орын «Менің кіші Отаным» аудандық байқауы |
| Қабдуахит Нүрасыл | 2 орын «Менің кіші Отаным» облыстық байқауы |
| Назарова С.Б.  **қазақ тілі мен әдебиет** мұғалімі | Қуатжан Аяулым | 2 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар қазақ тілі |
| Рахымжан Азиза | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар қазақ тілі |
| Елтай Меруерт | 3орын - Облыстық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиада қазақ тілі |
| Медеу Маржан | 1 орын Аудандық «Абай оқулары» байқауы |
| Қали Нұрайым | 1 орын Аудандық «Абай оқулары» байқауы |
| Абилгазина Дамира | 1 орын «Жарқын болашақ «аудандық кезең |
| Жанат Аружан | 3 орын «Ақберен» облыстық байқауы |
| Медеу Маржан | 1 орын «Балалар оқулары» сайысы аудандық байқауы |
| Медеу Маржан | Куәлік «Балалар оқулары» сайысы облыстық байқауы |
| Кожанова К.К.  **қазақ тілі мен әдебиет** мұғалімі | Ғабдолла Маржан | 1 орын Аудандық «Абай оқулары» байқауы |
| Алмас Аяулым | 1 орын «Жарқын болашақ» аудандық кезең |
| Султанова Сания | 1 орын «Жарқын болашақ» аудандық кезең |
| Алмас Аяулым | Куәлік «Жарқын болашақ» облыстық кезең |
| Алмас Аяулым | 1 орын «Ақберен» облыстық байқауы |
| Алмас Аяулыс | Куәлік «Ақберен» республикалық байқауы |
| Алмас Аяулым | 1 орын «Балалар оқулары» сайысы аудандық байқауы |
| Алмас Аяулым | 3 орын «Балалар оқулары» сайысы облыстық байқауы |
| Лахай Р.  **биология** пән мұғалімі | Байдельденова Айдана | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар жаратылыстану |
| Медеу Маржан | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар биология |
| Қасжан Р.Б.  **география** пән мұғалімі | Сейдагалиев Асылболат | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар география |
| Амантаев Нурали | 3 орын- Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар география |
| Арынгазиева Н.С.  **ағылшын тілі** мұғалімі | Жамбаева Умит | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар ағылшын тілі |
| Далбин Алдияр | 3 орын- Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар ағылшын тілі |
| Байдалина А.М.  **ағылшын тілі** мұғалімі | Мусабаева Рухият | 1 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар ағылшын тілі |
| Жанахмет Асланбек | 3 орын- Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар ағылшын тілі |
| Фазылова Ж.К.  **орыс тілі** мұғалімі | Нәби Мади | 3 орын- Аудандық 5-8 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар орыс тілі |
| Бердигулова А.Ж.  **музыка** мұғалімі | Қуатжан Аяулым | 1 орын Аудандық «Абай оқулары» байқауы |
| Қуатжан Аяулым | 2 орын Облыстық «Жұлдызды сәт» ән байқауында |
| Қуатжан Аяулым | Гран при Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Тоқсархан Кәусар | 2 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Мереке Мәдина | 1 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Құсайын Ерасыл | 1 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Жандосұлы Темірхан | 1 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Шотан Заңғар | 3 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Сәлімгерей Адина | 2 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Сәлімгерей Жәния | 1 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
| Мухаметхан Айсара | 1 орын Республикалық «Балалар аңсаған Тәуелсіздік» атты байқау |
|  | Қуатжан Аяулым | Гран при Алматы халықаралық **«**Звезда Азии» ән байқауы |
| Құсайын Ерасыл | 1-орын Алматы халықаралық «Звезда Азии» ән байқауы |
| Қуатжан Дарина | 2-орын Астана халықаралық «Шашу» ән байқауы |
| Жұмабай Нұрсұлтан | 2-орын Астана халықаралық «Шашу» ән байқауы |
| Мухаметхан Айсара | 2-орын Астана халықаралық «Шашу» ән байқауы |
| Жандосұлы Темірлан | 3-орын Астана халықаралық «Шашу» ән байқауы |
| Кожухова Лейсана | 3-орын Астана халықаралық «Шашу» ән байқауы |
| Темірхан Р.Н.  **тәрбие жөніндегі орынбасары** | Кенжекара Әйгерим | 1 орын «Жарқын болашақ» аудандық кезең |
| Кенжекара Әйгерим | 3 орын «Жарқын болашақ» облыстық кезең |
| Тоқтархан Ж.  **қазақ тілі мен әдебиет** мұғалімі | Қабидолла Куралай | 1 орын- Аудандық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар қазақ тілі |
| Қабидолла Куралай | 2 орын- Облыстық 9-11 сынып арасындағы пәндік олимпиадалар қазақ тілі |
| Аталық Аружан | 2 орын «Жарқын болашақ» облыстық кезең |
| Қабидолла Құралай | 3 орын «Ақберен» облықтық байқауы |
| Амантаев Нурали | 1 орын «Балалар оқулары» аудандық сайысы |
| Амантаев Нурали | 3 орын «Балалар оқулары» облыстық сайысы |

**Спорттық жетістіктер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің Т.А.Ә. | Конкурс атауы | нәтиже |
| 1 | Байдильдин Д.К.  **дене шынықтыру** мұғалімі | **2022ж** **аудандық**  -Баскетболдан «Жастар-2022»  -Кіші футболдан  «Жастар»  -Волейбол (ұлдар)арасынан «Жастар»  -Туризм жөкелей сайысында  -Асықату  -Үлкен футбол  «Бес асық» (қыздар)арасынан  «Асық ату» (ұлдар)арасынан  «Тоғызқұмалақ»  «Үстел тенисі»  «Шахматтан» жарыс  **2023** ж **аудандық**  -Баскетболдан «Жастар-2023»  - Волейболдан (ұлдар) арасынан  -Шағын футболдан  -Баскетболдан  «Асық ату» (ұлдар)арасынан  Волейболдан  -Шахматтан» жарыс | 1 орын  2 орын  2 орын  3 орын  1 орын  2 орын  2 орын  3 орын  2 орын  1 орын  1 орын  1 орын  1 орын  2 орын  3 орын  3 орын  3 орын  2 орын |
| **2022ж облыстық**  -Баскетболдан  **2023ж облыстық**  -Баскетболдан  -Волейболдан  -Асық ату | 3 орын  3 орын  3 орын  2 орын |
| **2024ж аудандық**  -«Жастар 2024-2025» «Ұлттық мектеп лигасы» футболдан жарыс | 2 орын |
| 2 | Шормангалиев Н.А.  **дене шынықтыру** мұғалімі | **2022ж** **аудандық**  -Футболдан қалалық лига  -Кіші футболдан ХХV «жастар» спартакиада  -Үстел тенисінен аудандық спортакиада  **2022ж облыстық**  -ХХVI облыстық «Жастар 2022-2023 спортакиадасы «Тоғызқұмалақ»  -ХХVI облыстық «Жастар 2022-2023 спортакиадасы «Шахмат» | 2 орын  2 орын  3 орын  2 орын  1 орын |
| **2023ж аудандық**  -Баскетбол «Жастар-2023»  -Кіші футбол қалалық турнир  -Баскетбол БЖСМ  -«Асықату»  -Тоғызқұмақ  -Үстел тенисінен  -Волеболдан жарыс  **2023 облыстық**  **-**облыстық Авакян Светлана еске алу турниры волейбол | 1 орын  2 орын  3 орын  2 орын  2 орын  2 орын  1 орын  1 орын |
| **2024ж аудандық**  -Тәуелсіздіктің 31 жылдығына арналған волейболан жарыс  -Баскетбол «Жастар 2023-2024 | 1 орын  3 орын |
| 3 | Түгел Г.А.  **дене шынықтыру** мұғалімі | **2022ж аудандық**  -«Асықату»  -Кіші футбол  -«Шахмат»  - Баскетбол  -Волейбол  **2022ж облыстық**  **-«**Шебер ойыны» атты **«**Бес асық» жарысында | 2 орын  3 орын  3 орын  1 орын  1 орын  2 орын |
|  | **2023ж аудандық**  -Үстел тенисінен «Жастар- 2023»  -«Шахмат» жарысы  - Баскетбол жарысы  -«Асықату»  -«Тоғызқұмалақ»  -«Бес асық»  -Футболдан | 1 орын  1 орын  1 орын  2 орын  3 орын  3 орын  3 орын |
|  | **2024ж аудандық**  -Футбол  -Баскетбол  -Үстел тенисінен  -Шахмат | 2 орын  1 орын  1 орын  1 орын |

Мектепте жалпы алғанда, пәндік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларға дайындалу және қатысу бойынша дарынды балалармен жұмыс тобының жұмысы жақсы деңгейде жүргізілуде, алайда оқушылардың барлық мүмкіндіктері 60% пайдаланылмады.

Соңғы 2 оқу жылында мектепте 24мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №514 бұйрығымен және білім беру мекемесінің №778 бұйрығымен бекітілген түрлі кәсіби байқаулар мен байқауларға қатысты.

**-** **басқару қызметкерлерінің, мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат** кемдегенде үш жыл сайын өтеді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә. | Название курсов |
| 1 | Аяпбергенова А.М.  математика пән мұғалімі | Математика пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 2 | Аяс Ж.  химия пән мұғалімі | Химия пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 3 | Арынгазиева Н.С.  Ағылшын тілі  пән мұғалімі | 1.Ағылшын тілі пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы  2. 1.«Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 4 | Байдильдин Д.К.  Дене шынықтыру  пән мұғалімі | Дене шынықтыру пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 5 | Ергалиева А.Г. оқу ісі жөніңдегі орынбасары | 1.«Білім менеджменті»  2.«Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 6 | Ерназым Х.С.  Физика мен математика пәндер мұғалімі | Физика пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 7 | Ештаев М.А.  АӘТД мұғалімі | АӘТД бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 8 | Қабденов А.С.  әлеуметтік педагог | «Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 9 | Молдатина Ф.О. | 1.«Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы  2.Talim Group» біліктілік арттыру жобасы мен «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы |
| 10 | Түгел Г.А.  дене шынықтыру  пән мұғалімі | 1.Дене шынықтыру пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы  2.«Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 11 | Темірхан Р.Н.  тәрбие жөніндегі  орынбасары | «Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 12 | Саяхат Т.  педагог-психолог | «Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |
| 13 | Фазылов Е.К.  көркем еңбек  пән мұғалімі | Көркем еңбек пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы |
| 14 | Шормангалиев Н.А. | 1.Дене шынықтыру пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту біліктілікті арттыру курсы  2.«Боллинг-себептері,формалары, алдын-алу» біліктілікті арттыру курсы |

Кесте мәліметтерін талдай отырып, 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарын уақытылы өтеді қорытынды жасауға болады.

**3. Оқушылардың саны**

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/oushylardysany>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Оқушылар саны | **325** | **332** | **337** |

**2024-2025 оқу жылының оқушылар туралы ақпарат**

**Оқушылардың сандық құрамы:**

оқушылар саны туралы ақпарат әдістемелік ұсыным (қосымша)

* бастауыш сынып оқушылар саны-144
* негізгі орта білім оқушылар саны- 142
* жалпы орта білім оқушылар саны-51
* барлығы- 337 оқушы

**Оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кеткен оқушылар саны | Келген оқушылар саны |
| 2022-2023 | 21 | 10 |
| 2023-2024 | 16 | 18 |
| 2024-2025 | 22 | 92 |

Кетудің негізгі себебі - қоныс аудару және тұрғылықты жерін ауыстыру. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуіне бұйрықтар жүргізіледі, бұрықтардың негізі ата-аналардың өтініші .

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

**Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнының критерийлері**

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:**

- **жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі,**

білім беру ұйымының басшысы бекіткен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының талаптары:

**жұмыс оқу бағдарламасы (РУП)** мектеп директорының м.а. 2024 жылғы 2 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген және «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітілген. Сабақ кестесіндегі инварианттық компоненттің сағат саны kundelik.kz электронды жүйесінде кестелік бөлімінде жарияланған РУП-ға сәйкес келеді, вариативті компонент сағаттары ҚББ бөлімінде жарияланады.

(қосымша )

* **сабақ кестесі** мектеп директорымен 2024 жылдың 2 қыркүйегінде бекітілген және ата-аналар комитетінің төрағасы Медеуова А.Б.

(қосымша )

**- оқу пәндерінің негізгі мазмұнын меңгеру,** жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады:

**Бастауыш білімі:**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен, 1-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары» Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 (05.07.2023 ж. редакциясы) бұйрығымен; «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. № 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ тілінде оқытатын

2023-2024 оқу жылына, «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген.

1-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 18,5 сағат, нұсқа сағаты 1 сағат Оқу жоспары бойынша сағат саны 19,5.

2-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 22 сағат, нұсқа сағаты 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 24

3-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 25 сағат, нұсқа сағаты 1 сағат Оқу жоспары бойынша сағат саны 26

4-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 25 сағат, нұсқа 1 сағат . Оқу жоспары бойынша сағат саны 26

Бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру және үйде жеке тегін оқыту негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен, 5-қосымша 9-тарау. ); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша ерекше жалпы білім беру қажеттіліктері бар үлгілік оқу жоспарлары (20.09.2018 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) № 469).

Инвариантты компоненттің сағат саны 6 сағат. Түзету компоненті 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 8 сағатты құрайды.

**Негізгі орта білім:**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, 6-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (05.07.2023 ж. редакцияны қараңыз); «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. № 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ тілінде оқытатын

2023-2024 оқу жылына, «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген.

5-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 28 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 28,5.

6-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 28 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 28,5.

7-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 31,5.

8-сыныпта стандартты инвариантты сағат саны 32 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 32,5.

9-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 33 сағат, нұсқа 1 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

**Жалпы орта білім:**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. 348; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына (85-қосымша) бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 39-қосымша) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына (86-қосымша); Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 38-қосымша) ; Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 (05.07.2023 ж. редакциясы) бұйрығымен; «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. No 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйекте бекітілген қазақ тілінде (жаратылыстану-математикалық бағыт) оқытатын 2023-2024 оқу жылына арналған .

10 «а»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 32сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 35.

11 «а»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 32 сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 35.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйекте бекітілген қазақ тілінде (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) оқытатын 2023-2024 оқу жылына арналған

10 «ә»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

11 «ә»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31 сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

**Мәселелерді шешуге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру**

**оқушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі,**

**ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті және қабылдауды үйрену**

**жалпы адамзаттық құндылықтар.**

**Тәрбие жұмысын жүзеге асыру**

**2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиенің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 кыркуйектегі №472 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негізіндемектеп басшысымен №1 пед кеңестің 1 қосымшасындағы қауылысымен бекітілді. **Тәрбиенің жұмысының мазмұны:**

Білім берудің жаңа деңгейіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үрдісінің өсуіне байланысты тәрбие күнделікті жаңа әдістерді іздеуді талап етеді. Қазір білім мен тәрбие беруде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және ұлтжандылық қасиеттерді бойына сіңіруге үлкен мән беріліп отыруына орай, азаматтық-патриоттық, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие бағыттарының өзегі болып отыр.

Биылғы оқу жылында М.Бейсебаев атындағы орта мектебіндегі тәрбие беру жұмысының тақырыбы:

«Оқушы бойына ұлтжандылық қасиеттерді қалыптастыра отырып, жан-жақты зерделі рухани адамгершілігі мол оқушыны тәрбиелеу» Мектебіміздің тәрбие жұмысының мақсаты:

Ұлттық сана-сезімді, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор бойына игі қасиеттер қалыптастыратын азаматтар тәрбиелеу;

Тәрбие жұмысының міндеттері:

* денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
* балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
* өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әркетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
* мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
* балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этно діни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
* отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағытына және Ұлттық білім академиясының «Сынып жетекші жұмысының әдістемесі» әдістемелік ұсыныстар бойынша 8 басым бағыт негізінде сынып жетекшілердің жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Биылғы оқу жылында алға қойылған мақсаты:

Тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша ашық тәрбие сағаттарын өткізу,әдістемелік құралдар дайындау, өзара іс-тәжірибе алмасу, озық тәжірибелі сынып жетекшілердің жұмыстарын жинақтау, келесі жылға тарату;

Жаңа оқу жылының жұмысы тамыз айында ұйымдастыру жұмыстарынан басталды. Тәрбие жұмыс жоспарын талқылау,бекіту. Сынып жетекшілерінің қызметттік міндеттерімен таныстыру, алғашқы сабақ тақырыбымен таныстыру, сынып жетекшілерінің портфолиесін сыныпқа жасақтау.

**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ БАҒЫТЫ.**

Мектеп жұмысын салтанатпен ашатын алғашқы қоңырау болса, тәрбие бағытының бірі және бірегейі ол патриоттық тәрбие. Тәрбиенің әр бағытының өзіндік ерекшелігімен қажеттілігін ескере отырып, елдің болашағын, ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеуде Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бағытының маңыздылығын түсінеміз. Осы бағытта мектеп оқушылары мен сынып жетекшілері және мұғалімдер болып бірқатар іс-шаралар өткізіп, нәтижелі жұмыстар атқарды. Жалпы тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды.

