

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
мемлекеттік аттестасциялау өзін-өзі бағалауы**

2024-2025 оқу жылына мектеп қызметін өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіз: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы негізінде, Білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығы, аттестаттауға жатады, Педагогикалық кеңестің шешімі, 2024 жылғы 11 маусымның № 6 хаттама және «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 11 маусымның № 65 а бұйрығы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі аттестациялау келесі комиссиямен жүргізілді:

Комиссия төрағасы-Молдатина Ф.О.

Комиссия мүшелері:

Ергалиева А.Г.-оқу ісі жөніндегі орынбасары

Иманбаева А.Т.- оқу ісі жөніндегі орынбасары

Темірхан Р.Н.-тәрбие жөніндегі орынбасары

Ештаев М.А.- мектептің кәсіподақ төрағасы

Қасжан Р.Б.-комиссия мүшесі

Тасмағамбетов Ж.К.- директорының аураушылық жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

- 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**
- 2. Кадрлардың ресурстарын талдауы**
- 3. Оқушылардың саны**
- 4. Оқу-әдістемелік жұмыс**
- 5. Оқу және материалдық құндылықтар**
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**
- 7. Оқушылардың білімін бағалау**
- 8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу**
- 9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары**
- 10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері): «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Есіл қаласы, М. Ауезов, 24 көшесі. Заңды тұлғаны қайта бағыттау туралы анықтама БСН 121240017276 Есіл қаласы 15.01. 2021 ж.(Қосымша 1)

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон , электрондық поштасы, web-стайты) 8(71647) 22198, 87013828330 , kazakhmektebi@mail.kz, <https://sc0030.esil.aqmoedu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректемелері) : Молдатина Фарида Оразбековна

"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы білім бөлімі" ММ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 34 бұйрығы. (қосымша)

Құқықтық және құрылтай құжаттары: Білім беру ұйымдарының жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген. (қосымша)

Лицензия: 2025 жылғы 27 маусымдағы № KZ20LAM000008278 лицензия және (немесе) лицензияға қосымшалар <http://sc0030.esil.aqmoedu.kz/content/licenziya>

Рұқсатталған құжаттар:

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды (қосымша)

«Есіл қаласы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы» санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мемлекеттік органы білім бөлімі «Есіл қаласының № 3 ЖОББ мектебі»КММ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

2. Кадрлардың ресурстарын талдауы

Тарификациялық тізім

2024-2025

Құжат (қосымша)

Штаттық кесте

2024-2025

Құжат (қосымша)

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, кадрлық кітапшаның, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабының уақытылы жүргізілетіндігі, еңбек келісім-шарттары мен қосымша келісімдер жасалып, мұғалімдердің жеке істері анықталды, қол жетімді.

Директордың, директордың оқу, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтың, әлеуметтік педагог, тәлімгер және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамына қатысты келесі нәтижелер алынды.

Бастауыш және негізгі орта білім беретін ұйымдардың педагогикалық кадрларының сапалық құрамы және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді.

на качсостав (қосымша)

Педагогикалық кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып жүзеге асырылады.

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

-бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі: Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы мен кадрлық деңгейі туралы ақпарат негізінде

Мұғалімдердің сандық құрамы

2024-2025 оқу жылы -42 мұғалімдер саны тұрақты.

Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық оқытушылар, толық құрамда 43 мұғалім (екі мұғалім декреттік демалыстан шықты), дипломға сәйкес профильдер бойынша сабақ береді.

Барлық 42 мұғалімнің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар. Анықтамалар жаңартылады және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Есіл қаласының емханада белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтіп тұрады. 2024-2025 оқу жылының басында барлық мұғалімдер жұмыс істей алады, барлығының денсаулығы туралы анықтамасы бар.

Мұғалімдер турады ақпарат

№	Оқу жылы	Жоғары	Орта кәсіптік
1	2024-2025	42	2

2024-2025 оқу жылының басындағы мұғалімдердің сандық құрамы

Білімі бойынша мұғалімдердің сандық құрамы		
білімі	мұғалімдер саны	барлық санынан - %
Жоғары	42	95 %
ортакәсіпті	2	5 %
Біліктілік санаты бойынша мұғалімдердің сандық құрамы		
«Педагог-модератор»	14	33
«педагог-сарапшы»	9	21,4
Педагог-зерттеуші»	10	24,2
педагог	9	21,4

Мұғалімдердің педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылар санатының үлесі: 45,6%, ал педагог-модераторлармен – 76,74%

2024-2025 оқу жылының басындағы мұғалімдердің сандық құрамы

	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер саны (жалпы саннан %)	5-11 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер саны (жалпы саннан %)
Білім деңгейі бойынша мұғалімдердің жалпы саны	9- мұғалім 100%	29-мұғалім- 85%
Педагог-мастер	0	0
Педагог-зерттеуші	2	8
Педагог-сарапшы	2	7
Педагог-модератор	4	10
педагог	1	4
Жалпы құрам саны	9	29

Біліктілік санаттары бойынша сапалы мәліметтерді талдау мұғалімдердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы деңгейде 50%, негізгі деңгейде 87,7 % құрайтынын көрсетеді.

Мұғалімдердің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат

№	Оқу жылы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	барлығы
1	2023-2024	6	2	6	14
2	2024-2025		3	4	7

2024-2025 оқу жылында аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен байқаулардың кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет

№	Оқу жылы	аудандық	облыстық	республикалық	харыларалық
3	2024-2025	15	12	2	

Басшылар мен басшылардың орынбасарларының біліктілігін арттыру туралы ақпарат

№	Т.А.Ә.	қызметі	Курс тақырыбы	Өткен жылы
1	Молдатина Фарида Оразбековна	мектеп директорының м.а.	1.«Менеджмент в образовании» 2.«Мектеп» Астана, «Введение в должность» 3. «Мемлекеттік қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Ерекше қажеттіліктері бар адамдармен өзара әрекеттесу» 4. «Көшбасшылық және жинақталған мектепті басқару» 9 айлық курс	2021, № 000782 2023ж, № 82 2022ж, №0001 2020ж. D №001192
2	Ергалиева Айгерим Габдуалиевна	оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі Менеджмент»	2023, № 0638281

3	Темірхан Рыскул Нұрланқызы	тәрбие жөніндегі орынбасары	NIS «Жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	2020, №146864
4	Иманбаева А.Т.	Оқу жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі Менеджмент»	2022ж ,№ 0001
5	Байдалина А.М.	Оқу жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарына жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	2023ж , № 0019322

Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Осы мақсаттарда мұғалімдердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары қарастырылған, ол педагогтардың келуі мен босатылуын ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мақсаты – өз құзыреті шегінде кәсіби міндеттерін орындау үшін білімін жаңарту және жетілдіру, интеллектуалдық және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді зерделеу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру.

2024-2025 оқу жылында 20 мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан өтті

Жас мамандардың саны туралы ақпарат

2024-2025	%
1	1

Мектепте 42 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде 9 бастауыш сынып мұғалімдері, 29 негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдері.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бастауыш білім беруде сабақ беретін мұғалімдердің үлесі 22% құрайды, бастауыш сынып мұғалімдердің категориялары; педагог-зерттеуші -2,

педагог-эксперт -2, педагог-модератор-4, негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерінің үлесі 65 %, мұғалімдердің категориялары; педагог-зерттеуші-8, педагог-эксперт-7, педагог-модератор-10.

Бұл көрсеткіштер бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді. Біліктілік санатын беруді (растауды) растайтын мұғалімдердің куәліктерінің көшірмелері қоса беріледі. (қосымша)

- **жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар оқытушылар туралы мәліметтер** тиісті бейіні бойынша немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде негізгі білімі бар педагогтар: 42 мұғалімнің 40мұғалімі жоғары білімді (95%) , 2 мұғалім ортакәсіптік білімді (5%).

Мұғалімнің білімі туралы құжаттардың көшірмелері қоса беріледі .(қосымша)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат қоса беріледі. (қосымша).

- **біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат** мұғалімдерді бес жылда бір реттен кем емес: 2024-2025 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттау кестесіне сәйкес 7 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш берді. мұғалім, педагог-эксперт-3 мұғалім, педагог-модератор- 4 мұғалім. Аттесттаудың бірінші кезеңі – портфолионы сараптау комиссиясының қарауында мұғалімдер сәтті өтті, кестеге сәйкес ОПП (ОЗП) тестілеу да өтті.

2024 жылғы байқаулар мен байқаулардың

қалалық және облыстық кезеңдерінің

жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы ақпарат

2024-2025 оқу жылы

2-11 сынып оқушыларынан кіріс тестерін ұйымдастырды. Әр күн сайын мектептің электронды журналының толтырылуы, баға қоры тексеріліп отырды. Тоқсан сайын әр сыныптың сапасының талдауы жасалып отырады. Тоқсан сайын ЖБ нәтижелері талапқа сай орындалуын қадағаланып отырылды. 5-8, 9-11 сыныптарда кәсіби бағдар беру жұмысының жүргілу барысы бойынша жұмыстар жасалды.

Бастауыш сыныптар бойынша 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыс есебі

2024-2025 оқу жылын бастауыш сыныптарда 157 оқушы бастады. Мектепалды даярлық сыныпта 13 оқушы, 1-4 сыныптарда 144 оқушы. Биылғы оқу жылы мектепалды даярлық сыныптар мен 1 сыныптар үшін 33 апта болса ,2-4 сыныптар үшін 34 апта. Барлық сынып оқу жылын уақытылы жақсы қарқынмен бастады. Бірінші сынып оқушыларына алғашқы оқулықтары Әліппе табысталды. Басқа бастауыш сынып оқушылары оқулықпен қамтамасыз етілді. Сынып бөлмелері сабақ бастауға дайын болды. 1 қыркүйек барлық сыныптарда Білім күнімен қатар «Менің Отаным-Қазақстан» деген тақырыпта жалпы сынып сағаттары өтті.

Қыркүйек айының екінші аптасында 2-4 сынып оқушыларынан кіріс бақылау жұмыстары алынды.

Кіріс бақылау жұмыстары бойынша сапа көрсеткіштері.

№	Сыныптар	Оқушы саны	Оқу жылдамдығы	Қазақ тілі	математика	Орыс тілі	Білім сапасы
1	2 «а» сынып	18	64%	56 %	82 %	-	60 %
2	2 «ә» сынып	16	64%	81 %	92 %	-	73 %
3	3 «а» сынып	16	55%	60 %	62 %	77 %	77 %
4	3 «ә» сынып	13	46%	71 %	42 %	60 %	64 %
5	4 «а» сынып	19	73%	84 %	63 %	75 %	77 %
6	4 «ә» сынып	19	63%	56 %	70 %	67 %	65 %
	Барлығы	101	61%	68%	68%	69%	69%

Мерекелік іс-шара күз туралы тақпақтармен, ән, билермен ұласты.

Балалардың өз қолдарымен жасалған тағамдар мен тәттілер дайындалып «Күзгі жәрмеңке» ұйымдастырылды. Балалар өздері сатып сауда жасады.

Мерекелік іс-шаралармен қатар білім сайыстары да өткізілді. Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасыны қатысып жүлделі болған балаларда болды.

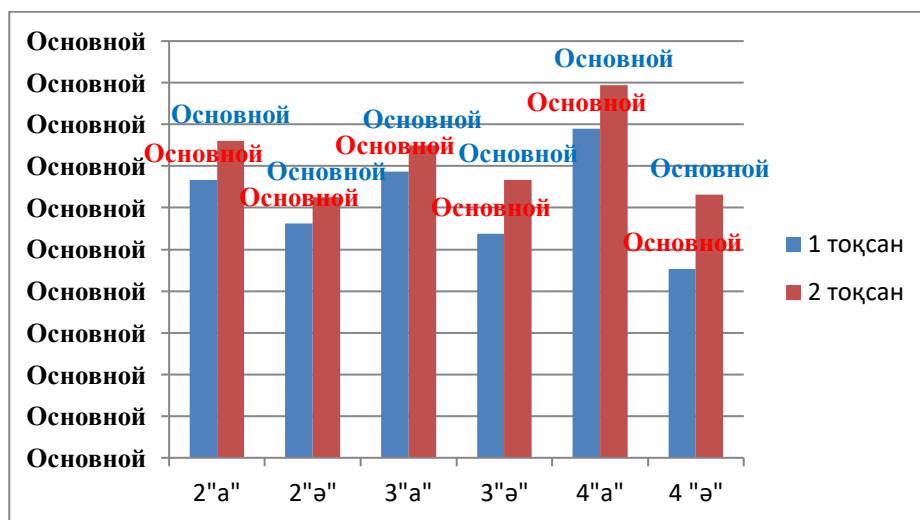
Мектепішілік «Алтын сақа» байқауында қатысқан оқушылар аудандық кезеңге өтті.