Жалпы тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды. Атап айтқанда, 1-қыркүйек – білім күні салтанатты жиыны «Білімді ел – мәңгі ел» тақырыбымен өтті. 1-11-сынып оқушылары, ата-аналар, сынып жетекшілер, ұстаздар қатысты.

Жиын 2 бөлімнен тұрды. Бірінші бөлім: «Білімді ел – мәңгі ел». Бұл бөлімде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, ҚР Конституциясының 26 жылдығы – еліміздің аса маңызды мерекелері екендігі аталып өтті.

Екінші бөлім бойынша алғашқы қоңырау салтанатты жиынның тақырыбы: «Сыңғырла, алғашқы қоңырау!».

Салтанатты жиын уақытында барлық сынып оқушылары сынып бөлмелерінде алғашқы сабақ өткізілді. Алғашқы сабақ «Мәңгілік ел» патриоттық актісі шеңберінде «Мен өз Отанымның патриотымын» тақырыбында өткізілді. Мақсаты: оқушыларды өз тәуелсіздігімізді көзіміздің қарашығындай сақтай отырып, мәңгілік ел бола алатынына көз жеткізе отырып, үлес қосуына шақыру. Сонымен қатар, болашағымызға бағдар етіп ұлтты ұйыстыра ұлы мақсаттарға жетелейтін идеямен таныстыру.

ҚР Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 5-11 сынып жетекшілеріне ашық тәрбие сағаттарын өткізу туралы тапсырма берілген болатын. Осы берілген тапсырма бойынша 22 сыныптың барлығында түрлі тақырыптар бойынша ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Ашық тәрбие сағатын бақылаушы жауапты мұғалімдер бекітілді және қорытынды жасалды.

Қорытынды бойынша, барлық сыныптарға тақырыпқа сай ақпараттар берілді, тапсырмалар мен мәліметтер оқушының жас ерекшеліктеріне сай алынған. Сонымен қатар, оқушылар өз ойларын білдіріп отырды, оқушы тарапынан қосымша ақпараттар берілді және тақырыпқа сай көріністер де көрсетілді. Мектепте 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шаралар жоспары жасақталды.

Жоспар бойынша төмендегідей іс-шаралар өткізілді.

Жоспарланған іс-шаралармен таныстыру үшін және мерекелік іс-шаралардың ашылу салтанатын тәрбие жөніндегі директор орынбасарлары өткізді. желтоқсан «Тәуелсіздік ызғары- мәңгі жүрегімізде" атты іс- шара өтті. Шараның мақсаты: 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын ашып, оқушыларға жеткізу. Оқушылардың сыни тұрғыдағы ойлауын дамыту. Шарамыздың қонағы 1986 жылғы жас желтоқсан оқиғасының куәгері, ауылымыздың бас дәрігері, Шаудирбаев Ғабит ағай оқушыларға басынан өткен оқиғаларын айтып, әсерлі сұхбаттасу болды. Осындай шаралардың жас ұрпаққа берер тәлім- тәрбиелік мәні өте зор деп есептейміз.

«Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбында мектеп фойесінде Бекжанов А.К тәлімгердің дайындауымен сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Барлық 1-11 сыныптарда «Туелсіздік-желтоқсан шежіресі» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттар өз мақсаттарына жетіп, оқушыларға «Желтоқсан оқиғасы», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік мерекесі» мағынасы терең түсіндірілді.

7 сынып оқушылары «Есіл қаласының модельді кітапхана жанындағы өлкетану музейіне» экскурссияға барды.

"«Тәуелсіздік тәңірдің берген сыйы» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Шахматтан» мектеп лигасы өткізілді.

Жалпы 11 команда ,18 оқушы қатысып бақтарын сынады. Сайыс қорытындысы бойынша жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды.

Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебінде бастауыш сыныптар арасында мектепшілік «Абай оқулары» байқауы өтті. Ақын өлеңдері мен әндерін және өз шығармашылығы бойынша өнерлерін паш еткен оқушыларымыздың мәртебесі биік болсын.

1-11 сынып жетекшілері Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттарын өткізді.

Есіл аудандық балалар шығармашылық үйіннің ұйымдастырылуымен қала мектептерінің 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген «Атамекен» зияткерлік сайысында оқушыларымыз жүлделі 2 орынды иеленді.

Оқушыларымыз С.Серіков атындағы орта мектебінде Тәуелсіздік күніне арналған «Жас ұрпақ -ел ертеңі» тақырыбында аудандық дөңгелек үстелге қатысты.

Тәуелсіздік күніне арналған аудандық «Менің Қазақстаным» байқауына мектеп оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Жанахмет Айым-2 орын

Абилгазина Дамира-1 орын

Түгел Кінәзия -1 орын

Серикова Айзат -3 орын

Мақсаты оқушыларды азаматтық-патриоттыққа тәрбиелеу.

     Есіл ауданының ішкі саясат ,мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің Тілдерді оқыту орталығы»КММ ұйымдастырумен 16 желтоқсан -ҚР-ның Тәуелсіздік күніне арналған ісшаралар аясында өткізілген «Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды» атты шығармашылық байқауға мектебіміздің оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Жандосұлы Темірлан -1 орын

Алмас Аяулым-1 орын

Түгел Кінәзия -2 орын

Аятхан Аяулы -1 орын

15 желтоқсан күні Балалар шығармашылық үйіннің ұйымдастырылуымен өткізілген аудандық «New Star» ән байқауында 10 «а» сынып оқушысы Кенжеқара Айгерім жүлделі 1 орын

Қуатжан Аяулым -1 орын

Жұмабай Нұрсұлтан -1 орын

Қуатжан Дарина -3 орынды иеленді.

Тәуелсіздік күніне -Тәуелсіздік шежіресін тарқатуда мектебіміздің тарих пәні мұғалімдері Медеуова А мен Панияз А оқушылар үшін арнайы Желтоқсаншылар жайлы, ел тәуелсіздігі мен ұлт ұлылары туралы ақпараттар беріп, арнайы көрме жасады.Оқушылар тарих санасындағы тарихи тұлғалар туралы көптеген мағұлматтар алды. Егемен елдің болашақ ұрпақтары өз тарихын білуге міндетті.

Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік - тұғырым» атты көрме ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілері  1-8 сынып ата-аналарымен **«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі»** қауіпсіздік ережесімен таныстырып ата-аналар жиналысын өткізсе, жиналыс соңында мектеп Психолыгы ата-аналармен **«Ата-ана махаббатының түрлері»**тақырыбында әңгімелесіп, психологиялық тренингтер өткізді.

Мақсаты оқушылардың каникуль кезіндегі, қыс мезгіліндегі өмір қауіпсіздігін   сақтандыру.

7-сынып оқушылары арасында «Өмір тамаша! Босқа қауіпке жол берме!» ашық дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел *мақсаты*: оқушыларға тақырып бойынша жалпы түсініктер беру, білім көлемін кеңейту. Зиянды әдептерден аулақ болуға тәрбиелеу. Адамзат баласына бір –ақ рет берілетін өмірді қадірлей білуге үйрету.

«Ұстаз- Ұлы есім» тақырыбымен ұстаздар күніне арналған өзін – өзі басқару күні өтті.Оқушылар ұстаздар қауымын таңертеннен әсем әуенмен қарсы алды. Концерттік бағдарламаға дейін ұстаздар қауымымен қызықты ойындар, караоке,спорттық ойындар ұйымдастырылды. Әрі қарай мерекелік концертпен өз жалғасын тапты.

Қазан айының ішінде мектеп Ұланбасын сайлау барысында әр үміткер өз бағдарламасымен оқушыларға таныстыру жұмыстарын жүргізді. Ұланбасын сайлауға дауыс беру 5-11 сыныптар аралығында өткізілді. Осы сайлаудың қорытындысы бойынша мектеп Ұланбасы болып 9 сынып оқушысы Абишева Мадина сайланды.

7 мамыр –Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр Ұлы Жеңістің 78 жылдығына , арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес атқарылған іс-шаралар туралы Есіл ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес, 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған іс-шаралар жоспары жасақталды. Жоспарға сәйкес

Есіл қаласының №3 жалпы орта мектебінде 01- маусым күні мектеп түлектерінің соңғы қоңырау салтанатты жиныны өткізілді.

Салтанатты жиынның алғашқы құттықтау сөзі Есіл ауданының білім бөлімінің әдіскері Зейнуллина Б.Т мен келесі құттықтау сөз мектеп директорының м.а Молдатина Ф.О берілді. Оқушылармыз аудан әкімінің, музыка мен спорт мектептерінің мадақтамаларымен марапатталды. Мектеп қабырғасынан 27 түлек ұшып отыр,түлектеріміз «Елбасы медалінің» игерлері аудандық,облыстық байқаулардың жеңімпаздары.

Мектеп бітіру кешіне түлектердің алғашқы ұстаздары **Ерғалиева А.Г** мен **Төлеген Д.** яғни алғашқы қалам ұстатып әліппе үйреткен ұстаздары келіп тілектерін жаудырды. Сонымен қатар сынып жетекшілері **Жарылғапова Г.А** мен **Алиева Э.К**  апайлары оқушыларына ақыл кеңес бере отырып, тілектерін ақтарып, түлектеріне мақтау қағаздарын ал ата- аналарына алғыс хаттарын табыстады.

Ұл – қыздарымызды түн ұйқысын төрт бөліп мәпелеп өсірген , түлектеріміздің ата – аналары 11 сынып ата – аналары сөз сөйлеп балаларына ақ жол тілеп баталарын берді.

Мектеп бітіруші түлектер өздерінің дайындаған алғыс сөздерімен концерттік бағдарламаларын тарту етті.

2022-2023 оқу жылында 8-11 сынып оқушылары арасында шығармашыл оқушыларға арналған «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде 1 орынды иеленген оқушыларымыз

Әлкей Алуа -11 сынып оқушысы

Жақсыбаев Әділет-11 сынып оқушысы

Алмас Аяулым-8 сынып оқушысы

Қазақстандағы Балалар жылы аясында сондай-ақ Қазақстан Республикасы күнін мерекелеу қарсаңында Есіл аудандық мектеп және оқушылар парламентінің «Білімге ұмтылыс,еңбекқорлық,патриотизм» атты форумы өтті. Форумға біздің мектептің өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерері де қатысып алғыс хатпен марапатталды.

«Қыран елім-Қазақстан!» атты Республика күніне арналған жалпымектепшілік салтанатты сап түзеу өткізілді.

Республика күніне орай ұйымдастырылып, өткізілген мектепшілік пікірсайысқа «Бірлік» пен «Шаңырақ» топтары қатысып «Бірлік» тобы жеңіске жетті.

«1 мамыр –Қазақстан халқының бірлігі күніне» орай іс-шаралар жоспары жасақталып, бекітілді. Жоспарға аралығында 5-10 сынып оқушылары арасында «Бірлігіміз жарасқан» тақырыбында мерекелік іс шара өткізілді.

**ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ** «Қазақстан-мейірімділік мекені» республикалық балалар

бастамасын өткізу жоспарына сәйкес өткізілген іс-шаралар туралы

Мақсаты: Қоғамға риясыз қызмет етуді насихаттауға және идеяны таратуға қоғамның назарын аудару, айналасындағы көмекке мұқтаж жандарға қайырымдылық істер және табиғатқа қамқорлық жасауға балаларды уәждейтін іс-шараларды ұйымдастыру.

Жоспар бойынша төмендегідей іс-шара өткізілді.

Мектебіміздің « Жас өркен» өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары, жетекшісі Темірхан Рыскүл Нұрланқызының ұйымдастыруымен қаламыздағы жағдайы төмен, қамқоршысы жоқ отбасы Терновсикий Н.А апайдың үйіне азық түлекпен көмек қолын созуға барды.

«Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Ілияс Есенберлин» атты 1-11 сыныптар арасында адалдық сынып сағаттары өткізілді.

Ұлттық Валюта күніне байланысты іс- шара өткізілді. Іс-шара барысында 1-8 сынып жетекшілері әр сыныпта сынып сағаттарын өткізді.

Мақсаты оқушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие беру, ұлттық валютаның маңызын, ел үшін мақтанышын түсіндіру.

  1-Желтоқсан- Дүниежүзілік СПИД-пен күрес тақырыбында Мектеп медбикесі Нұрымова С.Т оқушыларға  тақырып бойынша  дәріс оқып, сұхбаттасты . Мектеп Саяхат Т  7-8 сынып оқушыларымен **«Өмір сен қымбатсың маған»** атты тренинг өткізді.

Мақсаты оқушыларға өмірдің адам үшін қаншалықты қымбат екенін түсіндіріп, өмірге деген құштарлығын арттыру.

**ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ**

Есіл қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебінде Қазақстан Республикасы халқының тілдер мерекесіне арналған «Тіл – елімнің ертеңі» атты тілдер онкүндігі өтті. Бұл онкүндікте іс-шаралар қазақ, орыс және ағылшын тіліндерінде өтті. Аталмыш апталық аясында бекітілген жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары түрлі іс- шаралардың өтуіне ат салысты. 5-қыркүйек күні апталықтың ашылу салтанатына орай мектеп директоры Молдатина Ф.О тәуелсіз елдің мемлекеттік тілі мәртебелі де, тұрақты болып өрістеп дамуына үлес қосу жас жеткіншектердің жауапкершілігінде болатынын айтып, Қазақстан Республикасы халқының тілдер күнімен құттықтады. «Тілім-тірегім,соғып тұрған жүрегім» оқушылар арасында шығармалар байқауы өтті .«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» атты сайысты сынып жетекші Төлеген Д. ұйымдастыруымен қызықты да көңілді өткізді. «Бала – тілі бал» атты көркем сөз оқу,бастауыш сыныптар аралығында өткізіліп, оқушылар өзара пікір таласып өз ойларын ортаға салды.Тоқтархан Ж пен Бекжанова Л.К ұйымдастыруымен 5-8 сынып оқушыларының арасында «Үш тұғырлы тіл-уақыт талабы» атты мәнерлеп оқу сайысы өте жақсы деңгейде өтті.Орыс тілі мұғалімі Фазылова Ж.К «Тіл шебері» атты үш тілде оқушылардың білім деңгейін дамыту мақсатында викториналық сұрақтар қойып,топпен жұмыстар өткізілді.

Аудандық тілдер орталығының ұйымдастырылуымен өткен «Ахмет оқулары» көркемсөз оқу шеберлері байқауында

Серікова Айзат -1орын

Алмас Аяулым-2 орын

Амантаев Нұрәділ -2 орын

Жамбаева Үміт-3 орынды иеленді.

Ауданаралық, түрлі байқаулардың бел ортасында жүріп жүлделі орындарға қол жеткіздік.

Қазақстан Республикасындағы «Балалар жылы» шеңбері аясында Есіл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 3-10 сынып оқушылары арасында мемлекеттік тілде оқыту «Республикалық балалар оқырмандары» сайысында аудандық кезеңіне біздің мектеп оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

3-4 сыныптар арасында

1орын-Әбдірахманова Әсем

2орын-Дастан Әмина

2 орын -Мусабаева Райана

5-6 сыныптар

1орын -Еркін Бекәли

2орын-Жамбаева Үміт

7-8 сыныптар

1 орын-Мүбарак Мадина

2орын-Алмас Аяулым

9-10сыныптар

1орын -Қабдуахит Нұрасыл

2орын -Мүбарак Перизат

3орын-Аятхан Аяулы

Респулика күніне және Қазақстандағы балалар жылы аясындағы v аудандық пікірсайыс турниріне мектебіміздің «СӨЗ» құрамасы қатысып жүлделі 2 орынды иеленді.

**Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**

Мектебімізде 1-11 сыныптар арасында «Күзгі бал» тақырыбында алтын күз байқауы өткізілді. 8-11 сыныптар арасында Күз ханшайымы мен Күх ханзадасы бақауы өтті. Әр сыныптан Күз ханшайымы мен Күз ханзадасы шықты. Олар бір-бірін таныстырып,өз өнерлерін көрсетіп,фантазиялық сән үлгісін көрсетті.

Сыныптар арасында көңілді қойлыммен қол өнерлерін көрсетті. Күзгі кеш көңілдерінен шығып,белсене қатысты.

Оқушылардың күзгі демалыс уақыттарына іс-шаралар жоспарланып өтілуде.

Сынып жетекшілері  1-8 сынып ата-аналарымен **«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі»** қауіпсіздік ережесімен таныстырып ата-аналар жиналысын өткізсе, жиналыс соңында мектеп Психолыгы ата-аналармен **«Ата-ана махаббатының түрлері»**тақырыбында әңгімелесіп, психологиялық тренингтер өткізді.

Мақсаты оқушылардың каникуль кезіндегі, қыс мезгіліндегі өмір қауіпсіздігін   сақтандыру.

# ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Оқу жылының басынан жоспарға сәйкес сыныптарда қоғамдық пайдалы еңбек ету шаралары жүргізіліп келеді. Сынып тазалығы, гүлдендіру, мектеп айналасына сенбілік жүргізілді.