Бастауыш сыныптар бойынша ӘБ отырысында бірінші тоқсан қорытындысын қанағаттанарлық деп есептеп, жаңа тоқсанның жұмыс жоспары жайлы таныстырылды. Қараша айында 2-4 сыныптарда негізгі пәндерден пәндік олимпиадалар өтті. Оза шығып өз білімдерімен орын алған оқушылар мадақтамалармен марапатталды.

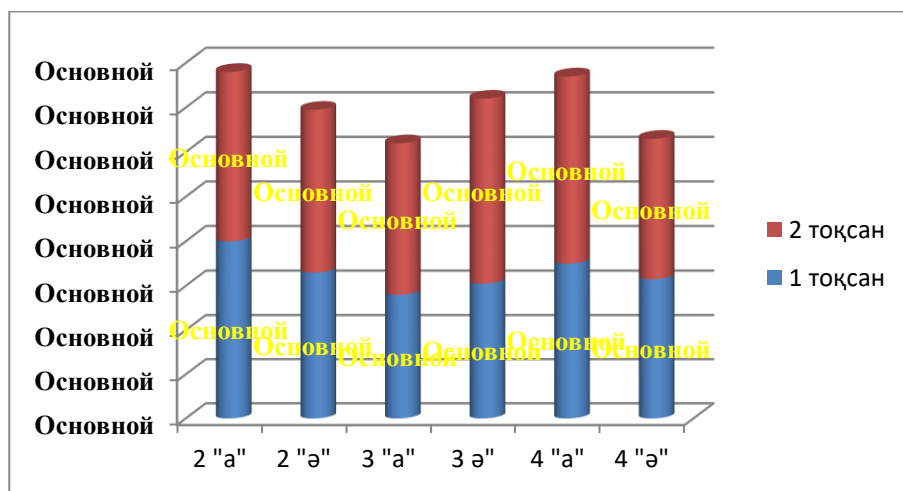
1-4 сыныптар аралығында дәстүрлі екі номинация бойынша «Абай оқулары» өтті. жарысқа төрт сыныптан екі номинация бойынша 22 оқушы қатысты. «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша үздік деп саналып 4 «А» сынып оқушысы Жұманазар Арайлым, «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 2 «А» сынып оқушысы Мухаметхан Айсара аудандық сайысқа жолдама алды. Жүлделі 2-3 орын иеленген оқушылардың барлығы мадақтамамен марапатталды.

Мектебіміздің «Жас өркен» ұйымы даярлық және 1-4 сыныптарға жаңа жылдық шыршаға мереке ұйымдастырды. Жасыл шырша жанында балаларға көңілді кеш өтті.

Тоқсандық қорытындылар жүргізілді. Барлық сыныптарда ТЖБ қорытындылары шығарылып, оқушылардың білімдері тексерілді. Сыныптар бойынша білім сапасы мына кестедегідей.



Оқу жылдамдықтары бойынша саластырмалы білім сапасы алынды.



2 тоқсан бойынша негізгі пәндер бойынша білім көрсеткіші.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша – 77 пайыз

Қазақ тілі пәні бойынша – 75 пайыз

Математика пәні бойынша – 78 пайызды құрады.

Орыс тілі пәні бойынша - 80 пайызды құрады.

Ағылшын тілі пәні бойынша - 75 пайызды құрады.

Жаратылыстану пәні бойынша – 79 пайызды құрады.

Дүниетану пәні бойынша – 83 пайызды құрады.

Білім сапасы 71%

Үшінші тоқсанды қаңтар айында бастадық. Бастауыш сыныптар бойынша демалыста әдістемелік отырысын өткізіп екінші тоқсан қорытындысын қанағаттанарлық деп есептеп, жаңа тоқсанның жұмыс жоспары жайлы таныстырылды.

Тәрбие жұмысының үш бағытының бірі, ата-аналармен қарым-қатынас мақсатында ұйымдатырылған 2 «А» сыныпта «Ашық есік» күні болды. Сәрсенбай Дамірдің анасы Сарсенбаева А.Н. «Отбасындағы бала тәрбиесі» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Сынып сағаты балалар мен ата-аналар және

мұғалім арасындағы өзара байланыстықта, жақсы ұйымдатырылған сағат болды. Өз тараптарынан жақсы ойларымен бөлісіп, тілектері мен алғыстарын білдір

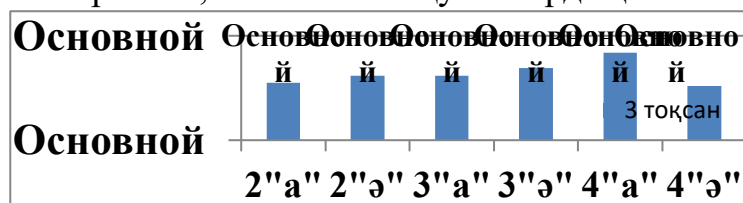
Ақпан айында бастауыш сынып мұғалімдері өздерінің санаттарын көтеру мақсатында аудандық семинар өткізді. Семинар барысында біздің әріптестер ашық сабақтар берді. Ашық сабақтары жоғары деңгейде өтті.

1.Баядилова М.А. педагог-сарапшы

2.Қуанышбай Г.А. педагог-сарапшы

3, Аманбай Ф.Н. педагог-модератор санаттарына ұсынылды, ПББ бойынша жеткілікті балл алды.

Тоқсандық қорытындылар жүргізілді. Барлық сыныптарда ТЖБ қорытындылары шығарылып, оқушылардың білімдері тексерілді.



3тоқсан бойынша негізгі пәндер бойынша білім көрсеткіші мынадай.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша – 75 пайыз

Қазақ тілі пәні бойынша – 70 пайыз

Математика пәні бойынша – 70 пайызды құрады.

Орыс тілі пәні бойынша - 81 пайызды құрады.

Ағылшын тілі пәні бойынша - 81 пайызды құрады.

Жаратылыстану пәні бойынша – 70 пайызды құрады.

Барлығы: 153 (79 қыз) **Білім сапасы 65 %**

Даярлық сыныпта: 13 оқушы (6 қыз)

Баға қорытылатын 2-4 сыныптарда 100 оқушы.

Ондағы үздіктер саны - 24 оқушы

Екпінділер - 41 оқушы.

Сәуір айының 1 күні төртінші тоқсанды бастадық. Бастауыш сыныптар бойынша демалыста әдістемелік отырысын өткізіп үшінші тоқсан қорытындысын қанағаттанарлық деп есептеп, жаңа оқу жылының жұмыс жоспары жайлы талқыланды. Бастауыш сынып оқушыларының арасында мектепшілік «Вундеркинд» олимпиадасы ұйымдастырылды.2 «а» сынып оқушылары арасынан Батырхан Адина мен Қанат Еркежан 3 орын иеленіп аудандық турға өтті. Аудандық турдан 3 орын иеленіп Мадақтамамен марапатталды.

«Жыл оқушысы-25» байқауына мектебімізден екі оқушы қатысып, тест бойынша жоғарғы ұпай жинап 2 турға өтті. Қорытынды бойынша Жанахмет Айым Гран-при иеленсе ,Дүзелбай Елдос 1орынға ие болып білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды

2024-2025 оқу жылы бойынша негізгі пәндердің білім көрсеткіші мынадай.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша – 79 пайыз

Қазақ тілі пәні бойынша – 77 пайыз
Математика пәні бойынша – 76 пайызды құрады.
Орыс тілі пәні бойынша - 81 пайызды құрады.
Ағылшын тілі пәні бойынша – 78 пайызды құрады.
Жаратылыстану пәні бойынша – 80 пайызды құрады.
Дүниетану пәні бойынша – 88 пайызды құрады.

Барлығы: 153 (79 қыз)
Даярлық сыныпта: 12 оқушы (5 қыз)
Баға қорытылатын 2-4 сыныптарда 101 оқушы.
Ондағы үздіктер саны - 24 оқушы
Екпінділер - 44 оқушы.
Білім сапасы 68 %

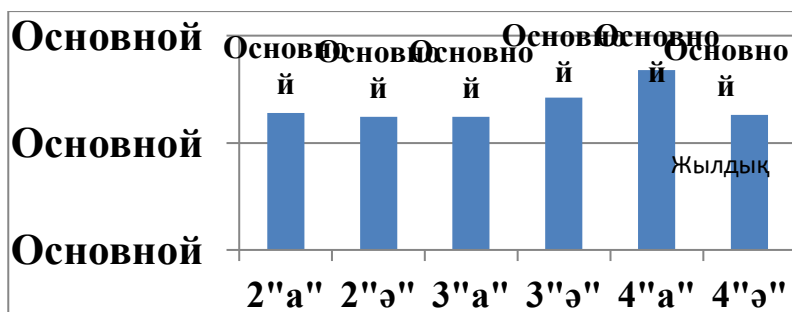
2024-2025 оқу жылында қашықтықтан ұйымдастырылған олимпиадалар мен жарыстарға қатысып жүлделі орын алған оқушыларымыз

№	Оқушының аты-жөні	Қашықтық олимпиада	Иеленген орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Үрістем Самир	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
2	Какентай Райяна	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
3	Мухаметхан Аружан	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
4	Қанат Жанайым	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
5	Қасымбеков Диас	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
6	Мукжанова Диляра	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
7	Жумабай Аруна	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	1 «Ә»	Төлеген Дәулет
8	Мухаметхан Төре	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
9	Жүнісбек Ислам	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
10	Әукен Ернұр	Ақбота	3 дәрежелі	2 «А»	Иманбаева А.Т

			Диплом		
11	Смагулов Төрөмұрат	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
12	Мухаметхан Төре	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
13	Тасеман Раяна	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	2 «Ә»	Канафина Г.А.
14	Асыланұлы Ерасыл	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	2 «Ә»	Канафина Г.А.
15	Темірхан Әрсен	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
16	Мухаметхан Айсана	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
17	Зейнулла Айару	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
18	Қызыр Нұрислам	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
19	Кожухоа Лейсан	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
20	Серік Нұрахмет	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
21	Қабденов Аңсаған	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
22	Ибрагим Айдана	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
23	Досболқызы Алина	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
24	Мирамкан Нұрай	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
25	Сеил Дархан	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
26	Ержанұлы Елжан	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
27	Қуатжан Дарина	Ақбота	2 дәрежелі	4«А»	Қуанышбай Г.А.

			Диплом		
28	Оразбек Айзада	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	4«А»	Қуанышбай Г.А
29	Амантаев Мұқағали	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	4«А»	Қуанышбай Г.А
30	Жеңістан Жасмин	Ақбота	1 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шыныр
31	Бақытжан Қайсар	Ақбота	2 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шыныр
32	Асқаров Аян	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шыныр
33	Алтынбек Еркеназ	Ақбота	3 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шыныр
34	Мухаметхан Аружан	Кенгуру	2 дәрежелі Диплом	1 «А»	Ергалиева А.Г.
35	Әукен Ернұр	Кенгуру	2 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
36	Мухаметхан Төре	Кенгуру	3 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
37	Қанат Ернежан	Кенгуру	1 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
38	Смагулов Төремұрат	Кенгуру	3 дәрежелі Диплом	2 «А»	Иманбаева А.Т
39	Ибрагим Айдана	Кенгуру	3 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
40	Ержанұлы Елжан	Кенгуру	2 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
41	Сеил Дархан	Кенгуру	3 дәрежелі Диплом	3 «Ә»	Тугел А.А.
42	Мухаметхан Айсара	Кенгуру	1 дәрежелі Диплом	3 «А»	Баядилова М.А.
43	Тілек Арсен	Мұқағали оқулары	2 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
44	Нұрман Рүстем	Мұқағали	2 дәрежелі	4 «Ә»	Манекей Шынар

		оқулары	Диплом		
45	Жұманазар Аяулым	М.Мұқағали оқуы	1 дәрежелі Диплом	1 «Ә»	Төлеген Дәулет
46	Жеңістан Жасмин	«Абай оқулары»	1 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
47	Бақытжан Қайсар	«Абай оқулары»	1 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
48	Шота Заңғар	«Абай оқулары»	2 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
49	Дүзелбай Елдос	«Абай оқулары»	2 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
50	Тілешбек Айзере	«Абай оқулары»	1 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
51	Сәрсенқызы Нұрайым	«Абай оқулары»	2 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар
52	Сайлау Нұрислам	«Жас суретшілеу байқауы»	21 дәрежелі Диплом	4 «Ә»	Манекей Шынар



2024-2025 оқу жылындағы мектептің білім сапасының көрсеткіші.

1-тоқсан бойынша мектептің білім сапасы-60%

2- тоқсан бойынша мектептің білім сапасы-64%

3- тоқсан бойынша мектептің білім сапасы-61%

4- тоқсан бойынша мектептің білім сапасы-63%

Мектептің білім сапасының жылдық көрсеткіші – 64 % көрсетіп отыр. Бұл жерден оқу жылының басына қарағанда оқу жылының аяғында білім сапасының артқандығын көріп отырмыз.

Дарынды және мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс

Оқу жылының басында дарынды және мотивациясы төмен балалармен жұмыс жоспары құрылды. Дарынды балаларды анықтау барысында педагог-психологтың диагностикалары мен пән мұғалімдерінің пікірлері есепке алынды. Соның

нәтижесінде дарынды балалар базасы құрылып,жыл бойында толықтырылып отырады. Дарынды оқушылардың әр пән бойынша тізімдері жасалынып, олармен жүргізілетін жұмыстар жетілдіріліп отырады.

Мектебімізде дарынды балалармен жұмыс түрлері мынадай бағыттарда:
Зияткерлік қабілеттері бойынша түрлі пән үйірмелері,көркем өнер үйірмелері, пән секцияларына қатынасу.Пән олимпиадаларына қатынасу
Мектептің ғылыми -әдістемелік істер жөніндегі орынбасары Ергалиева А.Г. қыркүйек айының басында мектептің сапалық құрамы бойынша талдау жасады, 2024-2025 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімі, мотивациясы төмен және дарынды оқушылардың тізімі анықталып, пән мұғалімдері құжаттарын дайындап, жылдық жоспар бекітілді. Кабинет меңгерушілері кабинет құжаттарын дайындады. Педагогтардың дипломдарының растау үшін сұраныс жасалынып, әр педагогке жеке мұрағаттық анықтамалар алынды.Жас маманға тәлімгер бекітілді.

Әдістемелік бірлестік жетекшілері тағайындалып,жоспарлары бекітілді.

Ақпанның 6-сы күні «Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылардың бойындағы танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру»-тақырыбында семинар өтті

Семинарда біліктілік санатын қорғап, көтеріп жатырған 6 педагог сабақ беріп,шебер сынып көрсетіп,іс-тәжірибелерімен алмасты.

№	Сабақ	Пән	Сынып	Уақыты	Кабинет	Мұғалім
1	"Электр тогын қандай денелер өткізеді"	Жаратылыс тану	4а	09.05-09.50	211	Қуанышбай Г. А
2	"Қарапайым мысалдар мен есептер шығару"	Математика	даярлық	10.00.-10.45	109	Аманбай Ф.Н
3	"Зат есімнің тәуелденуі"	Қазақ тілі	3а	10.55-11.40	211	Баядилова М.А
4	«Ақылды үй»	Информатика	11а	09.05-09.50	309	Алиева Э.К
5	"Сыртқы және ішкі сызықтар арқылы қисық пішінді бұйымды қыларамен көркемдеп аралау	Көркем еңбек	5а	10.00.-10.45		Фазылов Е.К

6	Эмоционалды интеллект және педагогикалық шеберлік	Шебер сынып	Мұғалі м дермен	10.55-11.40	213	Саяхат Т
---	--	-------------	-----------------------	-------------	-----	----------

Мектеп бойынша декадалар уақытымен өтті.

Өнеркәсіп және дене шынықтыру бірлестігі апталығы-қазан айында

Жетекшісі:Байдильдин Д.К.

Гуманитарлық және қоғамдық пәндер бірлестігінің апталығы-қаңтар айында

Жетекшісі:Тоқтархан Жандос

Жаратылыстану пәндер бірлестігі апталығы -қазан айында

Жетекшісі:Аяс Жанаргүл

Бастауыш сынып бірлестігі апталығы-сәуір айында

Жетекшісі:Төлеген Дәулет

Әр бірлестікте тоқсан сайын отырыстар болып, сұрақтар талқыланып отырады.Отырыста баяндамалар оқылып,әр бірлестіктің түрлі мәселелері қаралады.Дарынды, мотивациясы төмен оқушылардың жұмыстары,олимпиада нәтижелері, аттестациядан өтетін педагогтердің тізімдері құрылып, қаралып, ұсынылып отырады.Бірлестіктегі барлық мұғалімдер жетекшілерімен бірге жұмыла жұмыс атқарады.

2024-2025 оқу жылындағы жас маман Құрмәнәлі Мейірхан Бақбергенұлы

Жетекшісі:Аяпбергенова Айгүл Мухитовна

Жетекшінің жас маманмен жоспары бар.Сабақтарына қатысып,қолдау, көмек беріп отырады.Мейірхан Бақбергенұлы аудандық жастар форумына қатысып, сертификатқа ие болды.Сонымен қатар жас мамандар сайысына қатысып,қатысушы грамотасына ие болды.

1-ші,4-ші,5-ші,9-шы сынып оқушыларына бейімділіктерін анықтау және кәсіби бағдар бойынша жұмыстар жасалды.Педконсилиумдер жоспарланып, жүргізілді.

Сондай -ақ, байқаулар мен олимпиадалар бойынша

Аудандық «Алтын түлек» олимпиадасынан Жанахмет Асланбек пен Алмас Аяулым 1-орынды иеленіп ,Нәби Жансая 2-ші орынды иеленіп, дипломдармен марапатталды.

Аудандық, облыстық, республикалық пәндік олимпиадалар және байқаулар бойынша жетістіктер

5-8 сыныптар бойынша (аудандық)

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орны	Сынып	Жетекшісі
1	Мусабаева Райана	Орыс тілі	3 орын	5	Бекжанова Л.К

2	Келдібекова Рамина	Орыс тілі	3 орын	6	Бекжанова Л.К
3	Сәрсенбай Диляра	Қазақ тілі	3орын	7	Кожанова К.К
4	Медеуұлы Мағжан	Қазақстан тарихы	2орын	7	Хуаныш Н
5	Еркін Бекәли	География	1орын	7	Қасжан Р.Б
6	Даулетбаева Жанель	Орыс тілі	2 орын	7	Фазылова Ж.К.
7	Серікбай Нұрислам	Химия	3 орын	7	Аяс Ж
8	Қуатжан Аяулым	Қазақ тілі	3 орын	8	Назарова С.Б
9	Сейдағалиев Асылболат	География	3орын	8	Қасжан Р.Б
10	Келдибекова Медина	Қазақстан тарихы	2орын	8	Панияз А
11	Мурат Райана	Орыс тілі	2 орын	8	Бекжанова Л.К
12	Тоқтархан Ерқанат	Биология	3-орын	8	Лахай Р

9-11 сыныптар бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орны	Сынып	Жетекшісі
1	Рахымжан Азиза	Қазақ тілі	1 орын	9	Назарова С.Б
2	Алмас Аяулым	Қазақ тілі	1 орын	10	Кожанова К.К
3	Қабдуахит Нұрасыл	Қазақстан тарихы	1 орын	11	Панияз Айжан
4	Амантаев Нурали	География	2орын	10	Қасжан Р.Б
5	Султанова Сания	Қазақстан тарихы	1орын	10	Панияз Айжан
6	Жанахмет Асланбек	Ағылшын тілі	3орын	11	Байдалина А.М
7	Досмаганбетова Арна	Орыс тілі	2 орын	10	Бекжанова Л.К
8	Нәби Жансая	Биология	1орын	10	Лахай Р
9	Серикова Айзат	Қазақ тілі	3 орын	11	Тоқтархан Ж
10	Мусабаева Рухият	Ағылшын тілі	1 орын	9	Байдалина А.М
11	Арсакаева Айдана	Орыс тілі	1орын	9	Фазылова Ж.К
12	Абилгазина Дамирра	Биология	1 орын	9	Лахай Р
13	Қали Нұрайым	Қазақстан	1 орын	9	Жусупбекова Г.Т

		тарихы			
--	--	--------	--	--	--

Облыстық кезең бойынша жетістіктер 10-11 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орны	Сынып	Жетекшісі
1	Рахымжан Азиза	Қазақ тілі	3 орын	9	Назарова С.Б
2	Арсакаева Айдана	Орыс тілі	2 орын	9	Фазылова Ж.К
3	Алмас Аяулым	Қазақ тілі	3 орын	10	Кожанова К.К
4	Султанова Сания	Қазақстан тарихы	2орын	10	Панияз Айжан
5	Қабдурахит Нұрасыл	Қазақстан тарихы	1 орын	11	Панияз Айжан

Республикалық кезең бойынша жетістіктер 10-11 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орны	Сынып	Жетекшісі
1	Султанова Сания	Қазақстан тарихы	3орын	10	Панияз Айжан
2	Қабдурахит Нұрасыл	Қазақстан тарихы	2 орын	11	Панияз Айжан

Облыстық Абай және Махамбет оқулары байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшісі
1	Абилгазина Дамирра	2	“Тартынбай сөйлер асылмын” номинациясы (Махамбет оқуы)	9	Назарова С.Б
2	Алмас Аяулым	2	“Өлеңге әркімнің -ақ бар таласы номнациясы (Абай оқуы)	10	Кожанова К.К

Ақберен байқауы аудандық кезең кезең

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшісі
1	Алмас Аяулым	2	Ақындар мұшайрасы	10	Кожанова К.К

2	Нәби Жансая	1	Эссе жазу номинациясы	10	Кожанова К.К
3	Кумискуль Каусар	1	Шешендік білгірлік сайысы	10	Назарова С.Б

Ақберен байқауы облыстық кезең

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшісі
1	Алмас Аяулым	грамота	Шешендік білгірлік сайысы	10	Назарова С.Б.

Менің кіші Отаным аудандық кезең

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Қали Нұрайым	1	9	Панияз Айжан
2	Султанова Сания	1	10	Панияз Айжан

Менің кіші Отаным облыстық кезең

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Султанова Сания	2	10	Панияз Айжан

Аудандық ғылыми жоба байқауы

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Серикова Аяжан	3	Аяс Жанаргүл
2	Мусабаева Рухият Жарасбековна	3	Лахай Рина

**Алтын белгі және Үздік аттестат үміткерлері арасындағы өткізілген
Президенттік олимпиада (аудандық кезең)**

№	Аты-жөні	Орны
1	Жанахмет Асланбек	1
2	Қабдуахит Нұрасыл	2

Облыстық іріктеу кезеңінде Қабдуахит Нұрасыл жоғары балл жинап, **Республикалық** кезеңге өтіп, грамотаға ие болды.