«Экономика жайлы не білеміз?» танымдық сабағын 7 «а» сыныбымен Аяпбергенова А.М .өте жақсы өткізді. Атап өтетіні сабақта оқушыларға әңгімелесу арқылы мүлік, жеке меншік, мемлекеттің, мекеменің, өзгенің жеке меншігіне зиян келтірілген жағдайда қолданылатын әкімшілік жазалар туралы жақсы жеткізе білді.

Халықаралық құтырмамен күрес күніне орай мектепте Халықаралық құтырмамен күрес күніне орай жоспар жасақталды. Жоспарға сәйкес төмендегідей іс-шаралар өткізілді.

Қыркүйек айының 27 күні сынып жетекшілерімен 1-9 сыныптарға арнайы видеороликтер көрсетіліп, әңгімелесу сабақтары өткізілді. Қамтылды – 186 оқушы.

Мектеп мейірбикесі 7-11 сыныптарға «Құтырма ауруының белгілері» атты дәріс сабақтарын өткізді. Шараға – 41 оқушы қатысты.

Аудандық білім бөлімінің хатына орай «Таза аймақ» жобасын жүзеге асыруға байланысты табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық және басты экологиялық мәселелер тақырыбында төмендегі ісшаралар жасақталып өткізілді.

Сынып сағаттары:

1. 4-сынып «Туған жерім»
2. 5-сынып «Сен менің туған жерім»
3. 9-сынып «Өз Отаныңды құрметте»
4. «Табиғатты қорға» атты 5-6 сынып оқушылары арасында флешмоб өткізілді
5. Апробациялық сыныптарда «Туған жер табиғатын аялай біл!» атты сынып сағаттары өтті.

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ,САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ.**

«Ұлттық алкагольден бас тарту күніне» орай ұйымдастырылған онкүндік аясында «Алкаголь-ге жоқ де!» тақырыбымен жиналыс өткізілді. Жиналысқа 78 оқушы, 6 мұғалім қатысты. Мектептің ДТЖО Ж.К.Айтымбетова онкүндіктің мақсатымен таныстыра келіп, оқушылардың бос уақытының тиімді ұйымдастырылуы, мектептегі және қосымша білім беру ұйымдарындағы үйірме, секцияларға қатысу маңыздылығын айтып, салауатты өмір салтын ұстануға шақырды. Мектеп медбикесі «Алкагольдің адам организіміне, өміріне тигізетін зардаптары туралы баяндап, оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, пікір алмасты. Дәлізге наркобекет стенді ілініп, паспорты, құрамы қайта жасақталды. Сонымен қатар, қазан айында «Есірткі – заман кеселі», «Ес кетірер есірткі» тақырыптарында сынып сағаттар өткізілді.

Оқушылар мектепшілік және аудан көлеміндегі спорттық үйірмелерге тартылған. Қыркүйек айында мектептің есік алдында таңғы жаттығуларды дене шынықтыру мұғалімдері тұрақты өткізді.

«Дүниежүзілік темекімен күрес» күніне орай іс-шаралар жоспары жасақталып, «Спорт – денсаулық кепілі» спорттық сайысы, медбикенің қатысуымен сынып сағаттар ұйымдастырылды. «Денсаулық – зор байлық», «Салауатты өмір салтын сақтайық», «Спорт – денсаулық кепілі» сынды сынып сағаттар сыныптарда өткізілді.

«Дүниежүзілік темекіден бас тарту күніне» орай 1-8 сынып оқушыларымен салауатты өмір салтын насихаттау  жұмыстары жүргізіліп,  Сынып жетекшілері тақырып бойынша сынып сағаттарын өткізіп, мектеп Медбикесі Нұрымова С.Т   **«Шылымның, ішімдіктің  адам өміріне зияны»**баяндама оқып, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Шахматтан» мектеп лигасы өткізілді.

Жалпы 11 команда ,18 оқушы қатысып бақтарын сынады. Сайыс қорытындысы бойынша жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды

VІІ. АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС

Қазақстанның отбасы күніне арналған 21 ғасыр ата-аналарының "Өз балаңа үлгі бол" тақырыбындағы "1 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек"

Мектеп психологтары ерекше назардағы оқушылармен «Гүл бейнесіндегі менің отбасым» тақырыбында проективті диагностикалық жұмыс жүргізді. «Әкем, шешем және мен» отбасылық спорттық сайысты 4-сыныптар арасында «Менің отбасым – байлығым» тақырыбында өткізілді.

Дәстүрге енген Әкелер форумы осы оқу жылында да жалғасын апты.. Мақсаты: Оқушыларға отбасының ұйытқысы, негізгі тірегі әке екенін, әкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бала мен әке арасындағы тығыз әрі ыстық байланысты ұғындыру. Форум барысында оқушылар ән айтып, құттықтау сөздерін жеткізді. Мектеп психологы тренинг ойындар жүргізді.

Соңында аудандық білім бөлімінің әдіскері Бейсенов М,Байдилдин Д.Кбала тәрбиесіндегі ұлағатты ұрпақ тәрбиелеудегі,атқарған қызметтері үшін,үлгілі, тәрбиелі, білімді әкелерге Алғыс жариялады.

Сонымен қатар, форум барысында ұрпақ тәрбиелеуде қандай қателіктерге мән бермей жүргендігіміз туралы да айтылды.

Мектебімізде 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына жиналыс өткізілді.

Жиналысқа 157 ата-ана қатысты. Жиналыс барысында мектеп директоры Молдатина Ф.О ата-аналарға «liked» әлеуметтік желісі туралы ақпарат беріп, кәмелетке толмағандарға қатысты құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасау фактілеріне жол бермеу және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойыша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріліп, жиналыс соңында оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу керектігі жөнінде ұсыныс тасталынды.

2022 – 2023 оқу жылында мектепте отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған «Отбасы сағаты» Республикалық акциясы ұйымдастырылды. Акцияның мақсаттары мен міндеттері: отбасылық тәрбие мен отбасылық құндылықтар туралы тұжырымдаманы қалыптастыру;

оқушылардың отбасы алдындағы жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, отбасында оң қарым-қатынастарды насихаттау, ата-аналар мен балалардың жақындасуына ықпал ету;

оқушылардың отбасы туралы, адамгершілік нормалары мен мораль туралы білімін кеңейтуге ықпал ету.

Жоғарыда аталған мақсат – міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепт «Отбасы сағаты» республикалық акциясына арналған жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. 1-11 сынып оқушыларының сынып жетекшілер WhatsApp чаты арқылы оқу және тәрбие жұмыстары жөніндегі директордың орынбасарлары Темірхан Р.Н. Бекжанов А.К. және ұйымдастырушы-педагог Букенбаева А.Б. «Отбасы сағаты» республикалық акциясымен оқушылар мен ұстаздарды ақпараттандырды. Акция барысында сыныптарда сынып сағаттары өтті. Сынып сағатқа оқушылар мен ата-аналар белсенді ат салысты. Қатысқан оқушылар саны-369.

**ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БОЙЫНША**

Есіл қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша оқушылар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жоспарына сәйкес төмендегі іс-шаралар өтті.

Ағымдағы оқу жылының қыркүйек айында мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары және психологтардың ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандар арасында ұсақ құқық бұзуға ықпал ететін жағдайларды анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. 136 оқушының сауалнамасы сараптаудан өтті. Нәтижесінде, құқық бұзуға ықпал ететін жағдайлардың қатарында - әлеуметтік жағдай, оқушылардың ата-анасын тыңдамау сияқты жағдайлар жататыны анықталды.

Мектепте 9-11 сыныптарда «Адам, қоғам және құқық» пәні өтеді, онда балалардың санасына мемлекет, заң, әділеттілік, тәртіптілік, құқықтық жауапкершілік, әлеуметтік теңдік, жоғары азаматтық сезімдер туралы қалыптаса бастаған пікірлер мен ұстанымдарды түсіндіреді.

Қыркүйек-қараша айларында «Түнгі қаладағы балалар» және

«Рейд» атты профилактикалық рейдтері өтті. Рейдтің өтуі сағат 21:00-24:00 аралығында кезекшілік кестесі жасақталып, мұғалімдер, АПБ ЖПК инспекторы полиция капитаны мен бірге рейдке шықты. Олар дүкен, киоскі алаңдарын, ауыл саябағын тексеріп, түнгі мезгілде жүруге бейім жасөспірімдер үйлеріне рейд ұйымдастырылды. Рейд кезінде жасөспірімдер тарапынан тәртіп бұзушылық болған жоқ.

Сонымен қатар, «Жасөспірім»» профилактикалық іс-шаралары өтті. Іс-шаралар жоспарына сәйкес, жасөпірімдерге құқықтық тәрбие беру, бойларын жаман әдеттерден аулақ болуға баулу, қылмыс неден туындайтындығын түсіндіріп, оның алдын алу шараларын қарастырып, әрбір қылмыстық әрекет үшін жауапқа тартылатындығын және қылмыстық әрекет үшін жауапкершілік деген ұғымды түсіндіру мақсатында 8-10 сыныптарда «Өзгенің затына қол сұқпа, өз құқығыңды біл!», 7 «Ә» сыныбында «Тәрбиелі –тәртіптің құлы», 10 сыныптарда «Қатыгездіксіз, зорлық зомбылықсыз балалық шақ» ой-бөлісу, 8сыныптарда «Ата заң-ел негізі» оқылым сабағы өтті.

«Полицияның жас көмекшілері» тобының қатысуымен ай сайын мектеп мұғалімдерінің кешкі рейдке шығуы жолға қойылған.

Мектепте «Адал ұрпақ» мектеп клубы құрылды және осы күнге дейін жұмыс жасап келеді. Клуб мүшелері 1-4 сыныптарда «адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты сурет байқауын, 10-11 сыныптарда «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет» атты пікірталас, 11-сынып оқушыларына «біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты әңгіме оқылды.

Қазан айында кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында 7-8 сыныптың оқушыларына «Мен достарыма сенемін!» атты ашық-пікірлесу сабағы өтті.

Оқушылар арасында намаз оқитын балалар жоқ екенідігі анықталды.

Мектепішілік есепте тұрған оқушы саны- жоқ.

Мектебімізде 11 "а" сынып жетекшісі Жарылгапова Г.А ұйымдастыруымен "Менің құқығым және міндетім" атты шара өтті. Мақсаты: Оқушылардың өз құқығын білу, құқықтық мәдениетін жетілдіре отырып, Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан аулақ болуға шақыру.

Өткізілген сынып сағаттары конвенцияның негізгі ережелері туралы және оқушылардың өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік білімдерін арттыруға бағытталды. Сабаққа тәрбие жөніндегі орынбасарлары қатысты.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу барысында мектепте

Қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Мектепте өткізілген жалпы ата-аналар жиналысы өткізіліп қамқоршылық кеңесінің төрағасы Баймұратов С.О «Құқық бұзушылық және жасөспірім» тақырыбында өз ойымен бөлісті.

Мектебімізде «Саяси экстремизм», 8-11 сыныптар аралығында «Діни экстремизм, терроризм» тақырыбында дөңгелек үстел, «Абайла, экстремизм!»,пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің қатысуымен «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы», «Терроризм және діни экстремизмге қарсы күрес», «Жасөспірімдерге құқықтық, діни сипаттарын ұғындыру», «Террорлық, лаңкестік және діни экстремистік бағытта арандатуға жол бермеу...», 5-11 сыныптар аралығында «Терроризмге қарсы күрес туралы» Заңымен таныстырып және ата- аналармен тиісті жұмыстар жүргізілді.

«Халықаралық терроризм мен діни экстремизмге қарсы күрес», «Что такое терроризм?», «Соқыр сенімге арбалғандар. Олардың ұстазы интернет еді ....» атты видеороликтер көрсетілді. Сынып сағаттарында презентациялар көрсетіліп, қабырға газеттері жасалынды. Оқушыларға, ата- аналарға жаднамалар мен парақшалар таратылды.

Оқу жылының басынан бастап, мектеп оқушылары арасында дәлелсіз себептермен сабақтан қалған оқушылар болған жоқ.

Есіл қаласының №3жалпы орта білім беретін мектебінде, Есіл аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес, балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және «Бала еңбегін қанауға 12 күн» Ұлттық ақпараттық науқанына жоспар құрылды.

Жоспарға сәйкес төмендегі іс-шаралар өткізілді. Маусым айЫ аралығында «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн күрес» аталған науқан барысында балалар еңбегін пайдаланатын қауіпі бар шағын дүкендерге, авто жуу орталығына, егін алқаптарына мектеп ұжымымен бірлесіп рейдтік жұмыстар жүргізілді. Рейд нәтижесінде заңға қайшы оқиғалар кездеспеді. Сонымен қатар, 5-7 сынып оқушылары арасында «Мен бақытты баламын» атты қашықтықтан сурет байқауы өткізілді. Және жоғарыда аталған ұстаздың ұйымдастыруымен «1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күніне» орай 3-5 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді. Шараға 26 оқушы қатысты.

2022-2023 оқу жылы бойынша үйірмелер туралы ақпарат

Үйірмелер саны - 9. Қатысатын оқушы саны - 332 оқушы.

спорттық секциялардың жылдық жетістіктері.

Мектепшілік құрамасы-

Аудандық футбол лигасы - 2 орын.

ЖАСТАР-2022 спартакиадасы-1

Аудандық үстел теннисінен -1 орын

Аудандық үстел теннисінен -1 орын

Атбасар ауданында өткен 9-11 сынып оқушылар арасындағы баскетбол сайысында, мектебіміздің құрамасы жүлделі 2 орынды иеленді.  
Жетекшісі Байдильдин Д. К

Жастар ресурстық орталығымен қаланың хоккей мұз айдынында қыздар мен ұлдар аралас командалар арасында конькимен сырғанау ойыны ұйымдастырылды. Ойын барсында мектебіміздің командасы жүлделі 3ші ор Оқушыларымыз ЖАСТАР 2022-2023 спартакиадасының бағдарламасы аясында асық атудан 7-8 сынып ұлдар арасында аудандық ұлттық мектеп лигасында жүлделі 3 орынды иеленді.

Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасының Волейболдан 9-11 сынып ұлдар арасындағы жарыста мектебіміздің ұлдар құрамасы жүлделі 1 орынды иеленді.  
Жетекшісі Байдильдин Д.К

С.М Авакян -ді еске алуға арналған волейбол жарысында,мектебіміздің құрама командасы жүлделі 1 орынды иеленді.  
Жетекшісі Шормангалиев Н.А

Мектеп ісі нәтижелі мақсатқа құрылған тәртіппен жұмыс атқарғанда ұлтжанды, іскер, жігерлі тұлға қалыптасады. Ендеше біздің ұжымдағы ұстаз қауымының үздіксіз білім мен тәрбие берудегі шығармашылық табысқа жетудегі алар биіктері мол болмақ деп сөзімді аяқтағым келеді. Ұсыныс:

1.ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы, негізінде үлгілі сынып жоспарларын баспаға ұсыну;

2.Аталған тәрбие жұмысы тақырыбы жалғастырылсын.

Міндеттер:

Жас жеткіншектердің өмірге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру, патриот, қайырымды, адамгершіл, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

Сынып жетекшілердің мәдени қабілетін, психологиялық, педагогикалық шеберлігін көтеру

Оқушылардан өзіндік пікірі қалыптасқан, жан-жақты, жеке тұлға қалыптастыру

**2023-2024 оқу жылы**

Оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруіне, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру: тәрбие жұмысы жан-жақты дамыған, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттерді бойына сіңірген, білімге дайын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезіне отырып, ынтымақтасуға және мәдениетаралық өзара әрекеттесуге қабілетті, таңдаулы жағдайларда дербес шешім қабылдау.

Оқу жылының басында тәрбие жұмысының жоспары бекітілді.

Жоспар бойынша барлық іс-шаралар оқу-тәрбие ортасын құру процесінің тізбегінің буындары болды. Бұл жұмыс жарғылық мақсаттарға қол жеткізуге және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталды, оның басты мақсаты адамгершілігі жоғары, мәдениетті, психологиялық сау, білімді тұлғаны қалыптастыру және азамат тәрбиелеу.

Тәрбиенің мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;

2) Рухани-адамгершілік тәрбие беру;

3) Ұлттық тәрбие;

4) Отбасы тәрбиесі;

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;

6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру;

7) Зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мектепте сынып жетекшілерінің жұмысын жақсарту мақсатында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Жетекшісі Түгел Г.А әдістемелік бірлестік жұмысы әзірленген және бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылады.

2023–2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының бағдарламасы білімнің негізгі құндылықтары негізінде құрылған: Ұлттық мүде, Ар-Ұят, Талап

Сынып жетекшілері алдына келесі тәрбие міндеттерін қойып, шешті:

• балалар ұжымын біріктіру бойынша жұмыс;

• өзін және басқаларды құрметтеуге тәрбиелеу;

• мінез-құлық мәдениетін, қарым-қатынас мәдениетін білу;

• салауатты өмір салтын насихаттау;

• бопсалаудың, зорлық-зомбылықтың және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.

• оқушылардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру;

• отбасымен тығыз байланыс, ата-ананың сынып пен мектептің қоғамдық өміріне араласуы;

• оқушының кәсіби өзін-өзі анықтауы.