2024-2025 оқу жылындағы мұғалім жетістіктері

№	Аты-жөні	Атауы	Орны	Өңір
1	Иманбаева А.Т	Алтын тұғыр	3	аудандық
2	Манекей Шынар	Алтын тұғыр	3	аудандық
3	Ергалиева А.Г	Алтын тұғыр	3	аудандық
3	Қуанышбай Г.А	Алтын тұғыр	2	аудандық
4	Ергалиева А.Г	Үздік бастауыш сынып мұғалімі	1	аудандық
5	Иманбаева А.Т	Үздік сабақ	1	республикалық
6	Ергалиева А.Г	Үздік сабақ	1	республикалық
7	Манекей Шынар	Үздік сабақ	1	республикалық
8	Қасжан Р.Б	Үздік сабақ	1	республикалық
9	Алиева Э.К	Үздік сабақ әзірлемесі	3	аудандық

Республикалық Ақбота олимпиадасының жеңімпаздары мен жүлдегерлері

№	Оқушылар тізімі	орындар
1	Мусабаева Рухият	1
2	Абилгазина Дамирра	2
3	Медеу Маржан	3
4	Амантаев Мукағали	3
5	Зейнулла Айару	1
6	Оразбек Айзада	1
7	Мухаметхан Айсара	2
8	Қабденов Аңсаған	3
9	Сеил Дархан	1
10	Мирамкан Нұрай	2

11	Ержанұлы Елжан	1
12	Досболқызы Алина	1
13	Ибрагим Айдана	2
14	Қуатжан Дарина	2

Республикалық Тарих ата олимпиадасының жеңімпаздары мен жүлдегерлері

№	Оқушылар тізімі	Орны	Жетекшілері
1	Медеуұлы Мағжан	2	Хуаныш Нүргүл
2	Сериков Бахтияр	2	Хуаныш Нүргүл
3	Амантаев Ерали	1	Медеуова А.Б.
4	Қуатжан Бақытбек	1	Медеуова А.Б.
5	Сапарова Аружан	2	Медеуова А.Б.
6	Әбдірахман Әсем	1	Медеуова А.Б.
7	Мусабаева Рухият	2	Жусупбекова Г.Т
8	Медеу Маржан	2	Жусупбекова Г.Т
9	Дәулет Жазира	2	Жусупбекова Г.Т
10	Абилгазина Дамирра	2	Жусупбекова Г.Т
11	Қали Нұрайым	2	Жусупбекова Г.Т.

2024-2025 оқу жылында санат алған (қорғаған) мұғалімдер тізімі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Болғаны	Алғаны
1	Назарова С.Б	қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	зерттеуші	зерттеуші (растады)
2	Бердигулова А.Ж	музыка пәні	зерттеуші	зерттеуші

		мұғалімі		(растады)
3	Ештаев М.А	АЭТД мұғалімі	зерттеуші	зерттеуші (растады)
4	Байдалина А.М	ағылшын тілі пәні мұғалімі	сарапшы	зерттеуші
6	Панияз Айжан	тарих пәні мұғалімі	сарапшы	зерттеуші
7	Төлеген Дәулет	бастауыш сынып мұғалімі	сарапшы	зерттеуші
8	Молдатина Ф.О	математика пәні мұғалімі	педагог	сарапшы
9	Арынгазиева Н.С	ағылшын тілі пәні мұғалімі	сарапшы	модератор
10	Медеуова А.Б	Тарих пәні мұғалімі	педагог	сарапшы
11	Шормангалиев Н.А	дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог	модератор
12	Канафина Г.А	бастауыш сынып мұғалімі	педагог	модератор
13	Тугел А.А	бастауыш сынып мұғалімі	педагог	модератор

12 педагог ПББ кезеңінен өтті.Барлық педагогтердің портфолиолары ұсынылып отырған санатқа сәйкес келді.Тек Арингазиева Н.С шекті балды жинай алмағандықтан 1 жылға педагог-модератор санатына түсті.

2024-2025 оқу жылы бойынша курстан өтіп, сертификатка ие болған педагогтер

Пәндер бойынша

1. Аманбай Ф.Н. Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау.
- 2.Бекжанова Л.К. орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту
3. Байдалина А.М «Өзгеріс көшбасшылары : заманауи мектепті басқаруға жаңаша көзқарас» - мектеп басшылары курсы
- 4.Иргибаева У.Т көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру
5. Алиэва Э.К информатика мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру
- 6.Кожанова К.К. - қазақ тілі және әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру
- 7.Манекей Ш -бастауыш сыныпта оқыту бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту.
- 8.Құрманәлі М.Б- математика пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту.
- 9.Молдатина Ф.О- математика пәні бойынша базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту.

10.Саяхат Тойгүл- «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын-алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері» педагог-психолог

Бастауыш сыныпта оқыту инклюзия курсы

1.Аманбай Ф.Н

2.Баядилова М.А

3.Қуанышбай Г.А

4.Канафина Г.А

5.Төлеген Д

курстарынан өтті.

Алда келесі педагогтер өз білімдерін жетілдіру біліктілік оқу курсынан өтеді.

№	Аты-жөні	Пәні
1	Бердигулова Айгүл Женисовна	музыка пәні мұғалімі
2	Тоқтархан Жандос	қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі
3	Сейтығалиева Р.М	Физика пәні мұғалімі

Төмендегі педагогтер аттестатау кезеңіне санаттарын көтеру (растау)жөнінде өтініштерін берді.Аттестацияның 1-ші кезеңі бойынша ПББ кезеңінен 5 педагог шекті балдарын жинады.Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Темірхан Р.Н. басшының орынбасарының 3-ші деңгейіне 2 балы жетпей қалды.Портфолиоары шешімдерін күтуде.Барлық жетістіктері мен нәтижелері критерийлер бойынша салынды.

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Болғаны	Бергені
1	Байдалина А.М	ағылшын	сарапшы	зерттеуші
2	Бердигулова А. Ж	музыка	зерттеуші	зерттеуші
3	Төлеген Дәулет	бастауыш	сарапшы	зерттеуші
4	Панияз А	тарих	сарапшы	зерттеуші
5	Ештаев М.А	АӘТД	зерттеуші	зерттеуші
6	Назарова С.Б	қазақ тілі және әдебиеті	зерттеуші	зерттеуші
7	Аяс Жанаргүл	химия	сарапшы	сарапшы
8	Арынгазиева Н.С	ағылшын	сарапшы	сарапшы
9	Молдатина Ф.О	математика	педагог	сарапшы
10	Медеуова А.Б	тарих	педагог	модератор
11	Аяпбергенова А.М	алгебра және геометрия	модератор	модератор
12	Шорманғалиев Н.А	дене шынықтыру	педагог	модератор
13	Канафина Г.А	бастауыш	педагог	модератор

14	Тугел А.А	бастауыш	педагог	модератор
----	-----------	----------	---------	-----------

Алдағы жылы келесі педагогтер санаттарын көтеру(растау)кезеңдеріне қатысады.

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Бар санаты	Ұсынылған санаты
1	Кожанова К.К	қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	зерттеуші	зерттеуші
2	Хуаныш Нұргүл	тарих пәні мұғалімі	зерттеуші	зерттеуші
3	Байдильдин Д.К.	дене шынықтыру пәні мұғалімі	сарапшы	сарапшы
4	Манекей Шынар	бастауыш сынып мұғалімі	сарапшы	сарапшы
5	Жусупбекова Г.Т,	тарих пәні мұғалімі	сарапшы	сарапшы
6	Құрмәнәлі М.Б.	математика пәні мұғалімі	педагог	модератор

2024-2025 оқу жылында мектептің құрылған жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізілді. Оның ішінде Ресурстық орталықтың да жұмысы жасалып отырды.

3. Оқушылардың саны

2024-2025 оқу жылының оқушылар туралы ақпарат

Оқушылардың сандық құрамы:

оқушылар саны туралы ақпарат әдістемелік ұсыным (қосымша)

- бастауыш сынып оқушылар саны-144
- негізгі орта білім оқушылар саны- 142
- жалпы орта білім оқушылар саны-51
- барлығы- 337 оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Кеткен оқушылар саны	Келген оқушылар саны
2024-2025	22	92

Кетудің негізгі себебі - қоныс аудару және тұрғылықты жерін ауыстыру. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуіне бұйрықтар жүргізіледі, бұрықтардың негізі ата-аналардың өтініші .

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнының критерийлері

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі, білім беру ұйымының басшысы бекіткен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының талаптары: **жұмыс оқу бағдарламасы (ЖОБ)** мектеп директоры 2024 жылғы 2 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген және «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітілген. Сабақ кестесіндегі инварианттық компоненттің сағат саны kundelik.kz электронды жүйесінде кестелік бөлімінде жарияланған ЖОБ-қа сәйкес келеді, вариативті компонент сағаттары ҚББ бөлімінде жарияланады.

(қосымша)

- **сабақ кестесі** мектеп директорымен 2024 жылдың 2 қыркүйегінде бекітілген және ата-аналар комитетінің төрағасы Медеуова А.Б. (қосымша)

- оқу пәндерінің негізгі мазмұнын меңгеру, жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады:

Бастауыш білімі:

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен, 1-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары» Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 (05.07.2023 ж. редакциясы) бұйрығымен; «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. № 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ тілінде оқытатын 2024-2025 оқу жылына, «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген. 1-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 18,5 сағат, нұсқа сағаты 1 сағат Оқу жоспары бойынша сағат саны 19,5. 2-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 22 сағат, нұсқа сағаты 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 24 3-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 25 сағат, нұсқа сағаты 1 сағат Оқу жоспары бойынша сағат саны 26

4-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 25 сағат, нұсқа 1 сағат . Оқу жоспары бойынша сағат саны 26

Бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру және үйде жеке тегін оқыту негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен, 5-қосымша 9-тарау.); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша ерекше жалпы білім беру қажеттіліктері бар үлгілік оқу жоспарлары (20.09.2018 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) № 469).

Инвариантты компоненттің сағат саны 6 сағат. Түзету компоненті 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 8 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім:

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, 6-қосымша); Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (05.07.2023 ж. редакцияны қараңыз); «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. № 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары қазақ тілінде оқытатын 2024-2025 оқу жылына, «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген.

5-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 28 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 28,5.

6-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 28 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 28,5.

7-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 31,5.

8-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 32 сағат, нұсқа 0,5 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 32,5.

9-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 33 сағат, нұсқа 1 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

Жалпы орта білім:

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. 348; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (85-қосымша) бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 39-қосымша) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (86-қосымша); Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 38-қосымша) ; Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 (05.07.2023 ж. редакциясы) бұйрығымен; «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 10.12.2021 ж. № 726 қаулысы); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйекте бекітілген қазақ тілінде (жаратылыстану-математикалық бағыт) оқытатын 2024-2025 оқу жылына арналған .

10 «а»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 32сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 35.

11 «а»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 32 сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 35.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және мектеп директорының 2023 жылғы 4 қыркүйекте бекітілген қазақ тілінде (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) оқытатын 2024-2025 оқу жылына арналған

10 «ә»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

11 «ә»-сыныпта стандартты инварианттық сағат саны 31 сағат, ауыспалы сағат 3 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны – 34.

Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасының Волейболдан 9-11 сынып ұлдар арасындағы жарыста мектебіміздің ұлдар құрамасы жүлделі 1 орынды иеленді. Жетекшісі Байдильдин Д.К

С.М Авакян -ді еске алуға арналған волейбол жарысында,мектебіміздің құрама командасы жүлделі 1 орынды иеленді.

Жетекшісі Шормангалиев Н.А

Мектеп ісі нәтижелі мақсатқа құрылған тәртіппен жұмыс атқарғанда ұлтжанды, іскер, жігерлі тұлға қалыптасады. Ендеше біздің ұжымдағы ұстаз қауымының үздіксіз білім мен тәрбие берудегі шығармашылық табысқа жетудегі алар биіктері мол болмақ деп сөзімді аяқтағым келеді. Ұсыныс:

1.ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы, негізінде үлгілі сынып жоспарларын баспаға ұсыну;

2.Аталған тәрбие жұмысы тақырыбы жалғастырылсын.