Мектепте сынып жетекшілерінің жұмысын жақсарту мақсатында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Жетекшісі Түгел Г.А Әдістемелік бірлестігінің жұмысы әзірленген және бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылады.

Әр айдың өзіндік бағыты болды: қыркүйек – «Білім айы», қазан – «Алаш партиясы қайраткерлерін ұлықтау айы», қараша – «Поэзия айы», желтоқсан – «Қазақстан – Ұлы дала елі», қаңтар – «Ұлттық КОД» айы, ақпан – «Оқуға құштарлық айы», наурыз – «Ұлттық дәстүрді дәріптеу», сәуір – «Экологиялық мәдениет», мамыр – «Бейбітшілік пен Татулық айы».

**Негізгі құндылық/Ұлттық мүдде:**

Негізгі көрсеткіштер

 Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

 Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;

 қоғам игілігіне қызмет ету;

 Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді ықпал ету;

 Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

 ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарау;

 ұлттық мәдениетті көрсету;

 қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.

Күтілетін нәтижелер

 патриоттық, өз Отанына деген мақтаныш сезімі;

 мемлекеттік рәміздерді құрметтейді;

 ел тарихын бағалайды;

 ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұту;

құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар

Келесі іс-шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды:

• 1 қыркүйек – «Мектеп – мейірім мекені» Білім күні (1-11 сыныптар);

• «Даналық тағылымы Қожа Ахмет Ясауи» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл (5-11 сыныптар) («Жеткіншекті жеті жарғысы» жобасы, «Оқу мектебі» жобасы);

• Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» іс-шаралары («Жеткіншекті жеті жарғысы» жобасы) «Отбасылық дәстүрлер» (5-9 сыныптар);

«Адалазамат – Әділетті Қазақстан (Адал азамат – әділ Қазақстан) 1-4 сыныптар;

• Жазушы-драматург Оралхан Бөкеевтің туғанына 80 жыл (5-11);

• Қазақстан Республикасы Президентінің халыққа жыл сайынғы жолдауын зерделеу;

• «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру (1-11 сыныптар);

• «Алаш қозғалысының көсемі, ақын Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл»

• Қылмыстың алдын алу

• Мектеп үкіметінің президентін сайлау. Мектеп парламентінің фракцияларын құру, 5 – 11 сыныптар

• «Респулика күні көк тудың желбірегені!» Республика күніне арналған іс-шаралар.

• («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)

• АЛАШ партиясының көшбасшыларына арналған пікірсайыс турнирі («Жеткіншекті жетіжарғысы» жобасы)

• «Спандияр Көбеев қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі»

• «Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл» (5-8)

• «Ақындар айтысы», «Туған жерім»

• «Әнұран орындау»челленджі

• «Жастардың адамгершілік жыныстық тәрбиесі мәселесі»дәріс

• «Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі»

• «Ұлттық валюта күні» 1-11 сынып сағаты

• Республикалық «Асық ату» челленджі 1-11 сыныптар

• «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг 5-9 сыныптар

• «Патриотизм және оның мәні» 1-9 сыныптар

• «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі» 1-11 сыныптар

• «Үндестік» жобасын жүзеге асыру «Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері» постер байқауы 1-11 сыныптар

• Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Жастар даусы» аудандық вокалдық байқауы

• Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Қазақстаным» аудандық мәнерлеп оқу сайысы 1-11 сыныптар

• «Халық мұрасын ұлықтау, қазақ тілі» 1-11 сыныптар

• «Этикалық құндылықтарды дамыту» 1-11 сыныптар

• «Наурыз мейрамы» 1-11 сыныптар

• «Таным.Тағылым.Тәрбие («Таным. Білім. Тәрбие») 10-11 сыныптар.

• Облыстық балалар фильмдерінің байқауы: «Қазақстан балалары шексіз әлемде»

• «Қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» 1-11 сыныптар

• «Ел бірлігі күні» 1-11 сыныптар

• Отан қорғаушылар күніне арналған әскери және спорттық сыныптан тыс іс-шаралар

**Ардың басты құндылығы -Ар Ұят**

**Негізгі көрсеткіштер**

 академиялық адалдық принципін қолдау;

 моральдық нормаларды сақтау;

 адал еңбекті құрметтейді;

 шешім қабылдауды біледі және жауапкершілік сезімін қалыптастырады;

 сөзіңіз бен ісіңізге адал болу;

 достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;

 отбасының абыройын сақтау;

 отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну

**Күтілетін нәтижелер**

 адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;

 еңбекқор, сөзіне берік, өз ісіне, ісіне жауапты;

 ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;

 достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық танытуды біледі;

кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Келесі іс-шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды:**

• «Қоғамға қызмет» жобасы - «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке дайындалуға көмектес», «Адамға қуаныш сыйла» акциялары

• Отбасы күнін мерекелеуге арналған «Отбасы – Бақыт мекені» іс-шаралары (1-11 сыныптар) («Еңбегі адал жасөрен» жобасы, «9 ай – 9 іс-шара» жобасы)

• Қарттар күніне арналған іс-шаралар (1-11 сыныптар) («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)

• Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар

• Мектептегі тәртіп ережелерін, қауіпсіздік нұсқауларын, кезекшілікті оқу

• Отбасы күніне арналған сынып сағаты

• Тұрмыстық зерттеу актілерін жасау

• Ата-аналармен жеке әңгімелесу

• «Отбасы әлемі» отбасылық клубының жұмысы

• 1-5 сыныптар арасында Қазақстан Республикасындағы Аналар күніне арналған сурет байқауы

• «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....» іс-шаралары ұстаздар күніне арналған

• («Еңбегі адал жасөрен», «Оқуға құштар мектеп -балалар кітапханасы» жобасы)

• Педагог-психологтың сынып сағаты

• Ата-аналар жиналысы «Адалдық – мұра», ұрпақтар сабақтастығы («Еңбегі адал жасөрен» жобасы).

• Балаларды қорғау күніне арналған онкүндік

• «Отбасы клубы» жобасын жүзеге асыру. Тренинг сабағы: «Бейімделу кезеңінің психологиялық сипаттамасы, ата-ананың көмегі мен қолдауының формалары»

• Демалыс кезіндегі іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)

• «Еңбегі адал жас өрен», «Оқу құштар мектеп-балалар кітапханасы» жобасы аясындағы іс-шара.

• «Отбасы клубы» жобасын жүзеге асыру (жиналыс)

• «Жүректен жүрекке» волонтерлік жұмыс

• Темекі шегудің, темекі шегудің, алкогольді және есірткінің алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізу. 1-11 сыныптар

• Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды дамытуға бағытталған «Адалұрпақ» клубы мүшелерінің жиналысы («Жеткіншектіжетіжарғысы» жобасы)

• Педагог-психологтың сынып сағаты

• 1-4 сыныптар «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні» өзін-өзі басқару ұйымы.

• «Пікірталас қозғалысы» жобасына қатысу, 5-11 сыныптар

• «Жүректен жүрекке» еріктілер тобының жұмысы

• «Қауіпсіздік ережелері» ата-аналарымен әңгімелесу

• Қылмыстың алдын алу

• Темекі шегудің, алкоголь мен есірткінің алдын алуға бағытталған іс-шара. 5-11 сыныптар

• 1-11 сынып оқушыларына арналған «Қазақстан – бір жер, бір халық, бір болашақ» «Үндестік» жобасын жүзеге асыру.

• Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу шаралары

• оқушылар арасында жол қозғалысы ережелерін түсіндіру бойынша еріктілер отряды мен ЖС отрядының бірлескен жұмысы

• «Жеңіс күні» 1-11 сыныптар

**Талаптың негізгі құндылығы**

**Негізгі көрсеткіштер**

 сыни және шығармашылық ойлауға үйренеді;

 қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар;

 технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;

 жеке және ұжымда дами білу;

 дұрыс қарым-қатынас орната білу;

 физикалық белсенді болу;

 уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау

**Күтілетін нәтижелер**

 жанның үйлесімдірулігі мен тән тазалығын сақтайды;

 оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын ашады;

 қоршаған ортаны таза ұстайды;

 ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық бойынша жетістіктері бар;

білуге ​​құштарлық, алғырлық, танымдық белсенділік сияқты тұлғалық қасиеттер қалыптастыру.

Келесі іс-шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды:

• «Жасыл мекен» волонтерлік іс-шаралары

• «Мектептің өзін-өзі басқаруы» ұйымы , ЖСҚ, ЖПҚ және т.б. қызметін ұйымдастыру.

• Мектептің өзін-өзі басқаруының орынбасарларын тағайындау («Жеткіншекті жеті жарғысы» жобасы).

• «Спорттық ойындар күні» («Ұлттық мектеп лигасы» жобасы)

• «Физикалық минут» республикалық сайысы

• «Сергіту сәті» спорттық жарыстары

• «Дебат қозғалысы» жобасына қатысу

• Экологиялық кабинет сағаттары

• Денсаулық фестивалі

• «Бес нәрсеге асық бол...» (Білімге құштар бес нәрсеге...) 1-4сынып

• «Бір отбасы – бір кітап» жобасы

• Дөңгелек үстел «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, жақсы көңіл-күй, күйзеліссіз» 5-9 сыныптар

• «Алтын күз», «Күз сыйлықтары» іс-шаралары

• «Дублер күні» (11сынып )

• Қазақстан Республикасы күніне арналған мектеп оқушылары арасында пікірсайыс турнирі

• Кәсіптік бағдар беру қызметі (10-11 сыныптар)

• «Есірткіге ЖОҚ деп айт!» насихаттық плакаттар байқауы. 5-11 сыныптар

• «Қымбат маған өмірім» буклеттер мен жадынамалар байқауы

• 1-11 сыныптардың күзгі демалысын ұйымдастыру

• «Біз өмірді таңдаймыз!» аудандық сырттай бейнероликтер байқауы. салауатты өмір салты бағдарламасы аясында 1-11 сыныптар

• 1-11 сыныптардағы мектептің өзін-өзі басқару жұмысы

• 1-11 сыныптарға арналған «Ұмтылу» кешенді білім беру бағдарламасы

• «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» 5-11 сынып, «Цифрлық технологиялар» 1-4 сыныптар

• Республикалық сайыс: «Қазақ есебі» 1-11 сыныптар

• Республикалық сайыс: «Оқуға құштар мектеп» 1-11 сыныптар

• 8-11 сыныптар үшін «Бес ережесіне жол берілмейді» жыныстық қол сұғылмаушылық туралы парақшалар тарату.

• «Променад шоу- 2024» аудандық онлайн би байқауы

• «8 наурыз-Әйелдер күні» 1-11 сыныптар

• «Сенің стилің - 2024» байқауы. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған аудандық авангард сән байқауы

• Оқуға құштар мектеп жобасы «Мектепке кітап сыйла» жобасын жүзеге асыру 1-11

• Республикалық «Шахмат Ойнауы» сайысы 1-11 сыныптар

• «Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл» 1-11 сыныптар.

• «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 1-11 сыныптар

• 1-11 сыныптардың жазғы демалысын ұйымдастыру

• Демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері.

Оқу міндеттерін орындаудың тиімділігін оқу жылындағы жетістіктермен бағалауға болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жарыстың атауы**  **(конкурсты ұйымдастырушының аты-жөні)** | **Қатысушылар** | **Оырндар** | **Қатысушыны дайындаған мұғалімнің/сынып жетекшісінің аты-жөні** |
| Халықаралық деңгей | | | |
|  |  |  |  |
| Республикалық деңгей | | | |
| «Балалар зорлық-зомбылыққа қарсы» сурет байқауы | Аталық Аружан | 1 орын | Темірхан Р.Н |
| **Облыстық деңгей** | | | |
| «Республикалық балалар оқырмандар сайысы» | Алмас Аяулым-9 сынып  Амантаев Нурали-10 сынып | 3 орын | Қожанова Қ.Қ  Тоқтархан Р.Н |
| «Әдебиет қаhармандарының шері» | Абилгазина Дамира | 3 орын | Жакибаева А.Т |
| «Жарқын болашақ» облыстық олимпиада | Кенжеқара Айгерім | 3 орын | Темірхан Р.Н |
| **Аудандық деңгей** | | | |
| «Менің бақытты отбасым» ДТЮ | Бақытжан Қайсар -3 сынып | 1орын | Мәнекей Шынар |
| «Республикалық балалар оқырмандар сайысы» РОО | Медеу Маржан-8 сынып  Алмас Аяулым-9 сынып  Амантаев Нурали-10 сынып | 1 орын  2 орын  2 орын | Назарова С.Б  Қожанова Қ.Қ  Тоқтархан Р.Н |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» | Оқушылар | 2 орын | Байдильдин Д.К |
| ҚР ұлттық турнир аясында VIII пікірсайыс. | Султанова Сания  Боранбай Наргиз | 1 орын | Баядилова М.А |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Шахмат и теннис | 9-11 сынып оқушылары | 2орын | Байдильдин Д.К  Шормангалиев Н.А |
| «Біз өмірді таңдаймыз» | Оқушылар | 3орын | Төлеуова А.Ж  Темірхан Р.Н |
| «Әдебиет қаhармандарының шері» | Абилгазина Дамира  Ғабдолла Маржан | 1 орын  3 орын | Жакибаева А.Т |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Шахмат и теннис | Оқушылар | 1 орын | Байдильдин Д.К  Шормангалиев Н.А |
| «Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды» | Жандосұлы Темірлан  Қабденов Аңсаған  Абилгазина Дамира  Нәби Жансая | Гран при  1 орын  3 орын  2 орын | Тоқтархан Жандсо  Темірхан Р.Н  Байдалина А.М  Темірхан Р.Н |
| «Жастар дауысы» | Еркін Бекәлі  Мухаметхан Айсара | 1 орын  1 орын | Назарова С.Б  Бердигулова А.Ж |
| «Жаңа жылдық қолөнер» | Нәби Жансая | 1 орын | Иргибаева У.Т |
| Аудандық футбол турнирі | «Ұлдар құрамасы» | 2 орын | Байдильдин Д.Қ |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Баскетбол | «Ұлдар құрамасы» | 2 орын | Байдильдин Д.Қ |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» «Асық ату» | «Ұлдар құрамасы» | 3 орын | Байдильдин Д.Қ |
| Аудандық «Променад шоу-2024» | «STARS» би тобы | 3 орын | Ерғалиева А.Г |
| Аудандық «Променад шоу-2024» | «Ер Тұран» би тобы | 2 орын | Қасжан Р.Б |
| Аудандық «Променад шоу -2024» | «Шабыт» би тобы | 2 орын | Арынгазиева Н.С |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Волейбол | Оқушылар | 3 орын | Байдильдин Д.К |
| «Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Тоғызқұмалақ | Сүйіндікова Аружан  Еркін Бекәлі | 3 орын | Түгел Г.А |
| Аудандық «Шабыт-2024» авангард байкауы | Қанат Еркежан  Мукомело Амир | Қатысқаны үшін мақтау қағазы | Иманбаева А.Т |
| Аудандық»Өрт қауіпсіздігі» тақырыбында сурет байқауы | Жүнісбек Ислам | 1 орын | Иманбаева А.Т |

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары толық көлемде орындалды.

- оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

\* үйірме жұмысы:

1. «Адал-Ұрпақ» ерікті клубы (15 оқушы) – жетекшісі Төлеуова А.Ж

2. ЖСҚ (20 оқушы) – жетекші Қабденов А.С

3. « Сөз» дебат клубы - (35 оқушы) - жетекшісі Баядилова М.А

4. «Робототехника» клубы ( 56 оқушы) – жетекшісі Фазылов Е.К

Тегін үйірмелер

1. «Шабыт» би үйірмесі (15 оқушы) – жетекші Төлеуова А.Ж

2. «АРТ-Терапия» (15 оқушы) – Саяхат Т

3. «Шебер қолдар» (17 оқушы) – Қуанышбай Г.А

4. «Шебер қолдар» (17 оқушы) – Манекей Ш

5. « Бояулар сыры»( 16 оқушы) Түгел А.А

6. «Шебер қолдар» (16 оқушы) Баядилова М.А

7. «Сиқырлы қалам» (25 оқушы) Төлеген Д

8. « Сиқырлы қалам» (20оқушы) Канафина Г.А

Үйірме жұмыстарына оқушыларды қабылдау – 95% (271 оқушы)

\*секциялық жұмыс:

1. Волейбол бағыты – (20 қыз) – жетекшісі Байдильдин Д.К

2. Волейбол бағыты – (26 ұл) – жетекшісі Байдильдин Д.К

3. Ұлттық ойын (Тоғызқұмалақ,асық ату) – (65 оқушы)

– жетекшісі Шормангалиев Н.А

4. Футбол – (30 оқушы) – жетекшісі Түгел Г.А.

5. Теннис – (35оқушы) -жетекшісі Түгел Г.А

Секциялар бойынша оқушыларды қамту 70% (176 оқушы).

- **бейіндік (профильное) оқытуды жүзеге асыру**

жалпы орта білім беруде білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін есепке алу (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде 8-11 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен емтиханға дайындалу үшін бейіндік оқу пәндерін анықтау қажеттігі және бұл пәндердің болашақ мамандық таңдауға қалай әсер ететіні туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектепте ақпараттық стенд орнатылған, онда ақпарат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 2 мамырдағы «Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту және жалпыға бірдей емтихан тапсыру қағидаларын бекіту туралы» № 204 бұйрығына сәйкес орналастырылған. мамандықтар бойынша мамандандырылған пәндерді көрсете отырып, «Ұлттық бірыңғай тестілеуден өткені туралы сертификат беру» қызметтері (Қағидаларға 1-қосымша). Бұл ақпарат кезеңді түрде жаңартылып отырады және мектептің ресми сайтында қайталанады .Вариативті компонент сағаттары арқылы оқушылардың қажеттіліктерін талдай отырып, 10-11 сынып оқушылары үшін «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курстары ұйымдастырылды. Осы элективті курстарды жүзеге асыру үшін мектептің әдістемелік кеңесінде бекітілген оқу бағдарламалары жасалды.

-- **білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру:**

1-сынып оқушысы Қаппар Інжу . 04.09.2023 жылғы № 913дәрігерлік консультативтік комиссияның анықтамасы негізінде үйде оқытуға ұсыныспен және ата-аналардың өтініші бойынша «Білім бөлімінің Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен. Ақмола облысының 15.09.2023 жылғы № 327 бұйрығы, «Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023 жылғы 08 қыркүйектегі № 144 бұйрығы.

Үйде жеке тегін білім берудің бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. 348; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен, 4-қосымша 9-тарау. ); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы

3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша ерекше жалпы білім беру қажеттіліктері бар үлгілік оқу жоспарлары (20.09.2018 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) № 469).

Инвариантты компоненттің сағат саны 6 сағат. Түзету компоненті 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 8 сағатты құрайды.

**- вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін орындау;** ТУП сәйкес жүзеге асырылады

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының негізінде (өзгертулер мен толықтырулармен 12.08.2022 ж. No 365 бұйрығымен, Қосымша 6); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және 4 қыркүйекте мектеп директоры бекіткен қазақ тілінде оқытатын 2023-2024 оқу жылына арналған. 2023 жылға вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін іске асыру келесідей жүзеге асырылады:

2 «а»сыныптағы және 2 ә» сыныптағы «Жұмбақтар сыры» үйірмесіне математикалық ойлау, зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамытуға бір сағаттан уақыт беріледі.

3 «а»сыныпта,3 «ә» сыныпта және 4 «а» сыныпта «Логика» » үйірмесіне математикалық ойлау, зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамытуға бір сағаттан уақыт беріледі.

5-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 5-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктердің элективті курсына оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормаларды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

6-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 6-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормаларды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

7-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 7-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

8-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 8-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

9-сыныпта ауыспалы сағат саны 1 сағатты құрайды. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» элективті курсына 1 сағат бөлінген. Ол оқушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің тарихы мен қазіргі жағдайын, жалған діни және деструктивті діни ағымдар

10-сыныпта ауыспалы сағат саны 2 сағатты құрайды. 10-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктер таңдау курсына жаһандық азаматтық құзыреттері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға 1 сағат бөлінеді; «Салауатты өмір салты негіздері» элективті курсы – 1 сағат адам денсаулығы, нақты ортада денсаулықты нығайту жолдары туралы білімдерін дамыту.

11-сыныпта ауыспалы сағат саны 2 сағатты құрайды. 11-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктер таңдау курсына кәсіпкерліктің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып үйренуге, оқушылардың іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік ұстанымын таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға 1 сағат бөлінген. . 11-сыныпта «География негіздері» факультативтік курсына білімдерін тереңдетуге деген құштарлықты дамытуға, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты арттыруға 1 сағат бөлінген.

Элективті, элективті және қолданбалы курстардың кестесі қоса берілген.

(қосымша)

**- «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын оқу:**

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4-сыныптарда оқу бағдарламасының мазмұны «Дүниетану» білім беру пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - бастауыш сынып бойынша 10 сағат. мектеп мұғалімдері;

- 5-9 соныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жұмысы 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» туралы бадарламасының болиығы ретінде жүзге асуы фрец;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери-технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-педагогтармен жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

**«Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:**

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» «Жол жүру ережелері» біліктілігін арттыру курсын зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4-сыныптарда - сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

- 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтар тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, 10 сағаттан оқытылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының сағаттарының аяқталуы «Күнделік» электронды журналында ҚББ бөлімінде көрсетілген.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:**

- апталық оқудың максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік

Оқушылардың жүктеме: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 5 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы No 264 бұйрығымен, 2-қосымшамен; 2022 жылғы 12 тамыздағы No 365 бұйрығымен, 6-қосымшамен; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығымен, 39-қосымша,38-қосымша).

Аудиториялық және сыныптан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі мектептің оқу жоспарының жүктемесінен аспайды.

1-сыныпта 2023-2024 жж бірінші жартыжылдықта апталық жүктеме 18,5 сағатты құраса, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағатты құрайды.

2-сыныпта апталық жүктеме 24 сағатты құрайды.

3-сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты құрайды.

4-сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты құрайды.

5-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағатты құрайды.

6-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағатты құрайды.

7-сыныпта апталық жүктеме 31,5 сағатты құрайды.

8-сыныпта апталық жүктеме 32,5 сағатты құрайды.

9-сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты құрайды.

10-сыныпта апталық жүктеме 35 сағатты құрайды.

11-сыныпта апталық жүктеме 35 сағатты құрайды.

**Айнымалы компонент:**

2-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

6-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

7-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

8-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды

9-сыныпта апталық жүктеме 1 сағатты құрайды.

10-сыныпта апталық жүктеме 3 сағатты құрайды.

11-сыныпта апталық жүктеме 3 сағатты құрайды.

**-инвариантты және ауыспалыдан тұратын студенттердің оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкестік және сәйкестік**

(арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктері, сондай-ақ ТУП белгілеген сабақтарға апталық және жылдық оқу жүктемесі: жұмыс бағдарламалары мен оқу жоспарларын орындау мыналар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (өзгертулер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. 264, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы;

- Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 05.07.2023 ж. редакциясы);

Аудиториялық және сыныптан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі мектептің оқу жоспарының жүктемесінен аспайды.

Инвариантты компонент:

1-сыныпта 2023-2024 жж І жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағат, жартыжылдықта 312 сағат, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5

2-сыныпта апталық жүктеме 22 сағат, жылдық жүктеме 748 сағат.

3-сыныпта апталық жүктеме 25сағат, жылдық жүктеме 850 сағат.

4-сыныпта апталық жүктеме 25 сағат, жылдық жүктеме 850 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 28 сағат, жылдық жүктеме 952 сағат

6-сыныпта апталық жүктеме 28 сағат, жылдық жүктеме 952 сағат.

7-сыныпта апталық жүктеме 31 сағат, жылдық жүктеме 1054 сағат.

8-сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088 сағат.

9-сыныпта апталық жүктеме 33 сағат, жылдық жүктеме 1122 сағат.

10 «а»-сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088сағат.

10 «ә»-сыныата апталық жүктемесі 31 сағат,жылдық 1054 сағат

11 «а» сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088 сағат.

11 «ә»-сыныата апталық жүктемесі 31 сағат,жылдық 1054 сағат

Айнымалы компонент:

2-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат, жыл – 34 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.

6-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.

7-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.

8-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.

9-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

10-сыныпта апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

11-сыныпта апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

**Оқу ұзақтығының критерийлері:**

- **тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:** 2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Мемлекеттік білім беру стандарттары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 303):

• **2-қосымшаға сәйкес бастауыш білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

46. ​​Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімі төрт жыл.

47. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

**Негізгі орта білім 3-қосымша негізінде**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

62. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу жоспарын меңгеру мерзімі бес жыл.

63. Оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

**4-қосымша негізінде жалпы орта білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

56. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу жоспарын меңгеру мерзімі екі жыл.

57. 10-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

**- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы**:

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және каникул уақытының ұзақтығы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде жүзеге асырылды (өзгертулер ҚР Министрінің бұйрығымен Қазақстан Республикасының білім беру 2023 жылғы 4 қазандағы

№ 303):

**Бастауыш білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

48. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

49. Каникул оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апталық қосымша демалыс беріледі.

**Негізгі орта білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

64. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

Оқу жылында демалыс үш рет беріледі – күзгі, қысқы және көктемгі.

**Жалпы орта білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

58. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

Оқу жылында демалыс үш рет беріледі – күзгі, қысқы және көктемгі. Каникулдың нақты күндерін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді. «Орта білім беру ұйымдарында 2023–2024

оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы.

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/ou-dstemelk-ghmys>

**5. Оқу және материалдық құндылықтар**

[/public/files/2024/9/25/250924\_120612\_5-ou-ghne-materialdy-ndylytar.rar](http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_120612_5-ou-ghne-materialdy-ndylytar.rar)

**Түсіндірме хат**

**Әдістемелік ұсыныстардың 9,10,11 қосымшаларына**

Қосымша 9. «Есіл қ.№3 ЖОББМ» КММ білім беруді материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат процесс, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының болуы, оқу пәндік кабинеттері мен техникалық

оқу құралдары. (қосымша)

Тиімді білім беру мен оқытуға қолайлы материалдық-техникалық база;

қолжетімді білім алу үшін жағдайы жасаулы. «№3 мектеп»

пайдалану құқығын беретін құжаттары бар жылжымайтын мүлік

және оның техникалық сипаттамалары.

Пайдалану жылы – 2013 жыл.

Жобалық қуаттылығы – 420 бала, екі ауысымда сыныптар. Ғимарат үш қабатты кірпіш ғимарат, жалпы ауданы техникалық төлқұжат бойынша 4613,2 м2,

жұмыс алаңы 2895,5 м, қабырға материалы кірпіштен,

типтік құрылыс түрі. Сумен жабдықтау, канализация, жылу

беру центральдық. Ғимараттың периметрі бойынша қоршау, жарықтандыру, бейнебақылау (33 камералар: 21 ішкі, 12 сыртқы, оның 15-і орталық

басқару орталығында ЦОУ орналасқан), тревожнаялық кнопкасы бар.

1 орталық кіреберіс бар балалар мен қызметкерлер

, 6 авариялық шығу. Материалдық-техникалық база сәйкес келеді

«Есіл қ.№3 ЖОББМ» КММ Жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес келеді.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

**Құрылыс туралы ақпарат:**

\* ғимарат түрі – стандартты;

\* салынған жылы – 2013 жыл;

\*жобалық сыйымдылығы – 420 орын;

\* ағымдағы жөндеу қажеттілігі косметикалық болып табылады.

**Меншiктiң немесе шаруашылық жүргiзу құқығының бар болуы туралы мәлiметтер,** білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ете отырып, жедел басқару немесе материалдық құндылықтарды сенімгерлікпен басқару немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға беру:

\* оқу кабинеттері – 22 аудитория (қосымша )

\* дәрісханалардың болмауы;

\*тәжірибелік сабақтарды өткізуге орын жоқ;

\* зертханалар – 3 (физика, химия, биология);

\*нақты біліктілік пен мамандықтар бойынша семинарлар жоқ;

\* акт залы -1;

\* спорт залы – 1;

\*асхана – 1 (125 орын);

\* медициналық кабинет – 1;

\* бақылау пункттері бар;

\*ванна бөлмелері бар (дәретханалар – 17, қолжуғыштар – 30);

\*білім беру ұйымының үй-жайларындағы және (немесе) іргелес аумақтарындағы бейнебақылау – 33 бейнекамера, оның ішінде 21 ішкі, 12 сыртқы. 2024 жылғы 13 ақпанның № 13 аудандағы мектептерде бейнебақылау қызметіне техникалық қызмет көрсету шарты (13-қосымша);

\*ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы - пандус, тұтқалар, шақыру түймесі, сырғанауға қарсы жабын, контраст жолағы, санитарлық бөлме;

\* Орналастыру шарттары жоқ.

**Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат:** 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 19008956 мемлекеттік лицензия және мемлекеттік лицензияға қосымша негізінде ұсынылады. Мектепте медбике Нурымова С.Т. жұмыс істейді. (МТ-І № 144439 Аркалық медицина училищесі, «акушерка» біліктілігі 24.02.1989 ж.) «Есіл орталық аудандық ауруханасы» бағыты бойынша

(14-қосымша).

**edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы туралы ақпарат**: мектептің http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz ресми сайты, 2023 жылдын 22 қарашаның № 48 мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жұмыс істейді. (15-қосымша).

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:**

**** **** **** **** **** ****

**Білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқу құралдарымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер:**

-22 кабинетте аудандық, облыстық және республикалық бюджет есебінен сатып алынған компьютерлік техника және интерактивті тақта немесе экран бар. Биология, физика,химия кабинеттеріне арналған компьютерлік жабдықтар.

Робототехника кабинеті жабдықталған. Әлеуметтік педагог, тәлімгердің, кітапхананың, педагог-психолог кабинеттері компьютерлермен жабдықталған.

- Барлық сынып бөлмелері жас ерекшеліктеріне сай мектеп жиһаздарымен жабдықталған.

**Азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат** оқушылар үшін: мектепте 125 орындық асханада бар. Биылғы оқу жылында 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақ берілді. Аз қамтылған отбасы санатындағы оқушыларға (47 оқушы) тамақтандыру мемлекет есебінен ұйымдастырылады. ИП «Бастау» оқушыларды тамақтандырады

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы** халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті орган немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақтандыру туралы шарт: № С.11.Н.К Z49VWF00012080 - күні: 06.09.2019 ж7 (-қосымша)

**Тексеру нәтижелері туралы акт/хат**

өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі (қосымша )

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:**

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі:

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/aparatty-resurstar-ghne-ktaphana-ory>

НОБД негізіндегі оқу және көркем әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы ақпарат:

* барлығы (оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар, журналдар)

– 14199 дана

* оның ішінде оқулықтар – 10978 дана
* оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар, журналдар) – 3221 дана
* электронды оқулықтар – 80 дана
* қазақ тіліндегі кітаптар саны – 7970 дана

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттердің бар болуы туралы мәліметтерге сүйене отырып, 2023-2024 оқу жылында барлық оқушыларды 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген.

**Компьютерлік сыныптардың болуы туралы ақпарат**

Интернетке қосылған компьютерлер: мектепте бір компьютерлік сынып – информатика кабинеті бар, онда 22 компьютер интернетке қосылған.

**7. Оқушылардың білімін бағалау**

**Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері**:

- БҰ типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) жалпы орта білім:

**2022-2024 оқу жылына білім деңгейлері бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру кезендері | Бастауыш сынып | | Негізгі мектеп | | Жоғары сыныптар | | Қорытынды сапасы |
| сапасы | үлгерімі | сапасы | үлгерімі | сапасы | үлгерімі |
| 2022-2023 | 72 | 100% | 60,7 | 100% | 70 | 100% | 66,6 |
| 2023-2024 | 71 | 100% | 58 | 100% | 76 | 100% | 65,2 |
| динамикасы | -1% | тұрақты | -2,7% | тұрақты | +6% | тұрақты | -5,4% |

**2022-2024 оқу жылдарындағы оқыту нәтижелерін салыстырмалы талдау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023 | 2023-2024 | динамикасы |
| Білім сапасы | 66,6 | 65,2 | -5,4 |
| үздіктер | 52 | 51 | -1 |
| жақсы | 152 | 135 | -17 |

**Салыстырмалы сандық талдау негізінде келесі қорытынды жасауға болады:**

Талданатын кезеңдегі білім сапасының динамикасын талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің шамалы төмендегенін көрсетеді.

2022-2023 оқу жылында 204 оқушы білім беру бағдарламаларын толық көлемде «үздіктер» және «жақсы» бағамен аяқтаса, 2023-2024оқу жылының қорытындысы бойынша 186 оқушы бітірді. Жалпы 2022-2023 оқу жылында оқушылар саны 344, ал 2023-2024 оқу жылында 325 оқушылар саны болды, екі оқу жылының балалар санының 19 оқушы кем, сол себептен динамикасында өзгеріс бар.

**Сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылардың саны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 оқу жылы | | | | 2023-2024 оқу жылы | | | |
| сынып | саны | | % | сынып | саны | | % |
| үздік | жақсы | үздік | жақсы |
| 2 | 8 | 17 | 71 | 2 | 8 | 13 | 67,7 |
| 3 | 6 | 14 | 76,9 | 3 | 10 | 15 | 73,5 |
| 4 | 7 | 16 | 69,7 | 4 | 6 | 13 | 70,3 |
| 5 | 2 | 16 | 60 | 5 | 7 | 11 | 62 |
| 6 | 4 | 10 | 63,6 | 6 | 2 | 13 | 60 |
| 7 | 6 | 18 | 58,5 | 7 | 2 | 8 | 55,5 |
| 8 | 4 | 14 | 60 | 8 | 5 | 16 | 51,2 |
| 9 | 6 | 16 | 62,8 | 9 | 4 | 14 | 62,07 |
| 10 | 4 | 16 | 66,6 | 10 | 3 | 15 | 81,8 |
| 11 | 5 | 15 | 74 | 11 | 4 | 17 | 72,4 |
| барлығы | 52 | 152 | 66,02 | барлығы | 51 | 135 | 65,2 |

**Сынып бойынша білім сапасын талдай отырып, мынаны атап өткен жөн:**

Салыстырмалы талдау 2 және 8-сыныптарда бағдарламалық материалды тұрақты меңгергенін көрсетеді, білім сапасы бойынша ең жоғары нәтижеге 10-сынып оқушылары +15%-ға қол жеткізді, қалған сыныптарда білім сапасы 1%-дан 9 %-ға төмендеді. Әсіресе, 6-8 сынып оқушыларының білім сапасының төмендеуі байқалады.