Міндеттер:

Жас жеткіншектердің өмірге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру, патриот, қайырымды, адамгершіл, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

Сынып жетекшілердің мәдени қабілетін, психологиялық, педагогикалық шеберлігін көтеру

Оқушылардан өзіндік пікірі қалыптасқан, жан-жақты, жеке тұлға қалыптастыру

Оқу міндеттерін орындаудың тиімділігін оқу жылындағы жетістіктермен бағалауға болады

Жарыстың атауы (конкурсты ұйымдастырушының аты-жөні)	Қатысушылар	Оырндар	Қатысушыны дайындаған мұғалімнің/сынып жетекшісінің аты-жөні
Халықаралық деңгей			
Республикалық деңгей			
«Балалар зорлық-зомбылыққа қарсы» сурет байқауы	Аталық Аружан	1 орын	Темірхан Р.Н
Облыстық деңгей			
«Республикалық балалар оқырмандар сайысы»	Алмас Аяулым-9 сынып Амантаев Нурали-10 сынып	3 орын	Қожанова Қ.Қ Тоқтархан Р.Н
«Әдебиет қаһармандарының шері»	Абилгазина Дамира	3 орын	Жакибаева А.Т
«Жарқын болашақ» облыстық олимпиада	Кенжеқара Айгерім	3 орын	Темірхан Р.Н
Аудандық деңгей			

«Менің бақытты отбасым» ДТЮ	Бақытжан Қайсар -3 сынып	1 орын	Мәнекей Шынар
«Республикалық балалар оқырмандар сайысы» РОО	Медеу Маржан-8 сынып Алмас Аяулым-9 сынып Амантаев Нурали-10 сынып	1 орын 2 орын 2 орын	Назарова С.Б Қожанова Қ.Қ Тоқтархан Р.Н
«Жастар 2024» ұлттық мектеп лигасы»	Оқушылар	2 орын	Байдильдин Д.К
ҚР ұлттық турнир аясында VIII пікірсайыс.	Султанова Сания Боранбай Наргиз	1 орын	Баядилова М.А
«Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Шахмат и теннис	9-11 сынып оқушылары	2 орын	Байдильдин Д.К Шормангалиев Н.А
«Біз өмірді таңдаймыз»	Оқушылар	3 орын	Төлеуова А.Ж Темірхан Р.Н
«Әдебиет қаһармандарының шері»	Абилгазина Дамира Ғабдолла Маржан	1 орын 3 орын	Жакибаева А.Т
«Жастар 2024» ұлттық мектеп лигасы» Шахмат и теннис	Оқушылар	1 орын	Байдильдин Д.К Шормангалиев Н.А
«Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды»	Жандосұлы Темірлан Қабденов	Гран при 1 орын	Тоқтархан Жандсо Темірхан Р.Н

	Аңсаған Абилгазина Дамира Нәби Жансая	3 орын 2 орын	Байдалина А.М Темірхан Р.Н
«Жастар дауысы»	Еркін Бекәлі Мухаметхан Айсара	1 орын 1 орын	Назарова С.Б Бердигулова А.Ж
«Жаңа жылдық қолөнер»	Нәби Жансая	1 орын	Иргібаева У.Т
Аудандық футбол турнирі	«Ұлдар құрамасы»	2 орын	Байдильдин Д.Қ
«Жастар 2024» ұлттық мектеп лигасы» Баскетбол	«Ұлдар құрамасы»	2 орын	Байдильдин Д.Қ
«Жастар 2024» ұлттық мектеп лигасы» «Асық ату»	«Ұлдар құрамасы»	3 орын	Байдильдин Д.Қ
Аудандық «Променад шоу-2024»	«STARS» би тобы	3 орын	Ерғалиева А.Г
Аудандық «Променад шоу-2024»	«Ер Тұран» би тобы	2 орын	Қасжан Р.Б
Аудандық «Променад шоу - 2024»	«Шабьт» би тобы	2 орын	Арынгазиева Н.С
«Жастар 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы» Волейбол	Оқушылар	3 орын	Байдильдин Д.Қ
«Жастар 2024» ұлттық мектеп лигасы» Тоғызқұмалақ	Сүйіндікова Аружан Еркін Бекәлі	3 орын	Түтел Г.А

Аудандық «Шабыт-2024» авангард байқауы	Қанат Еркежан Мукомело Амир	Қатысқаны мақтау қағазы үшін	Иманбаева А.Т
Аудандық»Өрт қауіпсіздігі» тақырыбында сурет байқауы	Жүнісбек Ислам	1 орын	Иманбаева А.Т

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары толық көлемде орындалды.

- оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

* үйірме жұмысы:

1. «Адал-Ұрпақ» ерікті клубы (15 оқушы) – жетекшісі Төлеуова А.Ж
2. ЖСК (20 оқушы) – жетекші Қабденов А.С
3. «Сөз» дебат клубы - (35 оқушы) - жетекшісі Баядилова М.А
4. «Робототехника» клубы (56 оқушы) – жетекшісі Фазылов Е.К

Тегін үйірмелер

1. «Шабыт» би үйірмесі (15 оқушы) – жетекші Төлеуова А.Ж
 2. «АРТ-Терапия» (15 оқушы) – Саяхат Т
 3. «Шебер қолдар» (17 оқушы) – Қуанышбай Г.А
 4. «Шебер қолдар» (17 оқушы) – Манекей Ш
 5. « Бояулар сыры»(16 оқушы) Түгел А.А
 6. «Шебер қолдар» (16 оқушы) Баядилова М.А
 7. «Сиқырлы қалам» (25 оқушы) Төлеген Д
 8. « Сиқырлы қалам» (20оқушы) Канафина Г.А
- Үйірме жұмыстарына оқушыларды қабылдау – 95% (271 оқушы)

*секциялық жұмыс:

1. Волейбол бағыты – (20 қыз) – жетекшісі Байдильдин Д.К
 2. Волейбол бағыты – (26 ұл) – жетекшісі Байдильдин Д.К
 3. Ұлттық ойын (Тоғызқұмалақ, асық ату) – (65 оқушы)
– жетекшісі Шорманғалиев Н.А
 4. Футбол – (30 оқушы) – жетекшісі Түгел Г.А.
 5. Теннис – (35оқушы) -жетекшісі Түгел Г.А
- Секциялар бойынша оқушыларды қамту 70% (176 оқушы).

- бейіндік (профильное) оқытуды жүзеге асыру

жалпы орта білім беруде білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін есепке алу (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде 8-11 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен емтиханға дайындалу үшін бейіндік оқу пәндерін анықтау қажеттігі және бұл пәндердің болашақ мамандық таңдауға қалай әсер ететіні туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектепте ақпараттық стенд орнатылған, онда ақпарат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 2 мамырдағы «Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту және жалпыға бірдей емтихан тапсыру қағидаларын бекіту туралы» № 204 бұйрығына сәйкес орналастырылған. мамандықтар бойынша мамандандырылған пәндерді көрсете отырып, «Ұлттық бірыңғай тестілеуден өткені туралы сертификат беру» қызметтері (Қағидаларға 1-қосымша). Бұл ақпарат кезеңді түрде жаңартылып отырады және мектептің ресми сайтында қайталанады. Вариативті компонент сағаттары арқылы оқушылардың қажеттіліктерін талдай отырып, 10-11 сынып оқушылары үшін «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курстары ұйымдастырылды. Осы элективті курстарды жүзеге асыру үшін мектептің әдістемелік кеңесінде бекітілген оқу бағдарламалары жасалды.

-- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру:

1-сынып оқушысы Қаппар Інжу . 04.09.2024 жылғы № 913 дәрігерлік консультативтік комиссияның анықтамасы негізінде үйде оқытуға ұсыныспен және ата-аналардың өтініші бойынша «Білім бөлімінің Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен. Ақмола облысының 15.09.2023 жылғы № 327 бұйрығы, «Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023 жылғы 08 қыркүйектегі № 144 бұйрығы.

Үйде жеке тегін білім берудің бастауыш білім берудің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. 348; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен, 4-қосымша 9-тарау.); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы

3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша ерекше жалпы білім беру қажеттіліктері бар үлгілік оқу жоспарлары (20.09.2018 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) № 469).

Инвариантты компоненттің сағат саны 6 сағат. Түзету компоненті 2 сағат. Оқу жоспары бойынша сағат саны 8 сағатты құрайды.

- вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін орындау; ТУП сәйкес жүзеге асырылады

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының негізінде (өзгертулер мен толықтырулармен 12.08.2022 ж. No 365 бұйрығымен, Қосымша 6); «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары. «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және 4 қыркүйекте мектеп директоры

бекіткен қазақ тілінде оқытатын 2024-2025 оқу жылына арналған. 2023 жылға вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін іске асыру келесідей жүзеге асырылады:

2 «а» сыныптағы және 2 «ә» сыныптағы «Жұмбақтар сыры» үйірмесіне математикалық ойлау, зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамытуға бір сағаттан уақыт беріледі.

3 «а» сыныпта, 3 «ә» сыныпта және 4 «а» сыныпта «Логика» үйірмесіне математикалық ойлау, зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамытуға бір сағаттан уақыт беріледі.

5-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 5-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктердің элективті курсына оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормаларды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

6-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 6-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормаларды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

7-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 7-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

8-сыныпта ауыспалы сағат саны 0,5 сағатты құрайды. 8-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» элективті курсы бойынша оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық нормалар мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға 0,5 сағат бөлінген.

9-сыныпта ауыспалы сағат саны 1 сағатты құрайды. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» элективті курсына 1 сағат бөлінген. Ол оқушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің тарихы мен қазіргі жағдайын, жалған діни және деструктивті діни ағымдар

10-сыныпта ауыспалы сағат саны 2 сағатты құрайды. 10-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктер таңдау курсына жаһандық азаматтық құзыреттері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға 1 сағат бөлінеді; «Салауатты өмір салты негіздері» элективті курсы – 1 сағат адам денсаулығы, нақты ортада денсаулықты нығайту жолдары туралы білімдерін дамыту.

11-сыныпта ауыспалы сағат саны 2 сағатты құрайды. 11-сыныптағы жаһандық құзыреттіліктер таңдау курсына кәсіпкерліктің негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып үйренуге, оқушылардың іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік ұстанымын таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға 1 сағат бөлінген. 11-сыныпта «География негіздері» факультативтік курсына білімдерін тереңдетуге деген құштарлықты дамытуға, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты арттыруға 1 сағат бөлінген.

Элективті, элективті және қолданбалы курстардың кестесі қоса берілген.
(қосымша)

- «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын оқу:

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4-сыныптарда оқу бағдарламасының мазмұны «Дүниетану» білім беру пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - бастауыш сынып бойынша 10 сағат. мектеп мұғалімдері;

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жұмысы 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» туралы бағдарламасының болиығы ретінде жүзге асуы фреңц;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери-технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-педагогтармен жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

«Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» «Жол жүру ережелері» біліктілігін арттыру курсы зерделеу мынадай түрде жүзеге асырылады:

- 1-4-сыныптарда - сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

- 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтар тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, 10 сағаттан оқытылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының сағаттарының аяқталуы «Күнделік» электронды журналында ҚББ бөлімінде көрсетілген.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:

- апталық оқудың максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік

Оқушылардың жүктеме: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 5 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен, 2-қосымшамен; 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, 6-қосымшамен; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 39-қосымша, 38-қосымша).

Аудиториялық және сыныптан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі мектептің оқу жоспарының жүктемесінен аспайды.

1-сыныпта 2023-2024 жж бірінші жартыжылдықта апталық жүктеме 18,5 сағатты құраса, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағатты құрайды.

2-сыныпта апталық жүктеме 24 сағатты құрайды.

3-сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты құрайды.

4-сыныпта апталық жүктеме 26 сағатты құрайды.

5-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағатты құрайды.

6-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағатты құрайды.

7-сыныпта апталық жүктеме 31,5 сағатты құрайды.

8-сыныпта апталық жүктеме 32,5 сағатты құрайды.

9-сыныпта апталық жүктеме 34 сағатты құрайды.

10-сыныпта апталық жүктеме 35 сағатты құрайды.

11-сыныпта апталық жүктеме 35 сағатты құрайды.

Айнымалы компонент:

2-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

6-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

7-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

8-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағатты құрайды.

9-сыныпта апталық жүктеме 1 сағатты құрайды.

10-сыныпта апталық жүктеме 3 сағатты құрайды.

11-сыныпта апталық жүктеме 3 сағатты құрайды.

-инвариантты және ауыспалыдан тұратын студенттердің оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкестік және сәйкестік

(арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктері, сондай-ақ ТУП белгілеген сабақтарға апталық және жылдық оқу жүктемесі: жұмыс бағдарламалары мен оқу жоспарларын орындау мыналар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (өзгертулер мен толықтырулармен 18.08.2023 ж. 264, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы;

- Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 05.07.2023 ж. редакциясы);

Аудиториялық және сыныптан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі мектептің оқу жоспарының жүктемесінен аспайды.