**1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пәндер | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Қазақ тілі | 73 | 73 |
| Қазақ әдебиеті | 75 | 81 |
| Орыс тілі | 90 | 72 |
| математика | 76 | 73 |
| дүниетану | 87 | 82 |
| жаратылыстану | 79 | 82 |
| Ағылшын тілі | 76 | 73 |

**5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пәндер | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Қазақ тілі | 74 | 75 |
| Қазақ әдебиеті | 75 | 76 |
| Орыс тілі | 82 | 84 |
| математика | 73 | 74 |
| алгебра | 66 | 67 |
| геометрия | 72 | 73 |
| физика | 67 | 66,6 |
| жаратылыстану | 86 | 88 |
| **биология** | **70** | **70** |
| география | **71** | **73** |
| химия | **67** | **68** |
| Дүниежүзі тарихы | **80** | **79** |
| Қазақстан тарихы | **78** | **79** |
| информатика | **90** | **92** |
| Алгебра және талдау бастаулары | **67** | **70** |
| Ағылшын тілі | **80** | **81,6** |

Білім деңгейі бойынша тоқсан сайын білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Үгерімі %** | | | | **Сапасы %** | | | |
| 2-4 сынып. | 5-9 сынып | 10-11 сынып. | Мектеп бойынша | 2-4 сынып. | 5-9 сынып | 10-11 сынып | Мектеп бойынша |
| 1 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 100 | 63 | 49,6 | 68 | 60 |
| 2 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 60 | 78,5 | 69,5 |
| 3 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 56 | 65 | 62 |
| 4 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 100 | 65 | 51,4 | 64 | 60,1 |
| Жылдығы | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 58,2 | 77,5 | 68,9 |

**Мектептегі «4» және «5» бағасы бар оқушылар саны**

**(оқушылардың жалпы санынан)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | | | |
| **сыныптар** | **1 тоқсан** | | **2 тоқсан** | | **3 тоқсан** | | **4 тоқсан** | | **жылдық** | |
| үздіктер | жақсы | үздіктер | жақсы | үздіктер | жақсы | үздіктер | жақсы | үздіктер | жақсы |
| 2-4 сынып | 17 | 41 | 22 | 43 | 19 | 42 | 21 | 39 | 24 | 41 |
| 5-9 сынып | 19 | 54 | 20 | 66 | 20 | 58 | 19 | 53 | 20 | 62 |
| 10-11 сынып | 7 | 26 | 7 | 31 | 7 | 26 | 7 | 26 | 7 | 32 |
| Барлығы | 43 | 121 | 49 | 140 | 46 | 126 | 47 | 117 | 51 | 135 |

**Пәндер бойынша білім сапасы (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің Т.А.Ә. | пәндер | 1  тоқсан | 2 тоқсан | 3  тоқсан | 4  тоқсан | жылдық |
| 1 | Аяс Ж | химия | 57,8 | 79,6 | 69 | 84 | 81 |
| 2 | Аяпбергенова А.М. | математика | 72,6 | 79,5 | 73,3 | 69,6 | 74,8 |
| 3 | Алиева Э.К. | информатика |  | 97,5 |  | 93,9 | 95,9 |
| 4 | Арынгазиева Н.С. | Ағылшын тілі | 73,9 | 80,7 | 80,3 | 90,7 | 82,9 |
| 5 | Байдалина А.М. | Ағылшын тілі | 67,7 | 75,5 | 67,8 | 62,7 | 64 |
| 6 | Баядилова М.А. | Қазақ тілі | 76,47 | 70,59 | 75 | 68,75 | 75 |
| әдебиет | 82,35 | 82,35 | 75 | 68,75 | 81,25 |
| математика | 64,71 | 76,47 | 68,75 | 68,75 | 68,75 |
| дүниетану |  | 76,47 |  | 81,25 | 87,50 |
| жаратылыстану |  | 94,12 |  | 93,75 | 100 |
| 8 | Бекжанова Л.К. | Орыс тілі | 78,9 | 74 | 82 | 79 | 82,2 |
| 9 | Ерназым Х.С. | физика | 70,8 | 74,6 | 74,4 | 76,9 | 74,4 |
| математика | 54 | 62 | 61,2 | 56 | 59 |
| 10 | Ергалиева А.Г. | Қазақ тілі | 81,25 | 87,50 | 93,75 | 93,75 | 93,75 |
| әдебиет | 87,50 | 93,75 | 93,75 | 93,75 | 93,75 |
| математика | 81,25 | 87,50 | 93,75 | 81,25 | 93,75 |
| дүниетану |  | 93,75 |  | 93,75 | 93,75 |
| жаратылыстану | 87,50 | 87,50 | 87,5 | 87,5 | 93,75 |
| 11 | Кожанова К.К. | Қазақ тілі | 77,8 | 78,5 | 78,4 | 72,6 | 78,4 |
| әдебиет | 70,5 | 72,3 | 72,3 | 76,3 | 74,2 |
| 12 | Қасжан Р.Б. | география | 68,5 | 74,4 | 70,3 | 72,9 | 75 |
| 13 | Лахай Р. | биология | 73,4 | 77,4 | 75,7 | 75,2 | 76,2 |
| 14 | Медеуова А.Б. | Қазақстан тарихы | 65,4 | 65,7 | 56,5 | 63,6 | 68 |
| Дүниежүзі тарихы |  | 64,6 |  | 62 | 67,9 |
|  |  | Құқық негіздері |  | 84,1 |  | 82,3 | 85,9 |
| 15 | Манекей Ш | Қазақ тілі | 66,67 | 61,11 | 61,11 | 61,11 | 61,11 |
| әдебиет | 66,67 | 61,11 | 66,67 | 61,11 | 61,11 |
| математика | 66,67 | 61,11 | 61,11 | 66,67 | 66,67 |
| Дүниетану |  | 66,67 |  | 66,67 | 66,67 |
| жаратылыстану | 72,22 | 61,11 | 61,11 | 61,11 | 61,11 |
| 16 | Назарова С.Б. | Қазақ тілі | 55,6 | 67 | 60,7 | 62,6 | 63,8 |
| әдебиеті | 64,9 | 72 | 67,3 | 69,2 | 72,8 |
| 17 | Панияз А | Қазақстан тарихы | 72,8 | 82,4 | 74,1 | 76,7 | 79,1 |
| Дүниежұзі тарихы | 79,3 | 84,6 | 78,4 | 67,9 | 82,8 |
| 18 | Сейтыгалиева Р:М | физика | 62,5 | 65,2 | 56,8 | 65 | 67,2 |
| 19 | Төлеген Д | Қазақ тілі | 64 | 70,37 | 74,07 | 70,37 | 74,07 |
| әдебиет | 80 | 77,78 | 81,48 | 74,07 | 77,78 |
| математика | 64 | 70,37 | 81,48 | 70,37 | 74,07 |
| дүниетану |  | 92,59 |  | 85,19 | 92,59 |
| жаратылыстану | 88 | 85,19 | 74,07 | 81,48 | 81,48 |
| 20 | Тоқтархан Ж | Қазақ тілі | 86 | 88,8 | 76,6 | 82 | 88 |
| әдебиет | 86,2 | 93,3 | 79 | 80,9 | 82,3 |
| 21 | Түгел А.А. | Қазақ тілі | 66,67 | 66,67 | 60 | 66,67 | 66,67 |
| әдебиет | 86,67 | 66,67 | 73,33 | 66,67 | 66,67 |
| математика | 86,67 | 66,67 | 60 | 60 | 66,67 |
| дүниетану |  | 66,67 |  | 66,67 | 66,67 |
| жаратылыстану |  | 80 |  | 66,67 | 80 |
| 22 | Фазылова Ж.К. | Орыс тілі | 77 | 78 | 78,8 | 76 | 80,7 |

Білім сапасын арттыру мақсатында жүргізілген жұмыстар: білім сапасы төмен пәндер бойынша сабақтарға қатысу, пәндер бойынша бір немесе екі «үш» бағасы бар оқушылармен сыныптан тыс жеке сабақтар, ата-аналармен әңгімелесу, формативті бағалау үшін сараланған тапсырмаларды қолдану.

9 және 11-сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі (18-қосымша)

**Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес

2007 жылғы 27 шілдедегі негізгі оқу бағдарламаларын игеру

орта, жалпы орта білім міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады

білім алушылар және нысанда өткізіледі:

1. 9 сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

2. 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бұйрықпен регламенттеледі

ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "үлгілік бекіту туралы

үлгерімге ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларын

орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылар

жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен,

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен, Министрдің бұйрығымен

ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығы

25.09.2018 № 494, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 бұйрығы, с

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 Бұйрығымен, Министрдің бұйрығымен

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен

21.10.2020 № 453, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығы, бұйрық

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығымен бекітілген.

Жыл сайын қорытынды аттестаттауды сапалы дайындауды және өткізуді ұйымдастыру үшін

ОШ№ 3 ЖББМ " КММ

Ақмола облысында қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жұмыс жоспары әзірленуде

білім алушылар.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 01 ақпанына дейінгі мерзімде мыналар құрылады

пән мұғалімдері, орынбасары кіретін аттестаттау комиссиясы

мектеп директорлары. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау өткізу кестесіне сәйкес мектеп базасында өткізіледі

Белгіленген бұйрықпен түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау)

"Оқу жылының аяқталуы және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы

білім беру ұйымдары"

**- оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі:**

2023-2024 оқу жылында 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, бірақ 2-11-сыныптарда орындалған жұмыстардың нәтижелері бойынша пікірлер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы мұғалімдермен кері байланыс жасалады; , оқушылардың оқу жетістіктері 1-10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау), ол «Күнделік» электронды журналында көрсетіледі.

«Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Музыка», «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, бірақ әр сабақта 1-ден 10 балға дейін формативті бағалау жүргізіледі. . Тоқсанның, жартыжылдықтың және оқу жылының соңында бұл пәндерге «есептелді»/«есептелмейді» деген баға беріледі.

**- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың ауытқуларын түзету және әлеуметтік бейімделу**):

Психологиялық жағдай жасау үшін итерацияланған табиғаттың жағымсыз көріністерінің проблемалары. Білім алушыларды диагностикалау бірнеше бағыт бойынша және міндетті түрде ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің келісімімен жүргізілді. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:-білім алушыларды оқытудың барлық кезеңінде психологиялық-педагогикалық зерттеу, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту мен тәрбиелеу процесінің әлеуетті мүмкіндіктерін, кәсіби өзін-өзі анықтауды анықтау, сондай-ақ оқытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтау. 1, 5, 10 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Жыл сайын бірінші жартыжылдықта бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, сондай-ақ бейінді сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтауға жүргізіледі. оқушылар түрлі диагностика жүргізеді ("Мектеп суреті" сауалнамасы, Н.Г.Лусканованың "оқу мотивтерінің деңгейін анықтау" сауалнамасы, мектеп өміріне қанағаттану дәрежесі" сауалнамасы, Филлипстің "мектеп мазасыздығы" сауалнамасы, "Кондаштың мазасыздық шкаласы" сауалнамасы, ұжымдағы психологиялық атмосфераны бағалау әдістемесі (Ф. Фидлер) және др), сабаққа қатысу (балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында). Диагностика нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылындағы бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі бірінші сынып оқушыларының жалпы санының 97% құрайды және 2022-2024 оқу жылымен салыстырғанда пайызға жоғары. 2022-2023 жылдары 5% және 2022-2024оқу жылында 3% төмен мектеп мотивациясы анықталды, бірақ мұндай балалар оқу жылының соңына қарай қажетті деңгейге жетті. Бейімделу деңгейін анықтау үшін мұғалімдер Л.М. Ковалевтің ASPPM (Педпаспорт) бағдарламасында "бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктерін психологиялық талдау" сауалнамасын толтырады. Сауалнама жеке баланың да, жалпы сыныптың да жеке ерекшеліктерінің көріністерінің толық және жүйелі көрінісін алуға, әр баланың негізгі қиындықтарын анықтауға және соған сәйкес психологиялық көмек бағдарламасын құруға мүмкіндік берді. Сауалнама нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылында балалардың 95% - норм қалыпты бейімделу бар екендігі анықталды, 2023-2024 оқу жылында бұл көрсеткіш 97% құрады. Бейімделу мен әлеуметтенудегі проблемаларға жеке оқушылар, негізінен ерекше білім беру қажет ететін оқушыларбар, олармен бірінші жартыжылдықта педагог-психологтар жеке түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастырады. Оқу жылының басталуы оқушылар үшін олардың өмірінің жауапты және қиын кезеңімен сипатталады. Қазіргі уақытта психологтар мен мұғалімдердің білікті көмегі балаларды оқытудың жаңа буынына сәтті бейімдеудің кепілі болып табылады. Сонымен, 2022-2023 оқу жылында және 2023-2024 оқу жылында 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу көрсеткендей, оқушылардың 74% -. мазасыздық төмен. Оқушылар сабырлы, орта буынға ауысқанда қатты алаңдамады. Оқушылардың 24% - адапт орташа (қалыпты) мазасыздық деңгейі анықталды, бұл бейімделу кезеңінде қолайлы. Оқушылардың 8% -. мазасыздық жоғарылайды, бұл бейімделу кезінде қысқа мерзімді эмоционалды жағдайды білдіруі мүмкін немесе адамның тұрақты сипаты болуы мүмкін. Мазасыздық эмоция ретінде көптеген адамдарға тән және адамның қоршаған әлемге оңтайлы бейімделуі үшін қажет. Оқушылардың 5% -мазасыздық деңгейі жоғары болды, бұл олардың сәтті бейімделуіне кедергі келтіруі мүмкін. "Оқушының мектеп өміріне қанағаттану дәрежесі" сауалнамасының нәтижелерін талдау мынаны көрсетеді: балалардың 96% -. мектепті және ілімді эмоционалды оң қабылдау, мектеп пен ата-ананың талаптары мен ересектердің талаптары мен баланың мүмкіндіктері а айқын қайшылықтар жоқ. Жүргізілген диагностика бойынша анықтамалар педагогикалық кеңестерде және директор жанындағы кеңестерде тыңдалады. Психологиялық диагностиканың нәтижелері бойынша мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерге ұсыныстар беріледі.

(сабақта жаяу әскердің жағдайын қалай құруға болады, достық сенім мен ынтымақтастық атмосферасы, қызығушылықты а

Баланың жеке тұлғалық дамуының психологиялық жағдайларын жасауға, жеке өзекті мәселелерді, оқыту мен мінез-құлық проблемаларын шешуге, эмоционалды-ерікті қасиеттер дағдыларын дамытуға бағытталған. Түзету және дамыту жұмыстары жеке-жеке де, қажет болған жағдайда топтарда да жүргізілді. 2022/2023 оқу жылында түзету сабақтары бірінші және бесінші сыныптарда бейімделу қиындықтарын жеңу, өз сезімдері мен эмоцияларын игеру дағдыларын дамыту, агрессивтілік деңгейін төмендету мақсатында өткізілді. Түзету-дамыту жұмысын жүзеге асыру кезінде ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін білім алушыларға ерекше назар аударылды, олармен үнемі әңгімелесулер, құқыққа қарсы іс-қимылдардың жасалуын болдырмауға және мінез-құлықты түзетуге бағытталған жеке және топтық сабақтар өткізілді, ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін балалар: 2022-2023 оқу жылында психологтардың есебінде 2 бала, 2023-2024оқу жылында 2 бала. Оқушылармен мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің, ата-аналардың және оқушылардың жеке сұрауларының нәтижелері бойынша оқу жылы ішінде жоспарланған психологиялық-педагогикалық жұмыс жүргізілді. Түзету-дамыту сабақтары оқушылармен эмоционалды - ерікті саланың дағдыларын дамыту, зейін мен озбырлық қасиеттерін дамыту, сондай-ақ коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша өткізілді, 2022-2023жылдары сабақтарға бар 4 оқушы, 2023-2024 жылдары ОP бар 5 оқушы қатысты. Жалпы, жүргізіліп жатқан жұмыс оң нәтиже береді, өйткені оқу жылының соңында профилактикалық есептің әртүрлі түрлерінде тұратын білім алушылар санының төмендеуі байқалады. Тренинг элементтері бар сабақтар сияқты жұмыс түрлері белсенді қолданылды, балаларға ықпал ететін коммуникативті ойындар ұнайды, балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Қиын жасөспірімдермен қақтығыстардың алдын-алу және стресстік жағдайларды жеңілдету үшін жеке түзету жұмыстары маңызды рөл атқарады. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: осы жылдағы әдістемелік жұмыстың нәтижелері: оқушылар үшін сынып сағаттары мен интерактивті әңгімелер әзірлеу, ата-аналар жиналыстарына арналған семинарлар әзірлеу, диагностикалық әдістемелер базасын толықтыру. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау, оқушыларға, педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау, балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиеттерді талдау, педагог - психологтың құжаттамасын ресімдеу, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында конференциялар мен семинарларға қатысу, балаларға арналған дамыту, түзету және ағарту бағдарламаларын әзірлеу, балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиеттерді талдау,, бағдарламаларды жазу үшін материалдарды талдау және жүйелеу, педагог-психологтың құжаттамасын рәсімдеу. Акционер " өткен кезеңдердегі психологиялық қызметтің жұмысын талдай отырып, психологиялық қызмет негізінен қойылған міндеттерге қол жеткізгенін атап өткен жөн. Психологиялық қызметтің барлық қызметі перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ болашақта қызметті іске асыру және кәсіби өсу жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Жұмыста мынадай жағымды жақтарын атап өтуге болады: - жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, Оқушыларды диагностикалау оқушылардағы әртүрлі проблемаларды жеткілікті түрде анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады; - оқушылармен коммуникативтік тренингтер балаларды сыныптарда біріктіруге және балаларда эмпатия, толеранттылықты дамытуға көмектесті;" адамның үйіндегі даму Ұлттық институты " Коммернисі - консультативтік жұмыс жеткілікті тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді; -педагогтердің психологиялық-педагогикалық білімі әртүрлі мәселелерді уақытында анықтауға көмектесті.