Инвариантты компонент:

- 1-сыныпта 2023-2024 жж І жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағат, жартыжылдықта 312 сағат, екінші жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5
- 2-сыныпта апталық жүктеме 22 сағат, жылдық жүктеме 748 сағат.
- 3-сыныпта апталық жүктеме 25сағат, жылдық жүктеме 850 сағат.
- 4-сыныпта апталық жүктеме 25 сағат, жылдық жүктеме 850 сағат.
- 5-сыныпта апталық жүктеме 28 сағат, жылдық жүктеме 952 сағат
- 6-сыныпта апталық жүктеме 28 сағат, жылдық жүктеме 952 сағат.
- 7-сыныпта апталық жүктеме 31 сағат, жылдық жүктеме 1054 сағат.
- 8-сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088 сағат.
- 9-сыныпта апталық жүктеме 33 сағат, жылдық жүктеме 1122 сағат.
- 10 «а»-сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088сағат.
- 10 «ә»-сыныпта апталық жүктемесі 31 сағат,жылдық 1054 сағат
- 11 «а» сыныпта апталық жүктеме 32 сағат, жылдық жүктеме 1088 сағат.
- 11 «ә»-сыныпта апталық жүктемесі 31 сағат,жылдық 1054 сағат

Айнымалы компонент:

- 2-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат, жыл – 34 сағат.
- 5-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.
- 6-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.
- 7-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.
- 8-сыныпта апталық жүктеме 0,5 сағат, жылдық жүктеме 17 сағат.
- 9-сыныпта апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.
- 10-сыныпта апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.
- 11-сыныпта апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Оқу ұзақтығының критерийлері:

- тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау: 2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Мемлекеттік білім беру стандарттары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 303):

• **2-қосымшаға сәйкес бастауыш білім**

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

46. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімі төрт жыл.

47. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Негізгі орта білім 3-қосымша негізінде

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

62. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу жоспарын меңгеру мерзімі бес жыл.

63. Оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

4-қосымша негізінде жалпы орта білім

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

56. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу жоспарын меңгеру мерзімі екі жыл.

57. 10-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.
- **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы:**
2024-2025 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және каникул уақытының ұзақтығы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде жүзеге асырылды (өзгертулер ҚР Министрінің бұйрығымен Қазақстан Республикасының білім беру 2023 жылғы 4 қазандағы № 303):

Бастауыш білім

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

48. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

49. Каникул оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апталық қосымша демалыс беріледі.

Негізгі орта білім

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

64. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

Оқу жылында демалыс үш рет беріледі – күзгі, қысқы және көктемгі.

Жалпы орта білім

5-тарау. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

58. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

Оқу жылында демалыс үш рет беріледі – күзгі, қысқы және көктемгі.

Каникулдың нақты күндерін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді. «Орта білім беру ұйымдарында 2023–2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы.

5. Оқу және материалдық құндылықтар

Түсіндірме хат

Әдістемелік ұсыныстардың 9,10,11 қосымшаларына

Қосымша 9. «Есіл қ.№3 ЖОББМ» КММ білім беруді материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат процесс, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының болуы, оқу пәндік кабинеттері мен техникалық оқу құралдары. (қосымша)

Тиімді білім беру мен оқытуға қолайлы материалдық-техникалық база; қолжетімді білім алу үшін жағдайы жасаулы. «№3 мектеп»

пайдалану құқығын беретін құжаттары бар жылжымайтын мүлік және оның техникалық сипаттамалары.

Пайдалану жылы – 2013 жыл.

Жобалық қуаттылығы – 420 бала, екі ауысымда сыныптар. Ғимарат үш қабатты кірпіш ғимарат, жалпы ауданы техникалық төлқұжат бойынша 4613,2 м², жұмыс алаңы 2895,5 м, қабырға материалы кірпіштен, типтік құрылыс түрі. Сумен жабдықтау, канализация, жылу беру центральдық. Ғимараттың периметрі бойынша қоршау, жарықтандыру, бейнебақылау (33 камералар: 21 ішкі, 12 сыртқы, оның 17-і орталық

басқару орталығында ЦОУ орналасқан), тревожнаялық кнопкасы бар.

1 орталық кіреберіс бар балалар мен қызметкерлер

, 6 авариялық шығу. Материалдық-техникалық база сәйкес келеді

«Есіл қ.№3 ЖОББМ» КММ Жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес келеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

Құрылыс туралы ақпарат:

* ғимарат түрі – стандартты;

* салынған жылы – 2013 жыл;

* жобалық сыйымдылығы – 420 орын;

* ағымдағы жөндеу қажеттілігі косметикалық болып табылады.

Меншіктің немесе шаруашылық жүргізу құқығының бар болуы туралы мәліметтер, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ете отырып, жедел басқару немесе материалдық құндылықтарды сенімгерлікпен басқару немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға беру:

* оқу кабинеттері – 22 аудитория (қосымша)

* дәрісханалардың болмауы;

* тәжірибелік сабақтарды өткізуге орын жоқ;

* зертханалар – 3 (физика, химия, биология);

* нақты біліктілік пен мамандықтар бойынша семинарлар жоқ;

* акт залы -1;

* спорт залы – 1;

* асхана – 1 (125 орын);

* медициналық кабинет – 1;

* бақылау пункттері бар;

* ванна бөлмелері бар (дәретханалар – 17, қолжуғыштар – 30);

* білім беру ұйымының үй-жайларындағы және (немесе) іргелес аумақтарындағы бейнебақылау – 33 бейнекамера, оның ішінде 21 ішкі, 12 сыртқы. 2024 жылғы 13 ақпанның № 13 аудандағы мектептерде бейнебақылау қызметіне техникалық қызмет көрсету шарты (13-қосымша);

* ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы - пандус, тұтқалар, шақыру түймесі, сырғанауға қарсы жабын, контраст жолағы, санитарлық бөлме;

* Орналастыру шарттары жоқ.

Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат: 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 19008956 мемлекеттік лицензия және мемлекеттік лицензияға қосымша негізінде ұсынылады. Мектепте медбике Нурымова С.Т. жұмыс істейді. (МТ-I № 144439 Аркалық медицина училищесі, «акушерка» біліктілігі 24.02.1989 ж.) «Есіл орталық аудандық ауруханасы» бағыты бойынша (14-қосымша).

edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы туралы ақпарат: мектептің <http://Scz0008-esil-aqmo.edu.kz> ресми сайты, 2023 жылдың 22

қарашаның № 48 мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жұмыс істейді. (15-қосымша).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:



Білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқу құралдарымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер:

-22 кабинетте аудандық, облыстық және республикалық бюджет есебінен сатып алынған компьютерлік техника және интерактивті тақта немесе экран бар.

Биология, физика, химия кабинеттеріне арналған компьютерлік жабдықтар.

Робототехника кабинеті жабдықталған. Әлеуметтік педагог, тәлімгердің, кітапхананың, педагог-психолог кабинеттері компьютерлермен жабдықталған.

- Барлық сынып бөлмелері жас ерекшеліктеріне сай мектеп жиһаздарымен жабдықталған.

Азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат оқушылар үшін: мектепте 125 орындық асханада бар. Биылғы оқу жылында 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақ берілді. Аз қамтылған отбасы санатындағы оқушыларға (56 оқушы) тамақтандыру мемлекет есебінен ұйымдастырылады. ИП «Бастау» оқушыларды тамақтандырады

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті орган немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақтандыру туралы шарт: № С.11.Н.К Z49VWF00012080 - күні: 06.09.2019 ж7 (-қосымша)

Тексеру нәтижелері туралы акт/хат

өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі (қосымша)

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі:

НОБД негізіндегі оқу және көркем әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы ақпарат:

- барлығы (оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар, журналдар)

– 14199 дана

- оның ішінде оқулықтар – 10978 дана
- оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар, журналдар) – 3221 дана
- электронды оқулықтар – 80 дана
- қазақ тіліндегі кітаптар саны – 7970 дана

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттердің бар болуы туралы мәліметтерге сүйене отырып, 2024-2025 оқу жылында барлық оқушыларды 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген.

Компьютерлік сыныптардың болуы туралы ақпарат

Интернетке қосылған компьютерлер: мектепте бір компьютерлік сынып – информатика кабинеті бар, онда 22 компьютер интернетке қосылған.

7. Оқушылардың білімін бағалау

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

- БҰ типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) жалпы орта білім:

2024-2025 оқу жылына білім деңгейлері бойынша білім сапасы

Білім беру кезендері	Бастауыш сынып		Негізгі мектеп		Жоғары сыныптар		Қорытынды сапасы
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	
2023-2024	71	100%	58	100%	76	100%	65,2
2024-2025	69	100	60	100	73	100	65
динамикасы	-2%	тұрақты	+2%	тұрақты	-3%	тұрақты	-0,2%

2024-2025 оқу жылдарындағы оқыту нәтижелерін салыстырмалы талдау

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	динамикасы
Білім сапасы	65,2	65	-0,2
үздіктер	51	57	+6
жақсы	135	130	-5

Салыстырмалы сандық талдау негізінде келесі қорытынды жасауға болады:

Талданатын кезеңдегі білім сапасының динамикасын талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің шамалы төмендегенін көрсетеді.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында оқушылар саны 325, ал 2024-2025 оқу жылында 330 оқушылар саны болды, екі оқу жылының балалар санының 5 оқушы кем, сол себептен динамикасында өзгеріс бар.

Сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылардың саны

2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
сынып	саны		%	сынып	саны		%
	үздік	жақсы			үздік	жақсы	
2	8	13	67,7	2	7	14	64
3	10	15	73,5	3	8	12	67
4	6	13	70,3	4	9	19	74
5	7	11	62	5	7	10	73,9
6	2	13	60	6	7	10	60,7
7	2	8	55,5	7	2	12	50

8	5	16	51,2	8	2	9	57,8
9	4	14	62,07	9	5	17	55
10	3	15	81,8	10	5	13	66,6
11	4	17	72,4	11	5	14	79,1
барлығы	51	135	65,2	барлығы	57	130	65

Сынып бойынша білім сапасын талдай отырып, мынаны атап өткен жөн:

Салыстырмалы талдау 2 және 8-сыныптарда бағдарламалық материалды тұрақты меңгергенін көрсетеді, білім сапасы бойынша ең жоғары нәтижеге 5-сынып оқушылары +12%-ға қол жеткізді, қалған сыныптарда білім сапасы 1%-дан 9 %-ға төмендеді. Әсіресе, 6-8 сынып оқушыларының білім сапасының төмендеуі байқалады.

Білім деңгейі бойынша тоқсан сайын білім сапасы

Оқу жылы	Үгерімі %				Сапасы %			
	2-4 сынып.	5-9 сынып	10-11 сынып.	Мектеп бойынша	2-4 сынып.	5-9 сынып	10-11 сынып	Мектеп бойынша
1 тоқсан	100	100	100	100	63	49,6	68	60
2 тоқсан	100	100	100	100	70	60	78,5	69,5
3 тоқсан	100	100	100	100	66	56	65	62
4 тоқсан	100	100	100	100	65	51,4	64	60,1
Жылдығы	100	100	100	100	71	58,2	77,5	68,9

Білім сапасын арттыру мақсатында жүргізілген жұмыстар: білім сапасы төмен пәндер бойынша сабақтарға қатысу, пәндер бойынша бір немесе екі «үш» бағасы бар оқушылармен сыныптан тыс жеке сабақтар, ата-аналармен әңгімелесу, формативті бағалау үшін сараланған тапсырмаларды қолдану.

9 және 11-сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі (18-қосымша)

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес

2007 жылғы 27 шілдедегі негізгі оқу бағдарламаларын игеру орта, жалпы орта білім міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады білім алушылар және нысанда өткізіледі:

1. 9 сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;
2. 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бұйрықпен регламенттеледі

ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "үлгілік бекіту туралы" үлгерімге ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларын

орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылар

жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен,

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен, Министрдің бұйрығымен

ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығы

25.09.2018 № 494, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 бұйрығы, с
ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 Бұйрығымен, Министрдің
бұйрығымен

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен

21.10.2020 № 453, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығы,
бұйрық

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығымен бекітілген.