Психологиялық-педагогикалық ағарту Психологиялық ағарту мектепте қолайлы психологиялық климат құруға, мұғалімдердің балалармен, балалармен қарым-қатынас формаларын жақсартуға, зорлық-зомбылық пен қорқытудың барлық түрлерінің алдын алуға, сондай-ақ ата-аналар мен мұғалімдерге Жас психологиясына, отбасылық тәрбиеге қатысты мәселелер бойынша психологиялық білім беруге бағытталған. Педагог-психологтармен педагогтерге психологиялық-педагогикалық ағарту жүргізілді, семинарлар, тренингтер түрінде семинарлар өткізілді: педагогтердің эмоционалдық күйіп қалуының алдын алу бойынша семинар-тренинг (жыл сайын қараша айында):-"үлгерімі төмен оқушылар мен оқушыларды оқытуға мотивациясы төмен психологиялық - педагогикалық қолдау" семинар-практикумы алдын алу тақырыбы бойынша вахтерлерге суицидті оқыту семинары "суицидтік мінез - құлық" мектебіндегі кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлқын оқыту (қараша) "тәуекел тобындағы балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің рөлі" мектебіндегі кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлқының алдын алу тақырыбы бойынша суицид вахтерлерін оқыту (қараша) "мектеп буллингінің/кибербуллингтің алдын алу" тақырыбы бойынша семинар ("суицид вахтерлерін оқыту") "(желтоқсан) психологиялық-педагогикалық білім беру Ата-аналармен жалпы мектеп және сынып ата-аналар жиналыстарында"әнші-сынып оқушыларын оқытуға бейімделу "(1кл.),"бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері "(4 кл.)," ата-ана тәрбиесінің стильдері "(2-3 кл.), "оқушылардың ата-аналарға бейімделуі" сияқты тақырыптар бойынша өтеді. орта мектеп " (5 сынып), "жасөспірім" (6-8 сынып), "кәсіптік бағдар: балаңызға мамандық таңдауда қалай көмектесуге болады"(9-11 сынып). Ата-аналармен "мен және менің балам: өзара әрекеттесу стильдері"тақырыбында семинар-практикумдар, тренингтер сияқты белсенді жұмыс түрлері қолданылады. Тренингтің негізгі мақсаты-ата-ананың балаға деген сүйіспеншілігін білдірудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, тәрбие стилі туралы білімді кеңейту. Тренингте презентация мен бейнероликтің көмегімен біз баламен сындарлы өзара әрекеттесудің тиімді әдістерін көрсетеміз. Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті / суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша 7-8 сыныптардың ата-аналар жиналысында " жасөспірімдік шақ. Қауіпті мінез-құлықтың алдын алу " (қараша), сондай-ақ 5-9 сыныптарда "мектеп буллингінің алдын алу" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті, Білім беру жұмысы аясында оқушылардың психологиялық білімін арттыру мақсатында сынып сағаттары, топтық тренингтер ұйымдастырылады. Агрессия деңгейін төмендету бойынша 7-8 сынып оқушыларымен "агрессиямен қалай күресесің", "дәрменсіздік танытпа, Сен зорлық-зомбылықтан күштісің", "менің және басқалардың құқықтарым" психологиялық сағаттары, "қарым-қатынас құпиялары"коммуникативтік тренингі өткізілді. Қараша айында ата-аналармен "жасөспірімдік шақ. Қауіпті мінез-құлық". Оқушылардың кәсіби өзін - өзі анықтауы бойынша "Мамандық таңдау", "кәсіби тұлға түрі", "Менің қызығушылықтарым, бейімділіктерім және мүмкіндіктерім", "Темперамент және мамандық таңдау", "өмірлік құндылықтар" және т. б. сияқты психологиялық сағаттар өткізілді. мамандықтың сипаттамалары бар қабілеттер, бейімділіктер, дағдылар. Түзету-дамыту бағыты акционерлік!

Келесі көрсеткіштерге ие 3 (физикалық агрессия, ауызша агрессия, жанама агрессия, тітіркену) дұшпандық индексі-келесі 17 көрсеткіштерге ие (күдік, 15 29 33 ренішке бейімділік) осы нәтижеге сәйкес диагностика 33 (65%) оқушыларда агрессияның күшті ауырлығы және 5 оқушыда (10%) дұшпандықтың күшті ауырлығы байқалады. Осы әдіс бойынша 7-сынып оқушыларының 25% - АГ агрессия мен дұшпандықтың әлсіз және орташа ауырлығы бар. 7-сынып оқушыларындағы агрессивтіліктің жоғары пайызын жасөспірім кезінен байқауға болады. 7-11 сыныптардың кәсіби бағытын диагностикалау ASPPM (CPC) психологиялық әдістерінің көмегімен кәсіби бағытты анықтау мақсатында жүзеге асырылады: и.Вайсбандтың әлеуметтік тесті Сюзан Деллингердің психогеометриялық тесті дифференциалды диагностикалық сауалнама (DDO) Е. А. Климов Шварцтың құндылық тесті (Шварцтың құндылық сауалнамасы. / Шварц Техникасы). Диагностика нәтижелері бойынша автоматтандырылған жүйе студенттерге бірнеше жүзден белгілі бір мамандықтарды таңдайды және мамандықпен танысуға кеңес береді. тест тапсыру нәтижесінде өз тұлғасына талдау және нұсқаларын алды, мамандықтардың оқушылары өздеріне сәйкес келеді, өздерінің күшті жақтарын, мінез-құлық ерекшеліктерін, қызығушылықтарын анықтады. Диагностикадан кейін студенттер өз қалауы бойынша жеке кәсіби кеңес алды. Деректерге негізделген мектеп психологтары мамандық таңдауға көмектеседі, балалар мен олардың ата-аналарына кеңес береді. Консультативтік бағыт консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті көздейді: олар туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуде, психологиялық проблемаларды талдауда және шешуде, жеке ерекшеліктерін өзектендіруде; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді иемденуге жәрдемдесу; жаңа көзқарастар мен түрлі психологиялық проблемаларды қалыптастыруға көмектесу, жеке шешімдер; тұлғааралық қарым-қатынастағы, өзін-өзі танудағы және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты шешім. 50% балалармен тұлғааралық қарым-қатынас 45% оқыту және тәрбиелеу мәселелері 40% 35% диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар 2021-2022 2022-2023 ата-аналарға арналған кеңестер эмоционалды даму, оқыту, балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы, топтық диагностика нәтижелері бойынша кеңестер, сынып ұжымында және отбасында тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңестер болды. Ата-аналарға жеке кеңес беру отбасындағы жасөспірімдермен қарым-қатынасқа, әртүрлі жанжалды жағдайларды шешуге, ата-аналардың балаларды ББЗ қолданудан қорқуына, жасөспірімдердің кәсіби бағыттылығы мәселелерін шешуге бағытталған. Оқушылар Өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес алу үшін жүгінді. Педагогтармен консультациялар негізінен оқытудың сабақтастығы (ауысу және бейімделу), оқу мотивациясы, ОP оқушыларының жеке траекториясы, оқушы-педагог жанжал жағдайларын шешу, жаңадан келген оқушылардың мінез-құлқының қиындығы, Жекеұға берілді / сіздер тегіңіз / Туған күн / туған күні жин / жин 605 түркілікті мекен жай Жұмыс орныі / орын жұмыс диагностика / Диагностика Дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытынды дәрігерлік-консультациялық комиссия беруші

Психологиялық-оқыту, азайту мектеп мазасыздығы және т.б.). Педагог-психологтар жыл бойы оқушының педагогикалық мәртебесіне және оның психологиялық даму динамикасына мониторингті автоматтандырылған бағдарламасы арқылы жүзеге асырады. Оқушылардың үлгерімі мен жетістіктері оқу мотивациясына байланысты. Оқуға ынталы балалар сабаққа қатысуға, тапсырмаларды орындауға, тіпті жұмыс істемесе де, жаңа нәрселерді үйренуге тырысады. 5-11 сынып оқушыларымен Спилбергер мектебінің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі бойынша оқыту мотивациясын анықтау үшін диагностика жүргізіледі-Андреева, Н.Г.Лусканованың "оқу мотивтерінің деңгейін анықтау"сауалнамасы. Днаг 10-сынып 2022-2023 2-2023 жоғары орта деңгей деңгей Акционерліктен басқа Series1 0% Жоғары орта деңгей деңгей жоғары, 9-11 сынып оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу диаграммалары ұсынылған. Осы диагностиканың нәтижелері бойынша оқушылардың оқытудың әр сатысында оқудың маңыздылығын түсінетіндігін атап өтуге болады, яғни 11-сыныпқа қарай оқушылар оқуға қызығушылық танытады (оқу мотивациясының жоғары деңгейі 28% құрайды). Жеке ерекшеліктерді зерттеуге арналған Диагностика 7-11 сынып оқушыларымен ASPPM-де келесі әдістерді қолдана отырып жүргізіледі: ЕРI жеке сауалнамасы (Эйзенка әдістемесі, Гарднер интеллект түрлері бойынша сауалнама. Психо-эмоционалды жағдай 5-11 сынып оқушыларында Филлипстің "мектептегі мазасыздық" сауалнамасы, агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басс-Дарки әдістемесі, Кондаштың "мазасыздық шкаласы" әдістемесі бойынша диагноз қою арқылы бақыланады. Жыл сайын агрессивтілік пен дұшпандықты анықтау үшін 7-8 сынып оқушыларының психо-эмоционалды жағдайына диагноз қойылады. Мәселен, 2022-2023 оқу жылында 7-сыныптарда (51 оқушы) "Басс-Дарканың агрессивтілік сауалнамасы" әдістемесі бойынша агрессивтілік пен дұшпандық деңгейіне тексерілді. әлсіз орташа күшті айқын vbo

Инклюзивті оқушылар үшін:

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру. ПМПК қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі және жұмыс бағдарламалары мен КТП бекіту мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қаралды. 2023-2024 үйден оқитын 1 оқушы бар. ОP балаларымен барлық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: I) ОP бар балаларға білім беруді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу. 2) сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен жұмыс. 3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) психологиялық қызметтің жұмысы. 4) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмыс.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық-педагогикалық диагностика. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістерді қолданады, оқушымен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтік жаттығулар өткізеді. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады. Ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыс ынтымақтастық идеясына және үйлесімді қарым-қатынас орнатуға негізделген, оның мақсаты баланың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ата-аналарға жан-жақты әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ баланы және оның айналасын әртүрлі факторлардың жағымсыз әсерінен қорғау болып табылады.жеке даму. ОP бар балаларды тексеру нәтижелері бойынша қызмет мамандары пән мұғалімдерімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасады, оқу бағдарламалары ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың әртүрлі санаттарына бейімделді. Пән мұғалімдері ОP бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ұсынымдары бар ПМПК анықтамалары, ата - аналарға арналған консультациялар кестелері бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының игеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді. Коммерциялық акционерлік қоғамға диагноз қойылды

тақырыбы ЕҚБ бар балаларды оқытудың табыстылығын айқындайтын олардың ең маңызды факторларының бірі Инклюзивті білім беру саласындағы Педагогтің кәсіби құзыреттілігінің болуы болып табылады. Мұғалімнің құзыреттілігін қалыптастыру үздіксіз кәсіби дайындық процесінде жүреді, ол біліктілікті арттыру бағдарламасы және мектеп мұғалімдерінің семинарларға, вебинарларға қатысуы жағдайында жүзеге асырылуы мүмкін. Біліктілікті арттыру бағдарламалары тыңдаушыларды қазіргі мектептің білім беру процесінде инклюзивті практиканы іске асыру бойынша білім беру, педагогика, психология саласындағы жаңа жетістіктермен таныстыруды көздейді. Инклюзивті сыныпта 2 педагог жұмыс істейді, олардың 2-і инклюзивті білім беру курстарынан өтті. ОP бар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жеке тәсілмен білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ТҚК кезінде 10 балдық жүйе бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады. Жеке оқу бағдарламалары бар оқушылар үшін (интеллекттің жеңіл төмендеуі) "Білімал" АБЖ электрондық журналында "Инклюзия парағы"жүргізіледі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған немесе жеке тапсырмаларды пайдаланады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізеді, оның ішінде "білім туралы"Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабына сәйкес үйде оқитын балалар үшін Жас М Қадыр 771 0 Не Апа Жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады. Үйде оқитын балалардың тізімі:

2023-2024 оқушының аты-жөні.

1.Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы " 2 " А "

оқу кезеңі 07.09.2023 - 25.05.2024

2023-2024 жылдары балаларды үйде оқыту реттелді мынадай нормативтік-құқықтық құжаттармен:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясымен.

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен (24.10.2011 ж.өзгерістер мен толықтырулармен).

3. "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. №125 бұйрығымен. 2023-2024 жылдары "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"ҚР Білім Министрлігінің 2023 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен. Осы бұйрықтардың негізінде осы санаттағы балаларға арналған үйде оқытудың оқу жоспарлары жасалды (оқу жоспарларына сілтеме https://drive.google.com/drive/folders/10pFjOjbPQC8Str9bcj-fU qwdqvegrln), мектеп директоры бекіткен және үйде оқитын балалардың ата-аналарымен келісілген қосымша білім берудегі және емдеу рәсімдеріндегі балалардың жұмыспен қамтылуын ескере отырып, сабақ кестесі. Сабақ күндері, оқу сабақтарының саны, ұзақтығы және реттілігі, сондай-ақ оқу аптасының ұзақтығы оқу жоспарына сәйкес аптасына 8 сағат, оқушының жүйке-психикалық жай-күйін ескере отырып айқындалады. Сабақтың ұзақтығы 45 минут, оқушының жағдайын ескере отырып, кернеу мен шаршауды жеңілдету үшін физикалық минуттар өткізу ұсынылады. Электрондық журналда әр оқушы үшін "үйде оқыту" қойындылары ашық. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы, жеке тегін оқудағы бала үшін каникулдардың ұзақтығы жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. оқу жоспарының вариативтік бөлігі бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес қарастырылады"

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін олардың білім алуына және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалған, ғимаратқа кедергісіз кіруге жағдай жасалған: сырғанауға қарсы жабын, паника түймесі, пандус, жабдықталған санитарлық кабина, баспалдақтар мен қабырғалардағы контрастты белгілер. Арнайы білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер семинарларға, шеберлік сабақтарына, вебинарларға тыңдаушы және қатысушы ретінде қатысу арқылы инклюзивті білім беру саласындағы біліктіліктерін жүйелі түрде жетілдіреді.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

- балалардың психикалық, физикалық даму деңгейін және мінез-құлық ауытқуларын диагностикалау;

- түзету-дамыту оқытуды ұйымдастыру;

- балаларға, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес беру;

- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен педагог-психологтың жеке сабақтары.

Ата-аналармен жұмыс жасауда келесі формалар қолданылады – жеке әңгімелесу, үйге бару, ата-аналардың мектептегі және сыныптық іс-шараларға қатысуы, ата-аналар жиналысы.

Педагогикалық іс-әрекетті талдау нәтижелері бойынша мыналар байқалады:

- студенттер жалпы оқу процесінің барлық іс-шараларына үнемі қатысады;

- ата-аналар мектеппен белсенді ынтымақтастық позициясын ұстанады.