Жыл сайын қорытынды аттестаттауды сапалы дайындауды және өткізуді
ұйымдастыру үшін

ОШ № 3 ЖББМ " КММ

Ақмола облысында қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жұмыс
жоспары әзірленуде
білім алушылар.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 01 ақпанына дейінгі
мерзімде мыналар құрылады

пән мұғалімдері, орынбасары кіретін аттестаттау комиссиясы

мектеп директорлары. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау өткізу кестесіне сәйкес мектеп базасында өткізіледі

Белгіленген бұйрықпен түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау)

"Оқу жылының аяқталуы және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан
өткізу туралы

білім беру ұйымдары"

**- оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу
жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау
талаптарына сәйкестігі:**

2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау
жүргізілмейді, бірақ 2-11-сыныптарда орындалған жұмыстардың нәтижелері
бойынша пікірлер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы мұғалімдермен кері байланыс
жасалады; , оқушылардың оқу жетістіктері 1-10 балға дейін бағаланады
(қалыптастырушы бағалау), ол 1-2 тоқсанда «Күнделік» электронды журналы, ал
3-ші тоқсаннан бастап «BilimClass-BilimLand» электрондық журналға ауыстық,
көрсеткіштері бар.

«Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Музыка», «Алғашқы әскери-
технологиялық дайындық», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша жиынтық
бағалау жүргізілмейді, бірақ әр сабақта 1-ден 10 балға дейін формативті бағалау
жүргізіледі. . Тоқсанның, жартыжылдықтың және оқу жылының соңында бұл
пәндерге «есептелді»/«есептелмейді» деген баға беріледі.

**- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бастауыш, негізгі орта
және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру
талаптарын орындау (дамудың ауытқуларын түзету және әлеуметтік
бейімделу):**

Психологиялық жағдай жасау үшін итерацияланған табиғаттың жағымсыз
көріністерінің проблемалары. Білім алушыларды диагностикалау бірнеше бағыт
бойынша және міндетті түрде ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің
келісімімен жүргізілді. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу

мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі: -білім алушыларды оқытудың барлық кезеңінде психологиялық-педагогикалық зерттеу, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту мен тәрбиелеу процесінің әлеуетті мүмкіндіктерін, кәсіби өзін-өзі анықтауды анықтау, сондай-ақ оқытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтау. 1, 5, 10 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Жыл сайын бірінші жартыжылдықта бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, сондай-ақ бейінді сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтауға жүргізіледі. оқушылар түрлі диагностика жүргізеді . аландамады. Оқушылардың 26% - адапт орташа (қалыпты) мазасыздық деңгейі анықталды, бұл бейімделу кезеңінде қолайлы. Оқушылардың 9% -. мазасыздық жоғарылайды, бұл бейімделу кезінде қысқа мерзімді эмоционалды жағдайды білдіруі мүмкін немесе адамның тұрақты сипаты болуы мүмкін. Мазасыздық эмоция ретінде көптеген адамдарға тән және адамның қоршаған әлемге оңтайлы бейімделуі үшін қажет. Оқушылардың 5% -мазасыздық деңгейі жоғары болды, бұл олардың сәтті бейімделуіне кедергі келтіруі мүмкін. "Оқушының мектеп өміріне қанағаттану дәрежесі" сауалнамасының нәтижелерін талдау мынаны көрсетеді: балалардың 96% -. мектепті және ілімді эмоционалды оң қабылдау, мектеп пен ата-ананың талаптары мен ересектердің талаптары мен баланың мүмкіндіктері а айқын қайшылықтар жоқ. Жүргізілген диагностика бойынша анықтамалар педагогикалық кеңестерде және директор жанындағы кеңестерде тыңдалады. Психологиялық диагностиканың нәтижелері бойынша мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерге ұсыныстар беріледі,(сабақта жаяу әскердің жағдайын қалай құруға болады, достық сенім мен ынтымақтастық атмосферасы, қызығушылықты а

Баланың жеке тұлғалық дамуының психологиялық жағдайларын жасауға, жеке өзекті мәселелерді, оқыту мен мінез-құлық проблемаларын шешуге, эмоционалды-ерікті қасиеттер дағдыларын дамытуға бағытталған. Түзету және дамыту жұмыстары жеке-жеке де, қажет болған жағдайда топтарда да жүргізілді. 2024-2025 жылдары ОР бар 6 оқушы қатысты. Жалпы, жүргізіліп жатқан жұмыс оң нәтиже береді, өйткені оқу жылының соңында профилактикалық есептің әртүрлі түрлерінде тұратын білім алушылар санының төмендеуі байқалады. Тренинг элементтері бар сабақтар сияқты жұмыс түрлері белсенді қолданылды, балаларға ықпал ететін коммуникативті ойындар ұнайды, балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Қиын жасөспірімдермен қақтығыстардың алдын-алу және стресстік жағдайларды жеңілдету үшін жеке түзету жұмыстары маңызды рөл атқарады. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: осы жылдағы әдістемелік жұмыстың нәтижелері: оқушылар үшін сынып сағаттары мен интерактивті әңгімелер әзірлеу, ата-аналар жиналыстарына арналған семинарлар әзірлеу, диагностикалық әдістемелер базасын толықтыру. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау, оқушыларға, педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау, балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиеттерді талдау, педагог - психологтың

құжаттамасын ресімдеу, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында конференциялар мен семинарларға қатысу, балаларға арналған дамыту, түзету және ағарту бағдарламаларын әзірлеу, балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиеттерді талдау, бағдарламаларды жазу үшін материалдарды талдау және жүйелеу, педагог-психологтың құжаттамасын рәсімдеу. Акционер " өткен кезеңдердегі психологиялық қызметтің жұмысын талдай отырып, психологиялық қызмет негізінен қойылған міндеттерге қол жеткізгенін атап өткен жөн. Психологиялық қызметтің барлық қызметі перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ болашақта қызметті іске асыру және кәсіби өсу жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Жұмыста мынадай жағымды жақтарын атап өтуге болады: - жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, Оқушыларды диагностикалау оқушылардағы әртүрлі проблемаларды жеткілікті түрде анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады; - оқушылармен коммуникативтік тренингтер балаларды сыныптарда біріктіруге және балаларда эмпатия, толеранттылықты дамытуға көмектесті;" адамның үйіндегі даму Ұлттық институты " Коммерниси - консультативтік жұмыс жеткілікті тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді; - педагогтердің психологиялық-педагогикалық білімі әртүрлі мәселелерді уақытында анықтауға көмектесті.

Инклюзивті оқушылар үшін:

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру. ПМПК қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі және жұмыс бағдарламалары мен КТП бекіту мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қаралды. 2024-2025 үйден оқитын 1 оқушы бар. ОР балаларымен барлық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: 1) ОР бар балаларға білім беруді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу. 2) сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен жұмыс. 3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) психологиялық қызметтің жұмысы. 4) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмыс.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық-педагогикалық диагностика. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістерді қолданады, оқушымен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтік жаттығулар өткізеді. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады. Ата-аналармен

консультациялық-профилактикалық жұмыс ынтымақтастық идеясына және үйлесімді қарым-қатынас орнатуға негізделген, оның мақсаты баланың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ата-аналарға жан-жақты әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ баланы және оның айналасын әртүрлі факторлардың жағымсыз әсерінен қорғау болып табылады. Жеке даму. ОР бар балаларды тексеру нәтижелері бойынша қызмет мамандары пән мұғалімдерімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасады, оқу бағдарламалары ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың әртүрлі санаттарына бейімделді. Пән мұғалімдері ОР бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ұсынымдары бар ПМПК анықтамалары, ата - аналарға арналған консультациялар кестелері бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының игеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді. Коммерциялық акционерлік қоғамға диагноз қойылды

тақырыбы ЕҚБ бар балаларды оқытудың табыстылығын айқындайтын олардың ең маңызды факторларының бірі Инклюзивті білім беру саласындағы Педагогтің кәсіби құзыреттілігінің болуы болып табылады. Мұғалімнің құзыреттілігін қалыптастыру үздіксіз кәсіби дайындық процесінде жүреді, ол біліктілікті арттыру бағдарламасы және мектеп мұғалімдерінің семинарларға, вебинарларға қатысуы жағдайында жүзеге асырылуы мүмкін. Біліктілікті арттыру бағдарламалары тыңдаушыларды қазіргі мектептің білім беру процесінде инклюзивті практиканы іске асыру бойынша білім беру, педагогика, психология саласындағы жаңа жетістіктермен таныстыруды көздейді. Инклюзивті сыныпта 2 педагог жұмыс істейді, олардың 2-і инклюзивті білім беру курстарынан өтті. ОР бар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жеке тәсілмен білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ТҚК кезінде 10 балдық жүйе бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады. Жеке оқу бағдарламалары бар оқушылар үшін (интеллекттің жеңіл төмендеуі) "Білімал" АБЖ электрондық журналында "Инклюзия парағы" жүргізіледі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған немесе жеке тапсырмаларды пайдаланады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізеді, оның ішінде "білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабына сәйкес үйде оқитын балалар үшін Жас М Қадыр 771 0 Не Апа Жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылы

Үйде оқыту бойынша мұғалімнің жұмысы туралы жылдық есебі

Білім алушы: Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы (2 а сынып)

Оқытушысы: Аманбай Фарида Нұрланқызы

Білім алушы: Ауезхан Алижан (2 ә сынып)

Оқытушысы: Канафина Гулдана Асановна

Бекітілген жылдық жоспар бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық даму ерекшеліктері туралы диагностикалық іс-құжаттары жинақталды. ПМПК сараптамасы ВКК анықтамалары алынды. Мүмкіндігі шектеулі оқушылар мен танысып мінездеме және отбасымен танысып акт толтырылды. Оқушының диагнозына байланысты Ы.Алтынсарин бағдарламасынан жинақталып түзету-дамыту бағдарламасы және жылдық жоспар бекітілді.

Үйден оқитын оқушыға ата - аналарына және сабақ беретін пән мұғалімдеріне кеңестер берілді. Тіл кемістігіне және мінез құлық ауытқуына байланысты кеңестер берілді. Оқушымен ойын жаттығулары өткізілді.

Қаппар Інжу Дүйсенбекқызы 2015 жылы 23 мамырда дүниеге келген, 2023-2024 жылы бейімделген жұмыс бағдарламасы бойынша білім алды. Оқытудағы мәселе (ДЦП, обусловленная болезнь дауна онр 1 уровень) қорытындысына байланысты.

Ауезхан Алижан 2015 жылы 05 мамырда дүниеге келген, екінші оқушы қосылды 2024-2025 жылы бейімделген жұмыс бағдарламасы бойынша білім алады. Оқытудағы мәселе (умеренные нарушения интеллекта. Системные недоразвитие речи тяжелой степени) қорытындысына байланысты.

«Математика» пәні бойынша сандармен таныстыру жұмыстары жалғасты, алғашқы ондық. Ал КТЖ бойынша 20-ға дейінгі сандармен жұмыс жасау жоспарланғанымен, жаңа материалды меңгерудегі қиындықтарына байланысты мұны жүзеге асыру мүмкін болмады. Қаппар І. 10-ға дейінгі сандарды да көрнекі материалдарға сүйене отырып, арифметикалық амалдарды орындай алмайды, «қосу», «азайту» тапсырмаларын орындаудағы айырмашылықты түсінбейді, қарапайым есептерді де шығара алмайды. Баланың қадауы өте төмен.

«Өліппе» және «Ана тілі» пәндері бойынша материалды меңгеру балаға қиынырақ, өйткені айту, жазу дағдыларын дамыту жағынан қиындықтар орын алды. Алайда, Қаппар Інжу, Ауезхан Алижан суреттер бойынша аздап болса да ауызша мазмұндар түсіндіруге тырысады. Ым-ишара арқылы көрсетеді. Сабақ барысында дамытушылық бейнелер мен қызықты презентациялар қолданылғанына қарамастан, әріптерді меңгеру өте қиын. Ол үйренген әріптерді мұғаліммен қайталайды, бірақ ұмытып қалады. Мұғалімнің көмегінсіз сөздер айта алмайды. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау жағынан оларды талдауға және оларға мінездеме беруге дағдыланды.

«Жаратылыстану» және «Қол еңбегі» пәндері баланың қызығушылығын тудырды. Ол жануарларға қатысты барлық сұрақтарға ым-ишара арқылы түсіндіруге тырысты, еңбек сабағында қол моторикаларының дамуына қарқынды жұмыс жасай отырып, қиялын ұштауға тырысты. Сурет бойынша қоршаған орта

заттарымен таныстырылды..Сурет бойынша кейбір заттарды танып көрсетеді. Зейіннің тұрақсыздығынан тез ұмытып қалады, қайталай алмайды.

Инжудің, Алижан мінездері көңіл-күйі тұрақсыз, қыңырлығы мен қырсықтық бар. Дегенмен, күнделікті сабақта қолданылған планшет, ойындар, интернет арқылы жаңа сабақтың түсіндірілуі, әр түрлі дамытушылық ойыншықтар, тәттілер т.б заттарға келгенде қызығушылық танытады.

Есте сақтау қабілеті орташа дамыған, бала геометриялық материалмен ықыласпен, бірақ баяу жұмыс жасайды.

Бейнелі ойлау қабілеті және қиял қабілеті төмен деңгейде дамыған, зейіні тұрақсыз, толық емес.

Жазу және оқу, математика пәндері бойынша оқу бағдарламалық нашар меңгереді. Танымдық қабілеттері жеткіліксіз дамыған. Оқу білімдері мен дағдылары жас ерекшеліне сәйкес келмейді. Оқуға деген ынтасы өте төмен.

Түзету-дамыту сабақтары кесте бойынша өткізіліп күнделіктері толтырылды.Қол икемдігін дамыту мақсатында «Суда жүзген балықтар», «Қолшатыр» т.б ермексазбен жұмыстар жүргізілді . Түстерді ажырата білуге машықтандырып «Түстерді орналастырамыз» жаттығуы жасалды. Түстерге байланысты әр түрлі бояу түрлерімен суреттер салынды. Әр сабақ сайын саусақ жаттығулары,артикуляциялық жаттығулар жасалды. Үйден оқитын оқушылардың ұсақ қол моторикасын дамытуға икемдеуге байланысты. «Таяқшалар», «Қайталап сыз» жаттығулары жасалды. Ата-аналардың әр түрлі сұрақтарына жауаптар беріліп "Баланың оқу іс - әрекетіне көмек"тақырыбында ата-анасына төмендегідей кеңестер берілді.

Баланың сабағын жеңілдететін жағдай жасауға тырысыңыз:

1. тұрмыстық – жақсы тамақтану, тұрақты режим, толыққанды ұйқы, жайлы тұрмыстық жағдай, сабақ оқуға жайлы және ыңғайлы орын;

2. эмоционалдық – баланың мүмкіндігіне сенімділік артыңыз, табысты орындауынан үміт күтіңіз, кішкене жетістігі болса да, қуанышыңызды білдіріңіз, баланың оқуына төзімділік, мейірімділік танытыңыз, бала үлгермей жатса қатты сөйлемеңіз;

3. мәдени – балаңызды анықтамалармен, сөздіктермен, бейне таспалармен, мектептің оқу бағдарламасына сәйкес кітапшалармен қамтамасыз етіңіз.

1.Өз балаңызды тыңдаңыз: ол жаттауға, есте сақтауға берген тапсырманы айтып шықсын, жазуға берген мәтінді бөліп-бөліп, асықпай оқыңыз, оқулықтағы сұрақтар бойынша сұраңыз т.с.с.

2.Өзіңіздің бала кезіңіздегі жетістіктеріңіз туралы айтып, білімдеріңізбен бөлісіңіз.

3.Ата-ананың назарында баланың бағасы ғана емес, білім болу керектігін есте ұстаңыз. Сондықтан да баланың болашағы туралы ойлап, алған білімінің қай

кезде, не үшін қажеттілігін түсіндіріңіз. Баланың оқуға белсенділігін тудыратын отбасылық дәстүрлер мен әдеттер құрыңыз.

5.Баланың бос уақытын құр қалдырмай, оны мазмұнды әрі, пайдалы етіп өткізуге көмектесіңіз.

Үйден оқитын оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту мақсатында. «Табиғатты аялайық» тақырыбында қыс мезгілі жайлы толық ақпараттар беріліп, әр түрлі видеороликтер мен мультфильмдер көрсетілді. Ауа райына қарай таза ауада серуен жүргізілді. Жаңа жылдық шыршаларға қатысуға көмек берілді. Қыс мезгілі тақырыбында суреттер салынды.

Ата-аналарға арналған «Сынақ» ойыны ойналды:

1 сынақ - ситуациялық сұрақтарға жауап беру.

2 сынақ - аяқталмаған мақал- мәтелдерді дұрыс жалғап аяқтау.

3 сынақ - бұл кісілер өз балаларына қойылған аттарды (есімдерді) қорғайды, яғни, мектеп жасындағы балаларының атын қою тарихын, кім қойғанын, не үшін, кімнің құрметіне қойылғанын түсіндіріп айтып шығады.

Үйден оқитын оқушымен дұрыс дыбыстауды үйрендік. Үй жануарлары,жабайы жануарлардың қандай дыбыс шығаратындарын берілген үлестірмелер арқылы тауып,бірге қайталадық. Үй жануарларының мүсінімен ертегілер құрастыруды үйрендік. Артикуляциялық жаттығулар,саусаққа арналған жаттығулар және графикалық диктант жазуды үйрендік. Ата-аналарға үй жағдайында оқушымен бірге әсем әуен тыңдауға,таза ауада жиі серуендеуге және релаксация жаттығуларын жасауға кеңес берілді. Мектепте жасалған жаттығуларды үй жағдайында баламен қайталау ұсынылды.

Үйден оқитын оқушы мен қоршаған ортадағы заттардың көлемін,пішінін анықтауға және оны ұстап сезу үшін жаттығулар жасалды. Жаттығуларды жасау барысында оқушылардың диагнозы ескерілді. Оқушылар заттардың қатты, жұмсақ дене түрлерімен танысты және бірігіп жаттығулар жасалды. Қатты заттардың ауырлығы түр түсін ажырату жеңіл заттардың салмағы жайлы түсіндірілді. Әр сабақ сайын санауды қайталаймыз,аты-жөндерін толық айта алуы,отырған сыныпта немесе бөлмеде қандай заттардың бар екендігі олардың ауырлығы мен пішімдерін арнайы маманмен бірге қайталап үйрендік. Қыс мезгіліне байланысты «Ақ қар» тақпағын жаттадық. Аққала,қар,мұз және шанамен сырғанау жайында суреттер салдық. Жалпы қыс мезгілінде адамдардың не себепті қалың киінетіні туралы түсіндірілді.Әр сабақтаа артикуляциялық жаттығулар және саусаққа арналған жаттығулары жасалды.

Көктем тақырыбында суреттер салды. Апта сайынғы түзету-дамыту сабақтары жүргізілді. Ауа райына қарай серуен,табиғатпен сырласу,үй жануарлары туралы әңгіме жүргізілді. Даму ерекшеліктеріне байланысты графикалық диктанттар алынды. Санамақ ойыны ойнатылды, саусақпен және санамақ таяқшалары арқылы

түстерді ажырата отырып санауға, таяқшаны түстеріне қарай атап біріктіру мен санауды үйренді. Таяқшалардан әр түрлі фигуралар және үйшіктер құрастырып үйрендік. Қайталап сыз, нүктелерді біріктіріп жаттығулары жасалды.

Бағдаршамның түстерімен танысып, бағдаршам арқылы жолда жүру ережесін үйренді. Бағдаршамды дұрыс бояу, қай түс қандай белгі береді ойындары ойнатылды. Артикуляциялық жаттығулар және мимикалық жаттығулар жасалды. Оқушылар ЖЗ дыбыстарын қоюға машықтанды.

Оқушының тіл байлығы жоқ, зейіні тұрақсыз. Қаламды кішкене ұстап жұмыс істегенімен шыдамсыздық танытады. Сабақты бастама бұрын сергіту жаттығуларды орындаймыз, сабақта түлі көрнекіліктер қолданып сабақта жақсы отырады. Кей сабақтарда мазасы қашып, көңіл-күйі болмай сабақта дұрыс оқығысы келмейді. Көбінесе сабақта ойын методикасын қолданамыз. Инжу ойын ойнаған ұнайды. Ертегі терапиясын қолданамын. Қол еңбегімен кішкентай кішкентай тақтада суреттер салуға тырысамыз. Қоршаған орта әлемінде үлкен суреттер көрсетіп, әңгімелеймін.

Инжу үлкен суреттерді қаруды, билегенді және ойын ойнағанды ұнатады.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы саны 2 оқушыны құрайды. 2 а сынып оқушысы **Қаппар Инжу Дүйсенбекқызы** 2024 жылғы 4 қыркүйектегі № 913 ВКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады.

2 ә сынып оқушысы Аuezхан Алижан 2024 жылы 05 мамырда 2024 жылғы 4 қыркүйектегі № 913 ВКК қорытындысы негізінде үйде оқыту ұсынылады.

8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу

Мұғалімдер арасындағы сауалнаманың талдауы мұғалімдердің осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтатынын, олардың еңбек жағдайына қанағаттанатынын, мектеп оқушылары арасындағы жанжалдардың алдын алып, тиімді шешетінін, әріптестердің әрқашан көмектесуге дайын екендігін көрсетті. (қосымша)

Оқушылар арасындағы сауалнаманың талдауы көрсеткендей, балалар осы мектепте оқығанды ұнатады, балалардың сүйікті мұғалімдері бар, балалар мектепте өзін қауіпсіз сезінеді, психологиялық жағынан жайлы, тамақтың сапасына қанағаттанады, өз құқықтарын біледі, кеңес пен көмек алу үшін мұғалімдерге жүгінуге болады. қиын жағдайларда, мектеп өміріне қатысуға ұмтылу. (қосымша)

Ата-аналар арасындағы сауалнаманың талдауы мектептің балаларға сапалы білім беретінін, мұғалімдердің балалардың оқу жетістіктерін әділ бағалайтынын, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанатынын, сынып жетекшісінің жұмысына, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетті, бала мектепте қауіпсіз, балалар сабаққа және үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.

9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары

- Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, сондай-ақ олимпиадалар мен зияткерлік сайыстардың жеңімпаздарының қатысу пайызын жоғарылату. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік іс-шараларды тұрақты түрде жүргізу қажет; семинарлар, вебинарлар және бұқаралық ақпарат құралдары арқылы әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

. Бүгінгі таңда негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының мұғалімдерін аттестациядан өткізу мәселесі өткір тұр, сондықтан бұл мұғалімдер болашақта педагог-сарапшы санатына аттестациядан өту үшін педагог-модератор деңгейінен өтуі қажет, бұл оларға мектептерді мемлекеттік аттестациялаудың келесі кезеңіне білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес келуге мүмкіндік береді .

- Инклюзивті білім беру бойынша курстық жұмысты аяқтаған мұғалімдердің пайызын жоғарылату .Пән мұғалімдеріне ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту қажет. Психолог пен бастауыш сынып мұғалімі осы тақырып бойынша курстарды аяқтады, бұл оларға әдістер мен әдістерді таңдауға, әртүрлі ресурстарды пайдалануға, жоспарларды, мақсаттарды және оқу ортасын бейімдеуге мүмкіндік береді, мұның бәрі оқушылардың қолайлы ортада білім алуына көмектеседі.

- Жылдық білім сапасы 65%. Дифференциалды тапсырмалар арқылы пәндерден бір немесе екі «үш» бағасы бар оқушылармен жеке жұмысты күшейту, белсенді оқыту мен оқу әдістерін қолдану арқылы барлық оқушыларды оқу үрдісіне тарту.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектептің оқу-тәрбие қызметі заңды және құрылтай құжаттары (мектептің лицензиясы мен жарғысы) негізінде жүзеге асырылады.

- * Оқу процесі «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы бекіткен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.

Орнату кезеңінде «көрінбейтін жерлердің» болуын жою үшін қосымша бейнекамералар: тамақтандыру бөлімі, асхана, спорт бөлмесі және апаттық баспалдақ жерлеріне орнату.

- * Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың, ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

- * Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің басшыларын тарту арқылы білім сапасын арттыру мақсатында мектепшілік ішкі бақылау жұмысын күшейту, бұл оларды одан әрі шешу үшін оқу-тәрбие үдерісіндегі нақты проблемаларды анықтауға мүмкіндік береді.

- * Балалардың қоғамдық-пікірталас қозғалыстары мен студенттік өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы мектеп оқушыларының дербестігін дамыту бойынша айтарлықтай жұмыстар жүргізілуде.

Сараптамалық комиссия қорытынды негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының № 3 жалпы білім беретін мектебі» КММ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын толығымен орындайды және «Жалпы білім беретін мектеп» мәртебесіне сәйкес 80 % келеді деп есептейді.