Жалпы, мектепте инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін қанағаттанарлық жағдай жасалған.

2024-2025 оқу жылы

**Үйде оқыту бойынша мұғалімнің жұмысы туралы жылдық есебі**

**Білім алушы: Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы (2 а сынып)**

**Оқытушысы: Аманбай Фарида Нұрланқызы**

Білім алушы: Ауезхан Алижан (2 ә сынып)

**Оқытушысы:Канафина Гулдана Асановна**

Бекітілген жылдық жоспар бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық даму ерекшеліктері туралы диагностикалық іс-құжаттары жинақталды.ПМПК сараптамасы ВКК анықтамалары алынды. Мүмкіндігі шектеулі оқушылар мен танысып  мінездеме және отбасымен танысып акт толтырылды. Оқушының диагнозына байланысты Ы.Алтынсарин бағдарламасынан жинақталып түзету-дамыту бағдарламасы және жылдық  жоспар бекітілді.

      Үйден оқитын оқушыға ата - аналарына  және сабақ беретін пән мұғалімдеріне кеңестер берілді. Тіл кемістігіне және мінез құлық ауытқуына байланысты кеңестер берілді. Оқушымен ойын жаттығулары өткізілді.

Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы 2015 жылы 23 мамырда дүниеге келген, 2023-2024 жылы бейімделген жұмыс бағдарламасы бойынша білім алды. Оқытудағы мәселе (ДЦП, обусловленная болезнь дауна онр 1 уровень) қорытындысына байланысты.

Ауезхан Алижан 2015 жылы 05 мамырда дүниеге келген, екінші оқушы қосылды 2024-2025 жылы бейімделген жұмыс бағдарламасы бойынша білім алады. Оқытудағы мәселе (умеренные нарушении интеллекта.Системные не доразвитие речи тяжелой степени) қорытындысына байланысты.

«Математика» пәні бойынша сандармен таныстыру жұмыстары жалғасты, алғашқы ондық. Ал КТЖ бойынша 20-ға дейінгі сандармен жұмыс жасау жоспарланғанымен, жаңа материалды меңгерудегі қиындықтарына байланысты мұны жүзеге асыру мүмкін болмады. Қаппар І. 10-ға дейінгі сандарды да көрнекі материалдарға сүйене отырып, арифметикалық амалдарды орындай алмайды, «қосу» , «азайту» тапсырмаларын орындаудағы айырмашылықты түсінбейді, қарапайым есептерді де шығара алмайды.Баланың қадауы өте төмен.

«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері бойынша материалды меңгеру балаға қиынырақ, өйткені айту, жазу дағдыларын дамыту жағынан қиындықтар орын алды. Алайда, Қаппар Інжу, Ауезхан Алижан суреттер бойынша аздап болсада ауызша мазмұндар түсіндіруге тырысады. Ым-ишара арқылы көрсетеді. Сабақ барысында дамытушылық бейнелер ме қызықты презентациялар қолданылғанына қарамастан, әріптерді меңгеру өте қиын. Ол үйренген әріптерді мұғаліммен қайталайды, бірақ ұмытып қалады. Мұғалімнің көмегінсіз сөздер айта алмайды. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау жағынан оларды талдауға және оларға мінездеме беруге дағдыланды.

«Жаратылыстану» және «Қол еңбегі» пәндері баланың қызығушылығын тудырды. Ол жануарларға қатысты барлық сұрақтарға ым-ишара арқылы түсіндіруге тырысты, еңбек сабағында қол моторикаларының дамыуына қарқынды жұмыс жасай отырып, қиялын ұштауға тырысты. Сурет бойынша қоршаған орта заттарымен таныстырылды..Сурет бойынша кейбір заттарды танып көрсетеді. Зейіннің тұрақсыздығынан тез ұмытып қалады, қайталай алмайды.

Інжудің, Алижан мінездері көңіл-күйі тұрақсыз, қыңырлығы мен қырсықтық бар. Дегенмен, күнделікті сабақта қолданылған планшет, ойындар, интернет арқылы жаңа сабақтың түсіндірілуі, әр түрлі дамытушылық ойыншықтар, тәттілер т.б заттарға келгенде қызығушылық танытады.

Есте сақтау қабілеті орташа дамыған, бала геометриялық материалмен ықыласпен, бірақ баяу жұмыс жасайды.

Бейнелі ойлау қабілеті және қиял қабілеті төмен деңгейде дамыған, зейіні тұрақсыз, толық емес.

Жазу және оқу, математика пәндері бойынша оқу бағдарламалық нашар меңгереді. Танымдық қабілеттері жеткіліксіз дамыған. Оқу білімдері мен дағдылары жас ерекшеліне сәйкес келмейді. Оқуға деген ынтасы өтетөмен.

 Түзету-дамыту сабақтары кесте бойынша өткізіліп күнделіктері толтырылды.Қол икемдігін дамыту мақсатында  «Суда жүзген балықтар», «Қолшатыр» т.б ермексазбен жұмыстар жүргізілді . Түстерді ажырата білуге машықтандырып  «Түстерді орналастырамыз» жаттығуы жасалды. Түстерге байланысты әр түрлі бояу түрлерімен суреттер салынды. Әр сабақ сайын саусақ жаттығулары,артикуляциялық жаттығулар жасалды.   Үйден оқитын оқушылардың ұсақ қол моторикасын дамытуға икемдеуге байланысты.  «Таяқшалар», «Қайталап сыз» жаттығулары жасалды. Ата-аналардың әр түрлі  сұрақтарына жауаптар беріліп  "Баланың оқу іс - әрекетіне көмек"тақырыбында ата-анасына төмендегідей  кеңестер берілді.

Баланың сабағын жеңілдететін  жағдай жасауға тырысыңыз:

    1. тұрмыстық – жақсы тамақтану, тұрақты  режим, толыққанды ұйқы, жайлы тұрмыстық жағдай, сабақ оқуға жайлы және ыңғайлы орын;

   2. эмоционалдық – баланың мүмкіндігіне сенімділік артыңыз, табысты орындауынан үміт күтіңіз, кішкене жетістігі болса да, қуанышыңызды білдіріңіз, баланың оқуына төзімділік, мейірімділік танытыңыз, бала үлгермей жатса қатты сөйлемеңіз;

    3. мәдени – балаңызды анықтамалармен, сөздіктермен, бейне таспалармен, мектептің оқу бағдарламасына сәйкес кітапшалармен қамтамасыз етіңіз.

  1.Өз балаңызды тыңдаңыз: ол жаттауға, есте сақтауға берген тапсырманы айтып шықсын, жазуға берген мәтінді бөліп-бөліп, асықпай оқыңыз, оқулықтағы сұрақтар бойынша сұраңыз т.с.с.

 2.Өзіңіздің бала кезіңіздегі жетістіктеріңіз туралы айтып, білімдеріңізбен бөлісіңіз.

 3.Ата-ананың назарында баланың бағасы ғана емес, білім болу керектігін есте ұстаңыз. Сондықтан да баланың болашағы туралы ойлап, алған білімінің қай кезде, не үшін  қажеттілігін түсіндіріңіз. Баланың оқуға белсенділігін тудыратын отбасылық дәстүрлер мен әдеттер құрыңыз.

5.Баланың бос уақытын құр қалдырмай, оны мазмұнды әрі, пайдалы етіп өткізуге көмектесіңіз.

  Үйден оқитын оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту мақсатында. «Табиғатты аялайық» тақырыбында қыс мезгілі жайлы толық ақпараттар беріліп, әр түрлі видеороликтер мен мультфильмдер көрсетілді. Ауа райына қарай  таза ауада серуен жүргізілді. Жаңа жылдық шыршаларға қатысуға көмек берілді.  Қыс мезгілі тақырыбында суреттер салынды.

Ата-аналарға арналған «Сынақ» ойыны ойналды:

1 сынақ - ситуациялық сұрақтарға жауап беру.

2 сынақ - аяқталмаған мақал- мәтелдерді дұрыс жалғап аяқтау.

3 сынақ - бұл кісілер өз балаларына қойылған аттарды (есімдерді) қорғайды, яғни, мектеп жасындағы балаларының атын қою тарихын, кім қойғанын, не үшін, кімнің құрметіне қойылғанын түсіндіріп айтып шығады.

      Үйден оқитын оқушымен дұрыс дыбыстауды үйрендік. Үй жануарлары,жабайы жануарлардың қандай дыбыс шығаратындарын берілген үлестірмелер арқылы тауып,бірге қайталадық. Үй жануарларының мүсінімен ертегілер құрастыруды үйрендік. Артикуляциялық жаттығулар,саусаққа арналған жаттығулар және графикалық диктант жазуды үйрендік. Ата-аналарға үй жағдайында оқушымен бірге әсем әуен тыңдауға,таза ауада жиі серуендеуге және релаксатция жаттығуларын жасауға кеңес берілді. Мектепте жасалған жаттығуларды үй жағдайында баламен қайталау ұсынылды.

      Үйден оқитын оқушы мен қоршаған ортадағы заттардың көлемін,пішінін анықтауға және оны ұстап сезу үшін жаттығулар жасалды. Жаттығуларды жасау барысында оқушылардың диагнозы ескерілді. Оқушылар заттардың   қатты, жұмсақ дене түрлерімен танысты және бірігіп жаттығулар жасалды. Қатты заттардың ауырлығы түр түсін ажырату жеңіл заттардың салмағы жайлы түсіндірілді. Әр сабақ сайын санауды қайталаймыз,аты-жөндерін толық айта алуы,отырған сыныпта немесе бөлмеде қандай заттардың бар екендігі олардың ауырлығы мен пішімдерін арнайы маманмен бірге қайталап үйрендік. Қыс мезгіліне байланысты «Ақ қар» тақпағын жаттадық. Аққала,қар,мұз және шанамен сырғанау жайында суреттер салдық. Жалпы қыс мезгілінде адамдардың не себепті қалың киінетіні туралы түсіндірілді.Әр сабақтаа артикуляциялық жаттығулар және саусаққа арналған жаттығулары жасалды.

Көктем тақырыбында суреттер салды. Апта сайынғы түзету-дамыту сабақтары жүргізілді. Ауа райына  қарай серуен,табиғатпен сырласу,үй жануарлары туралы әңгіме жүргізілді. Даму ерекшеліктеріне байланысты графикалық диктанттар алынды. Санамақ ойыны ойнатылды, саусақпен және санамақ таяқшалары арқылы түстерді ажырата отырып санауға,таяқшаны түстеріне қарай атап біріктіру мен санауды үйренді. Таяқшалардан әр түрлі фигуралар және үйшіктер құрастырып үйрендік. Қайталап сыз,нүктелерді біріктір жаттығулары жасалды.

          Бағдаршамның түстерімен танысып, бағдаршам арқылы жолда жүру   ережесін үйренді. Бағдаршамды дұрыс боя,қай түс қандай белгі береді ойындары ойнатылды. Артикуляциялық жаттығулар және мимикалық жаттығулар жасалды. Оқушылар Ж,З дыбыстарын қоюға машықтанды.

Оқушының тіл байлығы жоқ,зейіні тұрақсыз.Қаламды кішкене ұстап жұмыс істегенімен шыдамсыздық танытады..Сабақты бастама бұрын сергіту жаттығуларды орындаймыз,сабақта түлі көрнекіліктер қолданып сабақта жақсы отырады.Кей сабақтарда мазасы қашып,көңіл-күйі болмай сабақта дұрыс оқығысы келмейді.Көбінесе сабақта ойын методикасын қолданамыз.Інжу ойын ойнаған ұнайды.Ертегі терапиясын қолданамын.Қол еңбегімен кішкентай кішкентай тақтайда суреттер салуға тырысамыз.Қоршаған орта әлемінде үлкен суреттер көрсетіп,әңгімелеймін.

Інжу үлкен суреттерді қаруды,билегенді және ойын ойнағанды ұнатады.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы саны 1 оқушыны құрайды. 1-сынып оқушысы **Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы** 2023 жылғы 4 қыркүйектегі № 913 ВКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы саны 2 оқушыны құрайды. 2 а сынып оқушысы **Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы** 2024 жылғы 4 қыркүйектегі № 913 ВКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады.

2 ә сынып оқушысы Ауезхан Алижан 2024 жылы 05 мамырда 2024 жылғы 4 қыркүйектегі № 913 ВКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады.

**4 және 9 сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелерінің жетістіктерін және білім беру оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау**

**ведомости по тестировании**

Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу кезінде бөлімнің өкілі 4,9 сынып оқушыларын тестілеуден өткізді. Тестілеуге 4-сыныптың 25 оқушысы қатысты (жалпы бойынша 27 оқушыдан) 92,5% қатысты.

Тестілеуге 9-сыныптың 26 оқушысы (жалақы бойынша 29 оқушыдан) қатысты, бұл 89,6% қатысу. Тестілеуге барлығы 29 оқушының 26 қатысты (қатысу 89,6%). Тестілеу нәтижелері бойынша 4-сыныптағы оң бағалардың пайызы 53% құрайды, бұл «жақсы» нәтижеге сәйкес келеді; 9-сыныпта – 61,5%, бұл «жақсы» нәтижеге сәйкес келеді. Жалпы пайыздық көрсеткіш -57,2%.

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/oushylardy-blmn-baalau>

**8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу**

Мұғалімдер арасындағы сауалнаманың талдауы мұғалімдердің осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтатынын, олардың еңбек жағдайына қанағаттанатынын, мектеп оқушылары арасындағы жанжалдардың алдын алып, тиімді шешетінін, әріптестердің әрқашан көмектесуге дайын екендігін көрсетті.

(қосымша)

Оқушылар арасындағы сауалнаманың талдауы көрсеткендей, балалар осы мектепте оқығанды ​​ұнатады, балалардың сүйікті мұғалімдері бар, балалар мектепте өзін қауіпсіз сезінеді, психологиялық жағынан жайлы, тамақтың сапасына қанағаттанады, өз құқықтарын біледі, кеңес пен көмек алу үшін мұғалімдерге жүгінуге болады. қиын жағдайларда, мектеп өміріне қатысуға ұмтылу. (қосымша)

Ата-аналар арасындағы сауалнаманың талдауы мектептің балаларға сапалы білім беретінін, мұғалімдердің балалардың оқу жетістіктерін әділ бағалайтынын, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанатынын, сынып жетекшісінің жұмысына, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетті, бала мектепте қауіпсіз, балалар сабаққа және үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.

<http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/blm-beru-dersne-atysushylar-men-basa-respondentter-arasynda-saualnama->

**9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары**

• Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, сондай-ақ олимпиадалар мен зияткерлік сайыстардың жеңімпаздарының қатысу пайызын жоғарылату. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-шараларды тұрақты түрде жүргізу қажет; семинарлар, вебинарлар және бұқаралық ақпарат құралдары арқылы әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

. Бүгінгі таңда негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының мұғалімдерін аттестациядан өткізу мәселесі өткір тұр, сондықтан бұл мұғалімдер болашақта педагог-сарапшы санатына аттестациядан өту үшін педагог-модератор деңгейінен өтуі қажет, бұл оларға мектептерді мемлекеттік аттестациялаудың келесі кезеңіне білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келуге мүмкіндік береді .

• Инклюзивті білім беру бойынша курстық жұмысты аяқтаған мұғалімдердің пайызын жоғарылату .Пән мұғалімдеріне ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту қажет. Психолог пен бастауыш сынып мұғалімі осы тақырып бойынша курстарды аяқтады, бұл оларға әдістер мен әдістерді таңдауға, әртүрлі ресурстарды пайдалануға, жоспарларды, мақсаттарды және оқу ортасын бейімдеуге мүмкіндік береді, мұның бәрі оқушылардың қолайлы ортада білім алуына көмектеседі.

• Жылдық білім сапасы 65%. Дифференциалды тапсырмалар арқылы пәндерден бір немесе екі «үш» бағасы бар оқушылармен жеке жұмысты күшейту, белсенді оқыту мен оқу әдістерін қолдану арқылы барлық оқушыларды оқу үрдісіне тарту.

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Мектептің оқу-тәрбие қызметі заңды және құрылтай құжаттары (мектептің лицензиясы мен жарғысы) негізінде жүзеге асырылады.

\* Оқу процесі «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы бекіткен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.

Орнату кезеңінде «көрінбейтін жерлердің» болуын жою үшін қосымша бейнекамералар: тамақтандыру бөлімі, асхана, спорт бөлмесі және апаттық баспалдақ жерлеріне орнату.

\* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың, ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

\* Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің басшыларын тарту арқылы білім сапасын арттыру мақсатында мектепішілік ішкі бақылау жұмысын күшейту, бұл оларды одан әрі шешу үшін оқу-тәрбие үдерісіндегі нақты проблемаларды анықтауға мүмкіндік береді.

\* Балалардың қоғамдық-пікірталас қозғалыстары мен студенттік өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы мектеп оқушыларының дербестігін дамыту бойынша айтарлықтай жұмыстар жүргізілуде.

Сараптамалық комиссия қорытынды негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын толығымен орындайды және «Жалпы білім беретін мектеп»

мәртебесіне сәйкес 68 % келеді деп есептейді.

.